

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Giáo dục môi trường qua dạy học hóa học

(Environmental Education in Chemistry teaching)

- Mã số học phần: SP395
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần

- Bộ môn: Sư phạm Hóa học
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện

- Điều kiện tiên quyết: không
- Điều kiện song hành: Hóa công nghệ và Hóa nông nghiệp (SP358)

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Phân tích được nguyên nhân, hậu quả của sự ô nhiễm môi trường và giải pháp khắc phục.	2.1.3.a, b
4.2	Xây dựng các nội dung GD MT phù hợp với nội dung kiến thức Hóa học THPT.	2.2.1.a
4.3	Lập được kế hoạch tổ chức dạy học về GDMT theo nội dung đã xây dựng.	2.2.1b
4.4	Hình thành ý thức bảo vệ MT thông qua nội dung dạy học.	2.3c

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Trình bày được sự ô nhiễm môi trường, kiến thức Hóa học để giải thích nguyên nhân và đề ra biện pháp khắc phục sự ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu trong	4.1.	2.1.3a,b

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
	thực tế hiện nay.		
	Kỹ năng		
CO2	Vận dụng được các nội dung GDMT phù hợp với nội dung kiến thức Hóa học THPT.	4.2	2.2.1b
CO3	Tổ chức được hoạt động dạy học về GDMT theo nội dung đã xây dựng	4.3	2.2.2a
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO4	Hình thành ý thức trách nhiệm và ý thức bảo vệ môi trường, ý thức lồng ghép GDMT trong dạy học, thể hiện qua các sản phẩm học tập và các phần trình bày cá nhân.	4.4	2.3a,c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần trang bị cho SV những kiến thức cơ bản về môi trường và giáo dục môi trường trong trường phổ thông. Hình thành cho SV các kỹ năng tìm kiếm các nội dung kiến thức Hóa học THPT liên quan đến các vấn đề môi trường, kỹ năng xây dựng các nội dung tích hợp GDMT liên quan đến kiến thức Hóa học đã chọn để tổ chức thực hiện GDMT.

7. Cấu trúc nội dung học phần

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Đại cương về môi trường	5	CO1
1.1.	Định nghĩa về môi trường	0.5	
1.2.	Các thành phần của môi trường	0.5	
1.3.	Môi trường tự nhiên và môi trường nhân tạo	0.5	
1.4.	Ô nhiễm môi trường	2.5	
1.5.	Phân loại các vấn đề về môi trường	1	
Chương 2.	Giáo dục môi trường	10	CO1; CO2; CO3
2.1.	Khái niệm, mục tiêu và phạm vi của GDMT	2	
2.2.	Nguyên tắc của giáo dục môi trường	3	

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
2.3.	Phương pháp giảng dạy các vấn đề môi trường	5	
Chương 3.	Giáo dục môi trường trong dạy học Hóa học ở trường THPT	15	CO1; CO2 CO3; CO4
3.1.	Một số định hướng về nội dung GDMT thông qua dạy học Hóa học ở trường THPT	3	
3.2.	Module GDMT/ nội dung lồng ghép GDMT	3	
3.3.	Xây dựng Module GDMT/ nội dung lồng ghép GDMT trong CT GDPT lớp 10	3	
3.4.	Xây dựng Module GDMT/ nội dung lồng ghép GDMT trong CT GDPT lớp 11	3	
3.5.	Xây dựng Module GDMT/ nội dung lồng ghép GDMT trong CT GDPT lớp 12	3	

7.2. Thực hành: không có

8. Phương pháp dạy học

- Dạy học giải quyết vấn đề;
- Dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ;
- Thuyết trình của sinh viên.

9. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Nghiên cứu bài giảng và tài liệu học tập trước khi lên lớp;
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết;
- Tham gia đầy đủ 100% buổi báo cáo seminar;
- Tham dự thi kết thúc học phần;
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm đánh giá theo quá trình	Bài tập cá nhân/ Bài tập nhóm / Thi viết (tự luận	40%	CO1; CO2; CO3; CO4

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
		hoặc trắc nghiệm)/ Báo cáo chuyên đề.		
2	Điểm thi kết thúc học phần	Báo cáo seminar (không tổ chức thi viết)	60%	CO1; CO2; CO3; CO4

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Nguyễn Kim Hồng (2002), <i>Giáo dục môi trường</i> , NXB Giáo dục, Hà Nội.	MOL.009161 SP000437 MON.102115
[2] Vũ Đăng Độ (1997), <i>Hóa học và sự ô nhiễm môi trường</i> , NXB GD, Hà Nội.	MOL.009285 SP.015161
[3] <i>Xây dựng mẫu một số mô đun giáo dục môi trường ngoài giờ lên lớp</i> (2004) - Nhà xuất bản Hà Nội.	MON.102282

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1 - 2	Đại cương về môi trường	5	0	- Nghiên cứu trước Tài liệu [1] chương 1 và [3] phần 3.2 của chương 3
3 - 5	Chương 2. Giáo dục môi trường	10	0	- Nghiên cứu trước Tài liệu [3] : chương 3 Phần mô đun giáo dục môi trường

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
6- 15	Chương 3. Giáo dục môi trường trong dạy học Hóa học ở trường THPT	15	0	- Nghiên cứu trước chương 1 và 2 phân sự ô nhiễm môi trường trong Tài liệu [2] chương 2 và chương 3 trong tài liệu [4]

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Phúc Đảm