

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần :** **ĐỊA CHẤT ĐẠI CƯƠNG**  
(General Geology)

- Mã số học phần : SP015
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 60 tiết tự học.

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- Bộ môn : Sư Phạm Địa lí
- Khoa: Sư Phạm

**3. Điều kiện tiên quyết:** không có

**4. Mục tiêu của học phần:**

Sau học phần này, sinh viên có thể:

**4.1. Kiến thức:**

- 4.1.1. Trình bày và giải thích những kiến thức cơ bản về địa chất học;
- 4.1.2. Giải thích được các hiện tượng địa chất đã và đang diễn ra trong lòng đất và trên bề mặt trái đất;
- 4.1.3. Hiểu và phân tích được các thành phần cơ bản về tinh khoáng, đá;
- 4.1.4. Phân biệt tinh khoáng và đá, phân biệt các loại tinh khoáng và phân biệt các loại đá khác nhau;
- 4.1.5. Hiểu vai trò của tinh khoáng và đá đối với tự nhiên và kinh tế xã hội.

**4.2. Kỹ năng:**

**4.2.1. Kỹ năng cứng:**

- 4.2.1.1. Quan sát và nhận diện được các mẫu tinh khoáng và các mẫu đá trong phòng thí nghiệm;
- 4.2.1.2. Quan sát và nhận diện được các mẫu tinh khoáng và các mẫu đá ngoài thực tế;
- 4.2.1.3. Giải thích một số hiện tượng địa chất như động đất, núi lửa, các yếu tố ngoại lực đối với tinh khoáng và đá,...;
- 4.2.1.4. Vận dụng trong công tác giảng dạy, có thể vận dụng để học tiếp các học phần sau như địa lí tự nhiên Việt Nam, phục vụ cho các ngành khác...

**4.2.2. Kỹ năng mềm:**

- 4.2.2.1. Hợp tác làm việc nhóm và thuyết trình về: cấu tạo trái đất, tinh khoáng, đá,...;

- 4.2.2.2. Qua quá trình làm việc nhóm và thuyết trình, các kỹ năng khác được hình thành như: kỹ năng lãnh đạo; kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin; kỹ năng giải quyết vấn đề; kỹ năng ra quyết định; kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông; kỹ năng sử dụng ngôn ngữ; kỹ năng khám phá; kỹ năng sáng tạo; kỹ năng viết; kỹ năng học tập suốt đời,..

### 4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Có lòng yêu nghề;
- 4.3.2. Có tinh thần học hỏi, có ý chí không ngừng nâng cao kiến thức và rèn luyện kỹ năng sư phạm để hoàn thành càng ngày càng tốt hơn công tác giảng dạy và giáo dục học sinh;
- 4.3.3. Biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến của người khác; đối xử công bằng và bình đẳng với người khác;
- 4.3.4. Có tinh thần làm việc hợp tác;
- 4.3.5. Tôn trọng nội quy, quy chế làm việc trong các buổi thực hành.

### 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần địa chất đại cương sẽ cung cấp cho SV những kiến thức cơ bản về cấu tạo của Trái Đất, cấu tạo vỏ Trái Đất, các đặc tính nhận diện của tinh khoáng và đá, cũng như các dấu hiệu để nhận diện đá và tinh khoáng, từ đó SV có thể phân biệt được tinh khoáng và đá; các loại tinh khoáng; các loại đá với nhau. Học phần này còn cung cấp cho SV những kiến thức để có thể giải thích các hiện tượng trong tự nhiên có liên quan đến địa chất như tác dụng của dòng nước chảy trên mặt; tác dụng của biển hay tác dụng của không khí đối với đá và tinh khoáng.

### 6. Cấu trúc nội dung học phần:

#### 6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>PHẦN 1: ĐỊA CHẤT CĂN BẢN</b>			
<b>Chương 1.</b>	<b>CẤU TẠO TRÁI ĐẤT - ĐỊA HÌNH</b>		
1.1.	Cấu tạo trái đất	1	4.1.1
1.2.	Địa hình bề mặt trái đất	1	4.1.1
1.3.	Lịch sử hình thành Trái Đất – bảng niên đại địa chất	1	4.1.1
<b>Chương 2.</b>	<b>CÁC TINH KHOÁNG TẠO THÀNH ĐÁ</b>		
2.1.	Khái niệm tinh khoáng	1	4.1.3
2.2.	Các đặc tính chung của tinh khoáng	1	4.1.4
2.3.	Các tinh khoáng tạo thành đá	1	4.1.5
<b>Chương 3</b>	<b>CÁC LOẠI ĐÁ CẤU TẠO VỎ TRÁI ĐẤT</b>		
3.1.	Khái niệm đá, chu trình nham thạch	1	4.1.3
3.2.	Các đặc tính của đá	1	4.1.4

3.3. Các loại đá cấu tạo vỏ Trái Đất 1 4.1.5

## PHẦN 2: CÁC HIỆN TƯỢNG ĐỊA CHẤT

### Chương 4 TÁC DỤNG CỦA DÒNG NƯỚC – SÔNG

4.1. Khái niệm 1 4.1.2

4.2. Tác dụng của Sông 2 4.1.2

### Chương 5 TÁC DỤNG CỦA BIỂN VÀ ĐẠI DƯƠNG

5.1. Khái niệm 1 4.1.2

5.2. Tác dụng của biển và đại dương 1 4.1.2

### Chương 6 TÁC DỤNG CỦA KHÔNG KHÍ – GIÓ

6.1. Khái niệm, tác dụng của gió 1 4.1.2

## 6.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Bài 1. Nhận diện tinh khoáng</b>		<b>10</b>	
1.1.	Tinh khoáng của đá Macma	4	4.1.3
1.2.	Tinh khoáng của đá Trầm tích	3	4.1.4
1.3	Tinh khoáng của đá biến tính	3	4.1.5
<b>Bài 2. Nhận diện đá</b>		<b>10</b>	
2.1.	Đá Macma	4	4.1.3
2.2.	Đá Trầm tích	3	4.1.4
2.3.	Đá biến tính	3	4.1.5
<b>Bài 3 Quan sát các hiện tượng địa chất ngoài thực tế</b>		<b>10</b>	4.1.2

## 7. Phương pháp giảng dạy:

- PP thuyết trình, kết hợp làm việc nhóm
- PP Nêu và giải quyết vấn đề
- PP sử dụng phương tiện trực quan

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả. Lấy điểm kiểm tra giữa kì
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.3
2	Điểm thực hành	- Báo cáo/kỹ năng, kỹ xảo thực hành. - Tham gia 100% số giờ	20%	4.2.1; 4.2.2; 4.2.3
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi trắc nghiệm (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành	70%	4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; 4.3.

		- Bắt buộc dự thi		
--	--	-------------------	--	--

## 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 10. Tài liệu học tập:

### Thông tin về tài liệu

### Số đăng ký cá biệt

- [1]. Địa chất đại cương và địa chất lịch sử /Phùng Ngọc Đình, NXB Giáo dục - 1998.
- [2]. Địa chất cơ sở/ Huỳnh Thị Minh Hằng, NXB Đại học quốc gia TP.HCM - 2002.
- [3]. Cổ sinh vật thông dụng/ Nguyễn Như Mai, NXB Khoa học và kỹ thuật - 1982.
- [4]. Giáo trình địa chất học/ Lê Quang Sáng, tủ sách ĐHCT - 2000.
- [5]. Căn bản địa chất học /Trần kim Thạch, NXB Lửa Thiêng - 1974.
- [6]. Phương pháp nghiên cứu cổ sinh địa tầng /M.E. Zubkovits, NXB Khoa học và kỹ thuật 1978.
- [7]. Từ điển địa chất /Nhiều tác giả(tập 1-2), NXB Khoa học và kỹ thuật – 1979

## 11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1,2	Chương 1	3		-Nghiên cứu tài liệu: [1], [2], [4], [5]
2,3	Chương 2	3		
4,5	Chương 3	3		
5,6	Chương 4	3		-Nghiên cứu tài liệu: [1], [2], [5]
7	Chương 5	2		
8	Chương 6	1		
8,10	Thực hành bài 1		10	-Nghiên cứu tài liệu: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
11,13	Thực hành bài 2		10	

<b>14,15</b>	<b>Thực hành bài 3</b>		10	
	<b>Tổng cộng</b>	15	30	

Cần Thơ, ngày 9 tháng 6 năm 2014

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**HỒ THỊ THU HỒ**