

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Địa danh Việt Nam (Toponymie of Vietnam)

- Mã số học phần: SP016
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Địa lí
- Khoa Sư Phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần: Học xong học phần này, sinh viên đạt được:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Kiến thức về địa danh học để học tập, nghiên cứu và giảng dạy địa lý	2.1.3a;
4.2	Kỹ năng chọn lọc và xử lý được các thông tin về địa danh phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy Địa lý	2.2.1.a;
4.3	Năng lực tổng hợp so sánh, phân biện, làm việc nhóm... để giải quyết vấn đề hiệu quả trong quá trình học tập và nghiên cứu chuyên ngành Sư phạm Địa lý	2.2.2b;
4.4	<ul style="list-style-type: none">- Có ý thức kỉ luật, tôn trọng nội quy, quy chế làm việc trong học tập, nghiên cứu và giảng dạy- Hình thành tinh thần học hỏi, tự rèn luyện phấn đấu nâng cao năng lực chuyên môn trong học tập, nghiên cứu và giảng dạy	2.3a; 2.3b;

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Vận dụng được cơ sở lý thuyết và thực tiễn về địa danh học trong học tập, nghiên cứu và giảng dạy	4.1	2.1.3a,
	Kỹ năng		
CO2	Vận dụng được thông tin về địa danh học để học tập, nghiên cứu và giảng dạy Địa lý	4.2	2.2.1.a,

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
CO3	Lập kế hoạch để hoàn thành những nhiệm vụ học tập nghiên cứu được giao (thiết kế nội dung báo cáo, thuyết trình...); Hợp tác trong học tập, làm việc nhóm	4.2	2.2.2b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO4	Tuân thủ các quy định của Nhà trường, lớp học và các buổi thực hành	4.4	2.3a
CO5	Cầu thị, hợp tác và giúp đỡ bạn bè trong quá trình học tập, nghiên cứu.	4.4	2.3b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về địa danh học Việt Nam như khái niệm địa danh và địa danh học, lịch sử và phương pháp nghiên cứu địa danh Việt Nam, các nhân tố hình thành địa danh, các nguyên tắc đặt tên địa danh, phân loại và phân vùng địa danh Việt Nam. Trên cơ sở đó, sinh viên vận dụng vào tìm hiểu một số địa danh cụ thể của Việt Nam.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Mở đầu về địa danh học	2	
1.1.	Các khái niệm cơ bản		
1.2.	Đối tượng nghiên cứu của địa danh		
1.3.	Vị trí và quan hệ của địa danh với các khoa học khác		CO1; CO4; CO4
1.4.	Khái quát sự hình thành và phát triển địa danh học		
1.5.	Nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu địa danh		
Chương 2.	Những vấn đề địa danh học cơ bản	2	CO1; CO4; CO5
2.1.	Các nhân tố hình thành địa danh		
2.2.	Các yếu tố cấu trúc địa danh		
2.3.	Danh từ chung và danh từ riêng trong địa danh		
Chương 3.	Phương thức tạo thành địa danh, nguyên tắc đặt tên trong địa danh Việt Nam	3	CO1, CO2; CO3; CO4; CO5;
3.1.	Phương thức tạo thành địa danh		
3.2.	Nguyên tắc đặt tên địa danh Việt Nam		
Chương 4.	Sự kế thừa và biến đổi địa danh, tính đa dạng của địa danh Việt Nam	3	CO1, CO2; CO3; CO4; CO5;
4.1.	Sự kế thừa của địa danh		
4.2.	Sự biến đổi của địa danh		
4.3.	Tính đa dạng của địa danh Việt Nam		
Chương 5.	Phân loại và phân vùng địa danh Việt Nam	2	CO1, CO2; CO4; CO5;
5.1.	Phân loại địa danh		

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
5.2.	Phân vùng địa danh Việt Nam		
Chương 6.	Tìm hiểu một số địa danh Việt Nam	3	CO1-CO5
6.1.	Địa danh sông ngòi		
6.2.	Địa danh đồi núi		
6.3.	Địa danh cư trú và hành chính		

7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1.	Vận dụng lý thuyết về địa danh học tìm hiểu về địa danh sông ngòi tại một địa phương ở ĐBSCL	7	CO1-CO5
Bài 2.	Vận dụng lý thuyết về địa danh học tìm hiểu về địa danh hành chính ở ĐBSCL	7	CO1-CO5
Bài 3.	Vận dụng lý thuyết về địa danh học tìm hiểu về địa danh du lịch tại một địa phương ở ĐBSCL	8	CO1-CO5
Bài 4.	Vận dụng lý thuyết về địa danh học tìm hiểu về sự kế thừa và biến đổi địa danh tại một địa phương ở ĐBSCL	8	CO1-CO5

8. Phương pháp giảng dạy:

Các phương pháp sau đây được sử dụng:

- Diễn giảng;
- Đàm thoại gợi mở;
- Làm việc nhóm;
- Nêu và giải quyết vấn đề;
- Xử lý tình huống;
- Sử dụng phương tiện trực quan.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/ thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học 80%/tổng số tiết	10%	CO4

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
2	Điểm báo cáo thực tế/ thực hành	- Báo cáo trên lớp - Có bài báo cáo in, nộp - Được nhóm xác nhận có tham gia	40%	CO1-CO5
3	Điểm báo cáo thu hoạch kết thúc học phần	- Tìm hiểu địa danh tại địa phương của sinh viên - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc làm bài thu hoạch theo yêu cầu của giáo viên	50%	CO1-CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình Địa danh Việt Nam – PGS.TS Đào Ngọc Cảnh, ThS. Lê Văn Hiệu, NXB ĐHCT, 2018	MOL.082694 MOL.082695 MOL.082696 MOL.082697 MON.061347
[2] Địa danh học Việt Nam - Lê Trung Hoa, NXB Khoa học xã hội, 2005	MOL.067102 MOL.067103 MON.043983
[3] Một số vấn đề về địa danh học Việt Nam - Nguyễn Văn Âu, NXB ĐHQG HN 2000	MOL.059918 MOL.059919 MON.038249
[4] Lịch sử địa danh Việt Nam - Vũ Ngọc Khánh, NXB Thanh Niên, 2008	MOL.050088 MOL.050089 MON.029496

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1 - Mở đầu về địa danh học	4		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.5 ở chương 1

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			+Tra cứu nội dung về khái niệm cơ bản về địa danh, đối tượng nghiên cứu của địa danh học, vị trí và quan hệ của địa danh với các khoa học khác... + Trả lời các câu hỏi ôn tập ở cuối chương + Tra cứu nội dung trên trong các tài liệu [3]; [4];
Chương 2 - Những vấn đề địa danh học cơ bản	4		- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ trang 27 đến trang 35 + Ôn lại những nội dung đã học ở chương 1 + Tra cứu nội dung về các nhân tố hình thành địa danh và các yếu tố cấu trúc địa danh trong các tài liệu [1]; [3]; [4] để làm rõ vai trò ý nghĩa của con người, ngôn ngữ và địa lý đến hình thành địa danh.... + Trả lời các câu hỏi ôn tập cuối chương 2
Chương 3 - Phương thức tạo thành địa danh, nguyên tắc đặt tên trong địa danh Việt Nam	6		- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ trang 39 đến trang 58 + Ôn lại những nội dung đã học ở chương 2 + Tra cứu nội dung phương thức và các nguyên tắc đặt tên trong địa danh Việt Nam. Lấy ví dụ 5 địa danh cho mỗi nguyên tắc đặt tên + Nghiên cứu nội dung trên trong các tài liệu [2]; [3]; [4] +Trả lời các câu hỏi ôn tập cuối chương 3
Chương 4 -Sự kế thừa và biến đổi địa danh, tính đa dạng của địa danh Việt Nam	6		- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ trang 59 đến trang 68 + Ôn lại những nội dung đã học ở chương 3 + Tra cứu nội dung sự kế thừa và biến đổi của địa danh Việt Nam. Lấy ví dụ chứng minh

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			<ul style="list-style-type: none"> + Nghiên cứu thêm nội dung trên trong các tài liệu [2]; [3]; [4] + Trả lời các câu hỏi ôn tập cuối chương 4
Chương 5 - Phân loại và phân vùng địa danh Việt Nam	4		<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: nội dung từ trang 72 đến trang 87 + Ôn lại những nội dung đã học ở chương 4 + Tra cứu nội dung về phân loại và phân vùng địa danh. Đánh giá những ưu và nhược điểm của một số tác giả trong các tài liệu [1]; [3]; [4] + Trả lời câu hỏi ôn tập cuối chương 5
Chương 6 - Tìm hiểu một số địa danh Việt Nam	6		<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: nội dung chương 6 + Ôn lại những nội dung đã học ở chương 5 + Tra cứu về đặc điểm, các dãy biến âm của địa danh núi, sông, hành chính, cư trú + Suru tâm những câu truyện, truyền thuyết... về các địa cụ thể theo các nhóm kể trên
Bài 1. Vận dụng lý thuyết về địa danh học tìm hiểu về địa danh sông ngòi tại một địa phương ở ĐBSCL		14	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu trước: tài liệu [1]; [2]; [3]; [4]; + Ôn lại những kiến thức từ chương 1 đến chương 6
Bài 2. Vận dụng lý thuyết về địa danh học tìm hiểu về địa danh hành chính ở ĐBSCL		14	<ul style="list-style-type: none"> + Thành lập nhóm nghiên cứu (5-6 sinh viên) + Các nhóm lựa chọn địa bàn thực hành nghiên cứu
Bài 3. Vận dụng lý thuyết về địa danh học tìm hiểu về địa danh		16	<ul style="list-style-type: none"> + Tiến hành nghiên cứu bằng phiếu khảo sát, phỏng vấn người dân địa phương, trên sách báo...

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
du lịch tại một địa phương ở ĐBSCL			+ Sản phẩm là bài báo cáo về chủ đề trên địa bàn đã chọn
Bài 4. Vận dụng lý thuyết về địa danh học tìm hiểu về sự kế thừa và biến đổi địa danh tại một địa phương ở ĐBSCL		16	

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024



**TR. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**

Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Lê Văn Nhung