

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Giáo dục học - GDTH
(Pedagogy in Primary Education)

- Mã số học phần: SP049
- Số tín chỉ học phần: 3 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 90 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Tâm lý giáo dục
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: SG113
- Điều kiện song hành:

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức	
4.1	Cung cấp kiến thức đại cương về giáo dục	2.1.2.a
4.2	Cung cấp kiến thức đại cương về dạy học tiểu học	2.1.2.a
4.3	Cung cấp kiến thức đại cương về giáo dục đạo đức/hạnh kiểm bậc tiểu học	2.1.2.a
4.4	Phát triển kiến thức về cách thức học tập học phần hiệu quả	2.1.2.a
	Kỹ năng	
4.5	Bồi dưỡng khả năng sử dụng kiến thức đại cương về giáo dục	2.2.1.b
4.6	Bồi dưỡng khả năng sử dụng kiến thức đại cương về dạy học tiểu học	2.2.1.b
4.7	Bồi dưỡng khả năng sử dụng kiến thức đại cương về giáo dục hạnh kiểm bậc tiểu học	2.2.1.b
4.8	Phát triển khả năng sử dụng kiến thức về cách thức học tập học phần hiệu quả	2.2.2.b
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
4.9	Bồi dưỡng thái độ đối với công tác giáo dục nói chung, đối với hoạt động dạy học và giáo dục hạnh kiểm cho học sinh bậc tiểu	2.3.a.b

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
	học	
4.10	Phát triển thái độ đối với việc tổ chức học tập học phần hiệu quả	2.3.a.b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Trình bày kiến thức đại cương về giáo dục: Giáo dục học là một khoa học; giáo dục và sự phát triển nhân cách; mục đích, nhiệm vụ, các con đường giáo dục và nguyên lý giáo dục; hệ thống giáo dục quốc dân	4.1	2.1.2.a
CO2	Trình bày kiến thức đại cương về dạy học bậc tiểu học: Quá trình dạy học tiểu học; quy luật và nguyên tắc dạy học tiểu học; mục tiêu dạy học tiểu học; nội dung dạy học tiểu học; phương pháp, phương tiện và hình thức tổ chức dạy học tiểu học	4.2	2.1.2.a
CO3	Trình bày kiến thức đại cương về giáo dục hạnh kiểm bậc tiểu học: Quá trình giáo dục (hạnh kiểm) tiểu học; nguyên tắc giáo dục tiểu học; mục tiêu, nội dung giáo dục; phương pháp giáo dục hạnh kiểm tiểu học	4.3	2.1.2.a
CO4	Vận dụng kiến thức về học tập bằng tìm tòi tra cứu thông tin, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, xử lý tình huống trong quá trình học tập học phần.	4.4	2.1.2 .a
	Kỹ năng		
CO5	Liên hệ, rút ra bài học sư phạm từ kiến thức đại cương về giáo dục và sử dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề, tình huống trong công tác giáo dục	4.5	2.2.1.b
CO6	Liên hệ, rút ra bài học sư phạm từ kiến thức đại cương về dạy học và sử dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề, tình huống trong dạy học tiểu học	4.6	2.2.1.b
CO7	Liên hệ, rút ra bài học sư phạm từ kiến thức về giáo dục hạnh kiểm cho học sinh và sử dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề, tình huống trong công tác giáo dục hạnh kiểm học sinh tiểu học	4.7	2.2.1.b
CO8	Tìm tòi tra cứu thông tin; làm việc nhóm; giải quyết vấn đề, xử lý tình huống.	4.4	2.2.2.b
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
CO9	Tuân thủ nguyên lý giáo dục, nguyên tắc giáo dục và nguyên tắc dạy học	4.5	2.3.a.b.c
CO10	Thể hiện trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực, nhân ái và chủ động, tích cực tham gia thực hiện các yêu cầu, nhiệm vụ đề ra trong quá trình học tập học phần.	4.6	2.3.a.b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung học phần bao gồm hệ thống kiến thức về chung về giáo dục con người được thể hiện cụ thể qua các nội dung như: Giáo dục học là một khoa học, giáo dục và sự phát triển nhân cách, mục đích, nhiệm vụ, các con đường giáo dục và nguyên lý giáo dục, hệ thống giáo dục quốc dân; hệ thống kiến thức chung về dạy học tiểu học như: Quá trình dạy học tiểu học, quy luật và nguyên tắc dạy học tiểu học, mục đích, nhiệm vụ, nội dung, phương pháp, phương tiện, hình thức tổ chức dạy học tiểu học; hệ thống kiến thức chung về giáo dục hạnh kiểm cho học sinh tiểu học như: Quá trình giáo dục tiểu học; quy luật và nguyên tắc giáo dục tiểu học, mục tiêu, nội dung và phương pháp giáo dục tiểu học.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Bài mở đầu	Giới thiệu hoặc làm quen với học phần và việc học tập học phần	2	CO4, CO8 CO9,CO10
Phần 1	Những tư tưởng, quan điểm chung về giáo dục	8	CO1, CO4 CO5,CO8 CO9,CO10
Chương 1	Giáo dục học là một khoa học	2	CO1, CO4 CO5,CO8 CO9,CO10
Chương 2	Giáo dục và sự phát triển nhân cách	2	CO1, CO4 CO5,CO8 CO9,CO10
Chương 3	Mục đích, nhiệm vụ, các con đường giáo dục và nguyên lý giáo dục	3	CO1, CO4 CO5,CO8 CO9,CO10
Chương 4	Hệ thống giáo dục quốc dân	1	CO1, CO4 CO5,CO8 CO9,CO10
Phần 2	Lý luận dạy học tiểu học	10	CO2,CO4 CO6,CO8 CO9,CO10
Chương 5	Quá trình dạy học tiểu học	2	CO2,CO4

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
			CO6,CO8 CO9,CO10
Chương 6	Quy luật và nguyên tắc dạy học tiểu học	1	CO2,CO4 CO6,CO8 CO9,CO10
Chương 7	Mục đích dạy học tiểu học	2	CO2,CO4 CO6,CO8 CO9,CO10
Chương 8	Nội dung dạy học tiểu học	1	CO2,CO4 CO6,CO8 CO9,CO10
Chương 9	Khái quát chung về phương pháp, hình thức tổ chức, phương tiện dạy học tiểu học	4	CO2,CO4 CO6,CO8 CO9,CO10
Phần 3	Lý luận giáo dục (giáo dục hạnh kiểm) bậc tiểu học	10	CO3,CO4 CO7,CO8 CO9,CO10
Chương 10	Quá trình giáo dục tiểu học	2	CO2,CO4 CO6,CO8 CO9,CO10
Chương 11	Quy luật và nguyên tắc giáo dục tiểu học	2	CO2,CO4 CO6,CO8 CO9,CO10
Chương 12	Nội dung giáo dục tiểu học	2	CO2,CO4 CO6,CO8 CO9,CO10
Chương 13	Phương pháp giáo dục tiểu học	4	CO2,CO4 CO6,CO8 CO9,CO10

7.2. Bài tập thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1	Bài tập giải quyết vấn đề của chương 1	1	CO4,CO5 CO8,CO9 CO10
Chương 2	Bài tập giải quyết vấn đề của chương 2	1	CO4,CO5 CO8,CO9 CO10
Chương 3	Bài tập giải quyết vấn đề của chương 3	1	CO4,CO5 CO8,CO9 CO10
Chương 4	Bài tập giải quyết vấn đề của chương 4	1	CO4,CO5 CO8,CO9 CO10
Chương 5	Bài tập tình huống của chương 5	1	CO4,CO6

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
			CO8,CO9 CO10
Chương 6	Bài tập tình huống của chương 6	1	CO4,CO6 CO8,CO9 CO10
Chương 7	Bài tập tình huống của chương 7	1	CO4,CO6 CO8,CO9 CO10
Chương 8	Bài tập giải quyết vấn đề của chương 8	1	CO4,CO6 CO8,CO9 CO10
Chương 9	Bài tập tình huống của chương 9	2	CO4,CO6 CO8,CO9 CO10
Chương 10	Bài tập tình huống của chương 10	1	CO4,CO7 CO8,CO9 CO10
Chương 11	Bài tập tình huống của chương 11	1	CO4,CO7 CO8,CO9 CO10
Chương 12	Bài tập tình huống của chương 12	1	CO4,CO7 CO8,CO9 CO10
Chương 13	Bài tập tình huống của chương 13	2	CO4,CO7 CO8,CO9 CO10

8. Phương pháp giảng dạy:

- Sinh viên tự học bằng tìm tòi, tra cứu thông tin;
- Phương pháp thuyết trình kết hợp sử dụng phương tiện trực quan, hỏi đáp và thảo luận (nhóm nhỏ, lớp).
- Luyện tập: Thực hiện các bài tập vận dụng kiến thức;
- Chú trọng các bài tập giải quyết vấn đề, xử lý tình huống.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

* Đối với các tiết học lý thuyết:

- Nghiên cứu trước bài học trên lớp trong các giáo trình Giáo dục học tiểu học và trong các nguồn tài liệu khác liên quan. Ghi tóm tắt kiến thức có được. Đánh dấu hay lưu ý các vấn đề chưa hiểu hoặc chưa hiểu rõ muốn được làm sáng tỏ hơn trong bài học để đề xuất trao đổi trên lớp.

- Trên lớp tập trung chú ý nghe giảng viên giảng bài, nghe ý kiến trao đổi thảo luận của giảng viên và sinh viên trong lớp học. Chọn cách ghi chép bài học. Đề xuất thắc mắc (nếu có). Tích cực tham gia các hoạt động trên lớp theo yêu cầu.

- Về nhà xem lại bài học ghi được trên lớp, tìm hiểu và bổ sung thêm thông tin từ các nguồn khác để có bài học cá nhân

* Đối với các tiết thực hành:

- Ôn lại lý thuyết có liên quan đến bài tập, làm bài tập trước khi đến tiết thực hành.
- Đến lớp trao đổi bài tập trong nhóm nhỏ, trao đổi với giảng viên (nếu cần).
- Sinh viên phải tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết, 100% giờ thực hành, thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được phân công.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Đánh giá quá trình	- Sự chuyên cần	15%	C09, C010
		- Đánh giá giữa kỳ	35%	C01, C05
2	Thi kết thúc học phần	- Thi viết hoặc nộp sản phẩm. - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8,

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo dục học /Trần Lương, Bùi Thị Mùi, Nxb Đại học Cần Thơ, 2018.	MOL.083980
[2] Giáo dục học tiểu học / Nguyễn Hữu Hợp, Nxb Đại học sư phạm Hà Nội, 2013.	MOL.078996
[3] Giáo dục học/ Nguyễn Thị Quy, Hà Nội, 2007. 372.071/Gi108	SP.012968 đến -SP.012976, MOL.04720, MOL.047194, MOL.047195, MON.0263, MON.0264

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[4] Giáo dục học/Trần Thị Tuyết Oanh chủ biên, Nxb Đại học sư phạm, 2007. 370/0408/T1	SP.01486, SP.012487, MON.0023494; MOL.045297, MOL.015298,
[5] Giáo dục học tiểu học / Đặng Vũ Hoạt, Đại học sư phạm Hà Nội, 2014.	MOL.079051
[6] Dạy học và phương pháp dạy học trong nhà trường/ Phan Trọng Ngọ, Đại học Sư phạm Hà Nội, 2005 371.3/ Ng400	MOL.001675, MOL.001677,
[7] Tình huống sư phạm trong công tác giáo dục học sinh trung học/Bùi Thị Mùi, Nxb Đại học sư phạm, 2016.	MOL.075950
[8] Giáo trình Lý luận dạy học/Bùi Thị Mùi, Đại học Cần Thơ, 2006.	MOL.046929 Ebook.edu.vn
[9] Những vấn đề cơ bản của giáo dục học hiện đại/Thái Duy Tuyên, Nxb Giáo dục, 1998.	MOL.001338
[10] Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018, TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) / Bộ GD&ĐT, 2018.	https://moet.gov.vn/tintuc/Pages/tin-hoat-dong-cua-bo.aspx?ItemID=5755
[11] Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông (Ban hành kèm theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) / Bộ GD&ĐT, 2018.	https://moet.gov.vn/van-ban/vanban/Pages/chi-tiet-van-ban.aspx?ItemID=1290

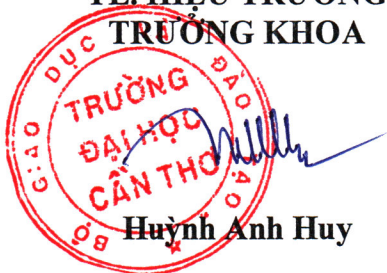
12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Bài tập thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Phần 1. Những tư tưởng, quan điểm chung về giáo dục	20	10	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3] và tham khảo các tài liệu [4], [5], [9] phần giáo dục học đại cương, - Ôn lại nội dung học phần Tâm lý học đại cương. - Chuẩn bị bài báo cáo thảo luận các vấn đề cần tìm hiểu trong phần 1. - Làm các bài tập phần 1.
Phần 2. Lý luận dạy học tiểu học	20	10	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3] và tham khảo thêm tài liệu [4], [5], [9] phần lý luận dạy học tiểu học, tài liệu [6], [8], [10], [11], [12], . - Ôn lại nội dung tâm lý lứa tuổi học sinh tiểu học

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Bài tập thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			và cơ sở tâm lý học của dạy học của học phần Tâm lý học sư phạm. - Chuẩn bị bài báo cáo thảo luận các vấn đề cần tìm hiểu trong phần 2. - Làm các bài tập phần 2 - Ôn tập phần 1 để làm bài kiểm tra giữa kỳ.
Phần 3. Lý luận giáo dục (giáo dục hạnh kiểm) bậc tiểu học	20	10	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3] và tham khảo thêm tài liệu [4], [5], [9] phân lý luận giáo dục tiểu học, tài liệu [7], [10]. - Ôn lại nội dung cơ sở tâm lý của giáo dục đạo đức của học phần Tâm lý học sư phạm. - Chuẩn bị bài báo cáo thảo luận các vấn đề cần tìm hiểu trong phần 3. - Làm các bài tập phần 3. - Ôn tập để thi hết môn.

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trần Lương