

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: Sinh thái học (Ecology)

- Mã số học phần: SP167
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học.

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Sinh học
- Khoa: Khoa Sư phạm

### 3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

### 4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Trang bị nội dung cơ bản của sinh thái học	2.1.3a; 2.1.3b
4.2	Rèn luyện khả năng đọc tài liệu để giải thích một số hiện tượng liên quan đến sinh thái học.	2.2.1b
4.3	Phát triển khả năng tự học và làm việc nhóm.	2.2.2b
4.4	Hình thành ý thức trách nhiệm trong học tập và hoạt động nhóm.	2.3b

### 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Phân biệt được các quy luật sinh thái học cơ bản, quần thể, quần xã, hệ sinh thái và sinh quyển.	4.1	2.1.3a
CO2	Vận dụng được các kiến thức sinh thái học cơ bản để giải thích một số hiện tượng trong đời sống và sản xuất.	4.1	2.1.3b
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Giải thích được tác động của môi trường lên thực tiễn cuộc sống và thiết kế được kịch bản cho bài tập nhóm đã thực hiện.	4.2	2.2.1b
CO4	Hợp tác hiệu quả trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.	4.3	2.2.2b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO5	Tham gia tích cực các hoạt động của lớp học.	4.4	2.3b

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Sinh thái học là một môn khoa học cơ bản trong Sinh học. Thông qua môn học sinh viên sẽ hiểu rõ mối quan hệ giữa sinh vật với sinh vật, giữa sinh vật với môi trường ở các cấp độ từ cá thể, quần thể, quần xã đến hệ sinh thái. Từ những kiến thức cơ bản của môn học, người học có thể vận dụng để giải thích các hiện tượng trong tự nhiên và hình thành những quan điểm đúng đắn nhằm hướng tới cuộc sống lành mạnh. Giữ gìn vệ sinh môi trường trong sạch và có ý thức tích cực để xây dựng cuộc sống theo hướng phát triển bền vững.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
<b>Chương 1.</b>	<b>Khái quát về sinh thái học</b>	2	CO1, CO2
1.1.	Định nghĩa sinh thái học		
1.2.	Đối tượng nghiên cứu		
1.3.	Nội dung nghiên cứu		
1.4.	Mối quan hệ giữa sinh thái học với các môn học khác		
1.5.	Lược sử nghiên cứu sinh thái học		
1.6.	Phương pháp nghiên cứu		
1.7.	Ý nghĩa và vai trò		
	Câu hỏi tự học		CO4, CO5
<b>Chương 2.</b>	<b>Sinh thái học cá thể</b>	3	CO1, CO2
2.1.	Mối quan hệ của sinh vật với các nhân tố sinh thái		
2.2.	Ảnh hưởng của nhân tố ánh sáng		
2.3.	Ảnh hưởng của nhân tố nước và độ ẩm		
2.4.	Nhân tố sinh thái nhiệt		
2.5.	Ảnh hưởng của một số nhân tố khác		
	Câu hỏi tự học		CO4, CO5
<b>Chương 3.</b>	<b>Quần thể sinh vật</b>	5	CO1, CO2
3.1.	Khái niệm quần thể sinh vật		
3.2.	Mối quan hệ trong quần thể sinh vật		
3.3.	Các đặc trưng cơ bản của quần thể sinh vật		
3.4.	Biến động số lượng cá thể trong quần thể		
3.5.	Quần thể người		
	Câu hỏi tự học		CO4, CO5
<b>Chương 4.</b>	<b>Quần xã sinh vật</b>	5	CO1, CO2
4.1.	Khái niệm quần xã sinh vật		
4.2.	Các đặc trưng cơ bản của quần xã sinh vật		
4.3.	Mối quan hệ trong quần xã sinh vật		
4.4.	Diễn thế sinh thái		
	Câu hỏi tự học		CO4, CO5

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
<b>Chương 5.</b>	<b>Hệ sinh thái</b>	7	CO2, CO3
5.1.	Khái niệm về hệ sinh thái		
5.2.	Thành phần cấu trúc của hệ sinh thái		
5.3.	Phân loại hệ sinh thái		
5.4.	Chu trình vật chất trong hệ sinh thái		
5.5.	Dòng năng lượng trong hệ sinh thái		
	Câu hỏi tự học		CO4, CO5
<b>Chương 6.</b>	<b>Sinh quyển và sinh thái học với quản lý tài nguyên thiên nhiên</b>	8	CO2, CO3
6.1.	Khái quát về sinh quyển		
6.2.	Các khu sinh học		
6.3.	Tài nguyên thiên nhiên		
6.4.	Sự suy thoái của tài nguyên thiên nhiên		
6.5.	Vấn đề quản lý tài nguyên cho phát triển bền vững		
	Câu hỏi tự học		CO4, CO5

## 7.2. Thực hành: Không

## 8. Phương pháp giảng dạy:

- Diễn giảng kết hợp hỏi đáp.
- Giải quyết vấn đề.
- Dạy học nhóm.

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự kiểm tra kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO5
2	Điểm bài tập nhóm	Làm việc theo nhóm, mỗi nhóm 1 bài tập	20%	CO3; CO4; CO5
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	Trắc nghiệm/bài tập/chuyên đề	20%	CO1; CO2
4	Điểm kiểm tra thúc học phần	Trắc nghiệm/bài thu hoạch Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết Bắt buộc dự thi	50%	CO1; CO2

### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

### 11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Sinh thái học / Đỗ Văn Nhượng, Hà Nội: Giáo dục, 2013.-297tr. 24 cm.- 577/ Nh561	MOL.079723; OL.080438; MOL.080439; MON.052579; MON.053846; PTNT.001878; TS.001580; TS.001581; TS.001582; TS.001583; TS.001584
[2] Cơ sở sinh thái học : Giáo trình dùng cho sinh viên khoa Sinh học, trường Đại học Khoa học Tự nhiên- Đại học Quốc gia Hà Nội / Vũ Trung Tạng.-Hà Nội: Giáo dục, 2011.-263tr., 27cm.- 577/ T106	MOL.067759; MOL.067760; MON.044500; PTNT.000696; PTNT.000697; TS.004818; TS.004827; TS.004830; TS.005012; TS.005013; TS.005014; TS.005087; TS.005088; TS.005089; TS.005090; TS.005091; TS.005120; TS.005121; TS.005122
[3] Cơ sở sinh thái học / Dương Hữu Thời.-Hà Nội: Đại học Quốc gia Hà Nội, 1998.-347tr., 21cm.- 577/ Th462	KH.002939; KH.002940; MOL.013374; MOL.014755; MON.012924; NN.009718; NN.009719; SP.016191; SP.016192; SP.016193; SP.016194; SP.016195
[4] Giáo trình sinh thái học động vật có xương sống ở cạn / Lê Vũ Khôi, Hoàng Trung Thành.- Hà Nội: Giáo dục, 2011.-311tr., 24cm.- 596/ Kh452	MOL.080431; MOL.080432; MOL.080433; MON.049676; MON.053843; NN.016547; NN.016548; NN.016549; TS.005123; TS.005124; TS.005125
[5] Thâm canh nông nghiệp và các tác động đến hệ sinh thái : Sách chuyên khảo / Trần Sỹ Nam, Đinh Minh Quang (Đồng chủ biên).- Hà Nội: Nông nghiệp, 2021.- 167 tr.: minh họa; 24 cm - Dự án VN14-P6, 9786046033912.- 630/ N104	SP.024498
[6] Biodiversity in the Mekong River Basin : Dynamics of planktonic communities and fishes in the Vietnamese Mekong Delta / Dinh Duc Tran, Ut Ngoc Vu, Loi Xuan Tran, Quang Minh Dinh, Ni Van Duong: Elsevier.- 34 p.: ill.; 30 cm - Chapter 11 of the Mekong river basin: Ecohydrological complexity from catchment to coast, 9780323908146.- 577/ B615	MON.068855

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
<b>Chương 1: Khái quát về sinh thái học</b>	4	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 1 từ trang 1 đến trang 11. +Tra cứu nội dung về một số khái niệm cơ bản: môi trường, nhân tố sinh thái, nơi ở, ổ sinh thái, giới hạn sinh thái,... trong các tài liệu [2], [3], [4]
<b>Chương 2: Sinh thái học cá thể</b>	6	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 2 từ trang 15 đến 97. +Ôn lại nội dung chương 1 đã học +Tra cứu nội dung liên quan từ các tài liệu [2], [3], [4]
<b>Chương 3: Quần thể sinh vật</b>	10	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 3 từ trang 127 đến trang 158. +Xem lại nội dung chương 2 đã học +Tra cứu nội dung liên quan đến quần thể sinh vật từ các tài liệu [2], [3], [4]
<b>Chương 4: Quần xã sinh vật</b>	10	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 4 từ trang 162 đến trang 184. +Xem lại nội dung chương 3 đã học +Tra cứu nội dung đến quần xã sinh vật từ các tài liệu [2], [3], [4], [5], [6]
<b>Chương 5: Hệ sinh thái</b>	14	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 5 từ trang 187 đến trang 216. +Xem lại nội dung chương 4 đã học +Tra cứu nội dung về hiệu ứng nhà kính, ô nhiễm nguồn nước và các biện pháp bảo vệ nguồn nước.
<b>Chương 6: Sinh quyển và sinh thái học với quản lý tài nguyên thiên nhiên</b>	16	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 5 từ trang 217 đến trang 225. +Xem lại nội dung chương 5 đã học

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
		+Tra cứu nội dung về sự suy thoái tài nguyên thiên nhiên và vấn đề phát triển bền vững. + Đọc thêm các tài liệu [2, 3, 4], tổng kết lý thuyết để thi cuối khóa.

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRUNG KHOA**



**Huỳnh Anh Huy**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Đặng Minh Quân**