

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Tâm lý học đại cương - General Psychology

- Mã số học phần : SP009
- Số tín chỉ học phần : 02 tín chỉ
- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Tâm lý - giáo dục
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết:

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

Sinh viên tiếp nhận, hiểu và giải thích được những nội dung cơ bản sau:

4.1.1. Đối tượng, nhiệm vụ, ý nghĩa của môn tâm lý học đại cương. Bản chất và các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, các nguyên tắc, phương pháp nghiên cứu tâm lý và mối quan hệ của tâm lý học với các chuyên ngành khác.

4.1.2. Cơ sở hình thành các hiện tượng tâm lý, ý thức theo quan điểm khoa học.

4.1.3. Hoạt động nhận thức, tình cảm và ý chí và vai trò của nó đối với hoạt động dạy học và hoạt động thực tiễn.

4.1.4. Cấu trúc nhân cách và sự hình thành, phát triển nhân cách của cá nhân. Xác định được các loại sai lệch hành vi cá nhân, nguyên nhân và các biện pháp khắc phục chúng.

4.2. Kỹ năng:

Sinh viên hình thành và rèn luyện những kỹ năng cơ bản sau:

4.2.1. Vận dụng được kiến thức tâm lý học vào việc phân tích, giải thích các hiện tượng tâm lý của con người trong giao tiếp ứng xử và trong hoạt động thực tiễn một cách khoa học.

4.2.2. Có khả năng quan sát lớp học; tìm hiểu đặc điểm tâm lý của học sinh để vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và giáo dục một cách hiệu quả.

4.2.3. Vận dụng kiến thức tâm lý học vào việc rèn luyện nghiệp vụ sư phạm và rèn luyện nhân cách của người giáo viên tương lai. Đồng thời nâng cao kỹ năng tự học, tự nghiên cứu của bản thân.

4.3. Thái độ:

Sinh viên hình thành một số biểu hiện thái độ:

4.3.1. Xác định đúng vị trí của môn học trong việc đào tạo nghề dạy học. Có quan điểm đúng đắn khi giải thích các hiện tượng tâm lý con người trong học tập và trong đời sống thực tiễn.

4.3.2. Tăng thêm lòng yêu nghề dạy học, coi trọng việc rèn luyện hình thành và phát triển nhân cách người giáo viên.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần Tâm lý học đại cương giới thiệu cho sinh viên các vấn đề: Đối tượng, nhiệm vụ của tâm lý học; Bản chất hiện tượng tâm lý con người, chức năng và các loại hiện tượng tâm lý người, các nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu tâm lý; Những cơ sở tự nhiên, cơ sở xã hội của tâm lý người; Sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức về phương diện cá thể; Các quá trình nhận thức như cảm giác, tri giác, tư duy, tưởng tượng, trí nhớ, ngôn ngữ của con người và ứng dụng của các quá trình nhận thức vào trong hoạt động thực tiễn; Khái niệm và bản chất của nhân cách, các thuộc tính tâm lý nhân cách và các con đường hình thành nhân cách; Những sai lệch hành vi về mặt tâm lý trong sự phát triển nhân cách, nguyên nhân và biện pháp khắc phục chúng.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu		
Chương 1	NHẬP MÔN TÂM LÝ HỌC				
1.1.	Khái quát chung về hiện tượng tâm lý	4	4.1.1		
1.2.	Bản chất hiện tượng tâm lý người		4.2.		
1.3.	Các nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu tâm lý		4.3.		
1.4.	Cơ sở sinh lý thần kinh của tâm lý người				
Chương 2	HOẠT ĐỘNG, GIAO TIẾP VÀ SỰ HÌNH THÀNH, PHÁT TRIỂN TÂM LÝ, Ý THỨC				
2.1.	Hoạt động và tâm lý	4	4.1.2		
2.2.	Giao tiếp và tâm lý		4.2.		
2.3.	Sự hình thành và phát triển tâm lý		4.3.		
2.4.	Sự hình thành và phát triển ý thức				
2.5.	Chú ý- điều kiện của hoạt động có ý thức				
Chương 3	HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC				
3.1.	Cảm giác	12	4.1.3		
3.2.	Tri giác			4.2.	
3.3.	Trí nhớ				4.3.
3.4.	Tư duy				
3.5.	Tưởng tượng				
3.6.	Ngôn ngữ và nhận thức				
Chương 4	TÌNH CẢM VÀ Ý CHÍ				
1.1.	Xúc cảm - tình cảm	4	4.1.3		
1.2.	Ý chí và hành động ý chí		4.2.		
			4.3.		
Chương 5	NHÂN CÁCH VÀ SỰ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH				
5.1.	Khái niệm chung nhân cách.	6	4.1.3; 4.1.4		
5.2.	Các thuộc tính tâm lý của nhân cách.		4.2.		
5.3.	Sự hình thành và phát triển nhân cách.		4.3.		
5.4.	Những sai lệch hành vi trong sự phát triển nhân cách				

7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết trình; Nêu vấn đề; Thảo luận nhóm/báo cáo kết quả.
- Hướng dẫn tìm kiếm thông tin; tổ chức hoạt động.
- Hướng dẫn cách vận dụng tri thức để rèn luyện kỹ năng.
- Bài tập thực hành rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức môn học vào thực tiễn

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tìm tòi, tra cứu thông tin có liên quan đến việc thực hiện yêu cầu nhiệm vụ học tập để tiếp nhận tri thức mới.
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết;
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm, bài tập cá nhân trong quá trình học tập và được nhóm đánh giá kết quả thực hiện
- Chủ động làm kế hoạch và thực hiện tốt 60 tiết tự học.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ
- Tham dự thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Tham dự đầy đủ số tiết lý thuyết theo qui định và có thái độ học tập tích cực.	10%	4.1;4.2; 4.3.
2	Điểm bài tập và điểm bài tập nhóm	- Hoàn thành tất cả bài tập trên lớp và bài tập tự học được giao - Thảo luận và làm bài tập nhóm và được nhóm xác nhận	15%	4.1;4.2;4.3.
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	Làm bài thi viết	25%	4.1;4.2;4.3.
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bài thi kết thúc học phần (bắt buộc)	50%	4.1;4.2;4.3.

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Bài giảng Tâm lý học đại cương/Bộ môn TLGD/ Cần Thơ, 1995	Thư viện Khoa Sư phạm
[2] Giáo trình Tâm lý học đại cương/ Nguyễn Quang Uẩn.HN:ĐHSP, 2003	Trung tâm học liệu ĐHCT-tầng 2 150.1/U502
[3] Giáo trình Tâm lý học đại cương/ Nguyễn Xuân Thức. HN:ĐHSP, 2006.	Thư viện Khoa Sư phạm
[4] Giáo trình Tâm lý học/ Bùi Văn Huệ/HN: Đại học Quốc gia, 2000.	Thư viện Khoa Sư phạm
[5] Bài tập thực hành tâm lý học/ Trần Trọng Thủy/ HN: Đại học Quốc gia, 2002.	- http:// ebook. edu.net.vn - http:// tamlyhoc.net
[6] Sinh lý học thần kinh/Tạ Thúy Lan/ HN:ĐHSP,2003.	- http:// ebook. edu.net.vn - http:// tamlyhoc.net

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1 - 3	Chương 1	8		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [5], [6]: +Ôn lại nội dung học phần Nguyên lý triết học Mác lê nin 1. -Chuẩn bị bài báo cáo thảo luận các vấn đề trong chương 1. -Làm các bài tập chương 1.
4	Chương 2	8		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [4], [6]: +Ôn lại nội dung học phần Nguyên lý triết học Mác lê nin 1. -Làm các bài tập chương 2.
5 - 10	Chương 3	24		- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [4], [5], [6]: +Ôn lại nội dung học phần Nguyên lý triết học Mác lê nin 1. - Chuẩn bị bài báo cáo các vấn đề thảo luận và làm các bài tập trong chương 3. - Làm bài kiểm tra giữa kỳ.
11-12	Chương 4	8		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [4], [6]: -Chuẩn bị bài báo cáo thảo luận các vấn đề cần tìm hiểu trong chương 4. -Làm các bài tập chương 4.

13-15	Chương 5	12	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [4], [5], [6]: -Chuẩn bị bài báo cáo thảo luận các vấn đề và bài tập trong chương 5. -Ôn tập tổng kết học phần.
--------------	-----------------	----	---

Cần Thơ, ngày 25 tháng 03 năm 2014

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

TRƯỞNG BỘ MÔN