

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần:** Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục (Research Methods in Education)

- Mã số học phần: SP013

- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ

- Số tiết học phần: 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 90 tiết tự học.

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- Bộ môn: Tâm lý giáo dục

- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Sư phạm

**3. Điều kiện:**

- Điều kiện tiên quyết: ML010

- Điều kiện song hành: SP079

**4. Mục tiêu của học phần:**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>	
4.1	Cung cấp kiến thức về nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học giáo dục.	2.1.2 (abc)
4.2	Phát triển kiến thức về cách thức tổ chức học tập học phần hiệu quả.	2.2.2 (ab)
	<b>Kỹ năng</b>	
4.3	Hình thành khả năng nghiên cứu khoa học phục vụ học tập bậc đại học và khả năng nghiên cứu khoa học giáo dục.	2.2.1 (abcde)
4.4	Phát triển khả năng tổ chức học tập học phần hiệu quả.	2.2.2 (ab)
	<b>Thái độ</b>	
4.5	Bồi dưỡng thái độ đối với nghiên cứu khoa học trong quá trình học đại học nói chung và nghiên cứu khoa học giáo dục nói riêng.	2.3 (abc)
4.6	Phát triển thái độ đối với việc tổ chức học tập học phần.	2.3 (abc)

## 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Trình bày kiến thức nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học giáo dục.	4.1	2.1.2 (abc)
CO2	Vận dụng kiến thức về học tập bằng tìm tòi tra cứu thông tin, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, xử lý tình huống, sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin, dạy học trong quá trình học tập học phần.	4.2	2.2.2 (ab)
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Thực hành khả năng vận dụng kiến thức nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học giáo dục	4.3	2.2.1 (abcde)
CO4	Tìm tòi tra cứu thông tin; làm việc nhóm; giải quyết vấn đề, xử lý tình huống; sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đồng thời thực hành các kỹ năng dạy học.	4.4	2.2.2 (ab)
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO5	Chủ động, tích cực tích lũy kinh nghiệm về nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học giáo dục; bình tĩnh, tự tin và có sức thuyết phục khi thực hành giải quyết vấn đề nghiên cứu khoa học và khoa học giáo dục.	4.5	2.3 (abc)
CO6	Chăm chỉ, trung thực, có tinh thần trách nhiệm trong học tập; đoàn kết, thương yêu thầy cô, bạn bè và chủ động, tích cực tham gia thực hiện các yêu cầu, nhiệm vụ đề ra trong quá trình học tập học phần.	4.6	2.3 (abc)

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung học phần bao gồm các kiến thức đại cương về nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học giáo dục. Kiến thức đại cương về nghiên cứu khoa học bao gồm: Khoa học và nghiên cứu khoa học, đề tài nghiên cứu khoa học, phương pháp nghiên cứu khoa học, trình tự nghiên cứu khoa học. Kiến thức về nghiên cứu khoa học giáo dục bao gồm: Khoa học giáo dục và nghiên cứu khoa học giáo dục, đề cương đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục, một số phương pháp thu thập dữ liệu và xử lý dữ liệu nghiên cứu, viết và báo cáo kết quả nghiên cứu.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
<b>Bài mở đầu</b>	Giới thiệu hoặc làm quen với học phần và việc học tập học phần	1	CO2,CO4 CO5, CO6
<b>Chương 1</b>	<b>Khái quát về nghiên cứu khoa học</b>	6	
1.1	Khoa học và nghiên cứu khoa học	2	CO1, CO2

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
			CO4,CO5 CO6
1.2	Đề tài nghiên cứu khoa học	1	CO1, CO2 CO4,CO5 CO6
1.3	Phương pháp nghiên cứu khoa học	2	CO1, CO2 CO4,CO5 CO6
1.4	Trình tự nghiên cứu khoa học	1	CO1, CO2 CO4,CO5 CO6
<b>Chương 2</b>	<b>Nghiên cứu khoa học giáo dục</b>	8	
2.1	Khoa học giáo dục và nghiên cứu khoa học giáo dục	1	CO2,CO3 CO4,CO5 CO6
2.2	Đề cương đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục	1	CO2,CO3 CO4,CO5 CO6
2.3	Một số phương pháp thu thập dữ liệu nghiên cứu	2	CO2,CO3 CO4,CO5 CO6
2.4	Xử lý dữ liệu nghiên cứu	2	CO2,CO3 CO4,CO5 CO6
2.5	Viết và báo cáo kết quả nghiên cứu	2	CO2,CO3 CO4,CO5 CO6

## 7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
<b>Chương 1</b>	<b>Khái quát về nghiên cứu khoa học</b>		
	Bài tập thực hành kiến thức chương 1.	10	CO3,CO4 CO5,CO6
<b>Chương 2.</b>	<b>Nghiên cứu khoa học giáo dục</b>		
	Bài tập thực hành kiến thức chương 2.	20	CO3,CO4 CO5,CO6

## 8. Phương pháp giảng dạy:

- Sinh viên tự học bằng tìm tòi, tra cứu thông tin;
- Phương pháp thuyết trình kết hợp sử dụng phương tiện trực quan, hỏi đáp và thảo luận (nhóm nhỏ, lớp).
- Luyện tập: Thực hiện các bài tập vận dụng kiến thức;
- Chú trọng bài tập xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học giáo dục.

### 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

\* Đối với các tiết học lý thuyết:

- Nghiên cứu trước bài học trên lớp trong sách giáo trình về phương pháp nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học giáo dục và trong các nguồn tài liệu khác liên quan. Ghi tóm tắt kiến thức có được. Đánh dấu hay lưu ý các vấn đề chưa hiểu hoặc chưa hiểu rõ muốn được làm sáng tỏ hơn trong bài học để đề xuất trao đổi trên lớp.

- Trên lớp tập trung chú ý nghe giảng viên giảng bài, nghe ý kiến trao đổi thảo luận của giảng viên và sinh viên trong lớp học. Chọn cách ghi chép bài học. Đề xuất thắc mắc (nếu có). Tích cực tham gia các hoạt động trên lớp theo yêu cầu.

- Về nhà xem lại bài học ghi được trên lớp, tìm hiểu và bổ sung thêm thông tin từ các nguồn khác để có bài học cá nhân

\* Đối với các tiết thực hành:

- Ôn lại lý thuyết có liên quan đến bài tập, làm bài tập trước khi đến tiết thực hành.

- Đến lớp trao đổi bài tập trong nhóm nhỏ, trao đổi với giảng viên (nếu cần).

- Sinh viên phải tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết, 100% giờ thực hành, thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được phân công.

- Tham dự thi kết thúc học phần.

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

### 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

#### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Đánh giá quá trình	- Sự chuyên cần - Chủ động, tích cực - Đánh giá giữa kỳ	15% 15% 20%	CO12
2	Thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút) hoặc nộp sản phẩm. - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	CO1,CO2 CO3,CO4 CO5,CO11

#### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

**11. Tài liệu học tập:**

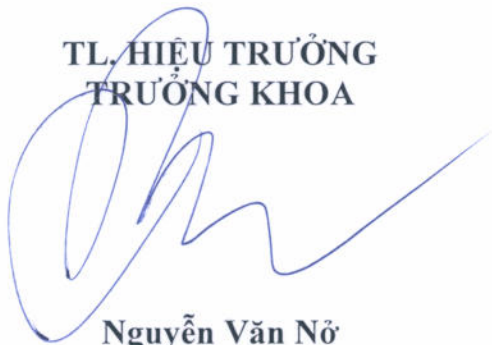
<b>Thông tin về tài liệu</b>	<b>Số đăng ký cá biệt</b>
[1] Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục / Phạm Viết Vượng, Nxb Giáo dục, 1997.	370.7/V561
[2] Phương pháp NCKH giáo dục và tâm lý / Dương Thiệu Tống, Nxb Khoa học xã hội, Hà Nội, 2005.	MOL.032035, MFN93609
[3] Phương pháp nghiên cứu in giáo dục / Nguyễn Phú Lộc, Nxb Đại học Cần Thơ, 2015.	370.7/L105
[4] Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục / Võ Thị Ngọc Lan, Nxb Đại học Quốc Gia Tp Hồ Chí Minh, 2012.	370.7/V561
[5] Phương pháp luận nghiên cứu khoa học / Vũ Cao Đàm, Nxb Giáo dục, 2015.	001.42/D104
[6] Phương pháp luận nghiên cứu khoa học / Lưu Xuân Mới, Ebook.edu.vn, 2009	Ebook.edu.vn
[7] Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục- Tài liệu đào tạo giáo viên tiểu học / Mai Ngọc Luông, Lý Minh Tiên / Nxb Giáo dục, 2006.	Thư viện Khoa Sư phạm
[8] Fundamentals of Education Research / Gary Anderson, London: Falmer, 1990.	370.78/A547
[9] The Current Status of Scientific Research Activities in Japan / Japan Society for the Promoties of Science, Tokyo: Nikon Gakujutsu Shinkokal, 1980.	011.4/J35
[10] Quantitative Research Methods in Educational Planning / Ross, K.N, UNESCO IIEP (8 modules), 2014.	<a href="http://www.iiep.unesco.org/capacity-development/training/training-materials/quantitative-research.html">http://www.iiep.unesco.org/capacity-development/training/training-materials/quantitative-research.html</a>

**12. Hướng dẫn sinh viên tự học:**

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1- 7	Chương 1	12	20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nghiên cứu tài liệu về phương pháp nghiên cứu khoa học:</li><li>+ Tài liệu [5], [6] và các nguồn tài liệu khác.</li><li>+ Ôn lại kiến thức triết học có liên quan trong học phần Những nguyên lý của chủ nghĩa Mác.</li><li>- Xác định các vấn đề/nội dung cần tìm hiểu về phương pháp nghiên cứu khoa học.</li><li>- Lập danh mục tài liệu tham khảo.</li><li>- Chuẩn bị thảo luận các vấn đề về phương pháp nghiên cứu khoa học.</li><li>- Chuẩn bị thực hành chương 1</li></ul>
8 - 15	Chương 2	16	40	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nghiên cứu tài liệu về phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục:</li><li>+ Tài liệu [1], [3], [4] và tham khảo thêm các tài liệu, [2], [7], [8], [9], [10].</li><li>+ Ôn lại nội dung học phần Giáo dục học.</li><li>- Xác định các vấn đề/nội dung cần tìm hiểu về phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục.</li><li>- Lập danh mục tài liệu tham khảo.</li><li>- Chuẩn bị thảo luận các vấn đề nghiên cứu</li><li>- Chuẩn bị thực hành chương 2.</li></ul>

Cần Thơ, ngày 31 tháng 5 năm 2019

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**



**Nguyễn Văn Nở**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**Trần Lương**