

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Tập tính động vật (Behavior of Animal)

- Mã số học phần: SP431
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Sinh học
- Khoa: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: SP417
- Điều kiện song hành: không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Cung cấp những kiến thức cơ bản về tập tính động vật.	2.1.3a; 2.1.3b
4.2	Rèn luyện khả năng đọc tài liệu và giải thích một số hành vi của động vật trong đời sống.	2.2.1b
4.3	Phát triển khả năng tự học và làm việc nhóm.	2.2.2b
4.4	Hình thành ý thức trách nhiệm trong học tập và hoạt động nhóm.	2.3b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Xác định được cơ sở khoa học của tập tính và vai trò của tập tính trong đời sống.	4.1	2.1.3a
CO2	Phân biệt được các loại tập tính bẩm sinh và tập tính học tập.	4.2	2.1.3b
	Kỹ năng		
CO3	Giải thích được một số hành vi của động vật trong đời sống.	4.2	2.2.1b
CO4	Hợp tác hiệu quả trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.	4.3	2.2.2b

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO5	Tham gia tích cực các hoạt động của lớp học.	4.4	2.3b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Môn học cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản: khái niệm về tập tính sinh học, lược sử quá trình phát triển và các dạng tập tính. Qua nội dung học phần, người học có khả năng phân tích cơ sở khoa học của các hoạt động tập tính và cơ chế sinh lý thần kinh, sinh hóa, sinh học, di truyền. Có khả năng quan sát vận dụng kiến thức đã học làm nền tảng cho phản ứng dụng tập tính vào thực tiễn như ứng dụng các hoạt động tập tính của sinh vật vào trong nông nghiệp, y học phục vụ hoạt động sống của con người v.v. Có khả năng sử dụng các kiến thức môn học để dạy phần tập tính động vật ở lớp 11 trường THPT.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Tiếp cận với tập tính động vật	2	
1.1.	Khái niệm cơ bản về tập tính động vật		CO1
1.2.	Vài nét về lịch sử phát triển tập tính học		
1.3.	Sơ lược phát triển và triển vọng của tập tính học ở Việt Nam		
1.4.	Đối tượng và phương pháp nghiên cứu		
	Câu hỏi ôn tập		CO4; CO5
Chương 2.	Các giác quan, vai trò của hệ thần kinh trong tiếp xúc của động vật với ngoại cảnh	5	
2.1.	Sự tiếp xúc của động vật với môi trường xung quanh		CO1
2.2.	Cơ quan xúc giác		
2.3.	Cơ quan đường bên		
2.4.	Cơ quan thụ cảm hóa học		
2.5.	Cơ quan thụ cảm âm thanh		
2.6.	Cơ quan thụ cảm ánh sáng		
2.7.	Cơ quan thụ cảm điện		
2.8.	Cơ quan thụ cảm nhiệt		
2.9.	Cơ quan giác quan chưa biết rõ		
	Câu hỏi ôn tập		CO4; CO5
Chương 3.	Tập tính định hướng và vận động của động vật	3	
3.1.	Vận động là thuộc tính của các loài động vật		CO1; CO2
3.2.	Sự định hướng trong di chuyển		

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
3.3.	Những tập tính định hướng chưa giải thích được		
	Câu hỏi ôn tập		CO3; CO4; CO5
Chương 4.	Tập tính kiếm ăn và lựa chọn nơi sống của động vật	4	
4.1.	Tập tính kiếm ăn		CO1;CO2
4.2.	Tập tính lựa chọn nơi sống		
	Câu hỏi ôn tập		CO3; CO4; CO5
Chương 5.	Tập tính xã hội ở động vật	4	
5.1.	Thế nào là tập tính xã hội ở động vật?		CO1;CO2
5.2.	Đẳng cấp trong xã hội động vật		
5.3.	Ý nghĩa sinh tồn của tập tính xã hội ở động vật		
5.4.	Tập tính xã hội được tổ chức như thế nào		
5.5.	Sự hình thành của tập tính xã hội		
5.6.	Ý nghĩa của tập tính xã hội đối với con người		
	Câu hỏi ôn tập		CO3; CO4; CO5
Chương 6.	Tập tính hôn phối ở động vật	4	
6.1.	Khái niệm về sự hôn phối		CO1;CO2
6.2.	Tập tính hôn phối ở côn trùng		
6.3.	Tập tính hôn phối ở cá		
6.4.	Tập tính hôn phối ở lưỡng cư		
6.5.	Tập tính hôn phối ở bò sát		
6.6.	Tập tính hôn phối ở chim		
6.7.	Tập tính hôn phối ở thú		
	Câu hỏi ôn tập		CO3; CO4; CO5
Chương 7.	Cơ chế và sự phát triển của tập tính	4	
7.1.	Tiến hóa cấu tạo của hệ thần kinh		CO1;CO2
7.2.	Tập tính bẩm sinh và tập tính học tập ở động vật non		
7.3.	Sự thay đổi tập tính		
7.4.	Các cá thể trưởng thành cũng luôn phải học tập và tiếp thu những kinh nghiệm sống mới		
7.5.	Nguyên nhân phát triển tập tính		
7.6.	Sự phát triển tập tính ở người		
7.7.	Tập tính hôn phối ở thú		
7.8.	Cơ chế của tập tính động vật		
	Câu hỏi ôn tập		CO3; CO4; CO5

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 8.	Sự tiến hóa của tập tính	4	
8.1.	Khái niệm chung		CO1;CO2
8.2.	Biến dị và chọn lọc tác động tới tập tính		
8.3.	Tập tính và gen		
8.4.	Tập tính và chọn lọc nhân tạo		
8.5.	Tập tính và môi trường		
8.6.	Giá trị sinh tồn của tập tính		
8.7.	Sự phát tán của động vật cũng có giá trị tự vệ		
8.8.	Tập tính tích trữ thức ăn cũng là một kiểu tự vệ		
8.9.	Sống thành xã hội là một hình thức tự vệ của động vật		
8.10.	Những sai sót của tập tính thích nghi		
8.11.	Sự tiến hóa tập tính của người		
8.12.	Ứng dụng tập tính học động vật		
	Câu hỏi ôn tập		CO3; CO4; CO5

8. Phương pháp giảng dạy:

- Diễn giảng kết hợp hỏi đáp.
- Thuyết trình
- Dạy học nhóm.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện thảo luận hoặc bài tập nhỏ theo nhóm.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự kiểm tra kết thúc học phần.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO5
2	Điểm bài tập nhóm	Làm việc theo nhóm, mỗi nhóm 1 bài tập	20%	CO3; CO4; CO5
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	Trắc nghiệm/bài tập/chuyên đề	20%	CO1; CO2
4	Điểm kiểm tra kết thúc học phần	Trắc nghiệm/bài thu hoạch Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết Bắt buộc dự thi	50%	CO1; CO2

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình tập tính học động vật/ Lê Vũ Khôi – Lê Nguyên Ngật. - Hà Nội : Giáo dục, 2012. - 591.5 / Kh452	MOL.080312; MOL.080313; MOL.080314; MON.053729; NN.016518; NN.016519; NN.016520
[2]. Hỏi đáp về tập tính động vật / Vũ Quang Mạnh. - Hà Nội : Giáo dục, 2003. - 591.5/ M107	NN.002839; NN.002840; MOL.015208;
[3]. Genetics and the behavior of domestic animals / Edited by Temple Grandin - San Diego: Academic Press, 1998. - 599/ G328	NN.007825
[4]. Di truyền học tập tính / Phan Cự Nhân, Trần Đình Miên. - Hà Nội : Giáo Dục, 1998. - 591.5/ Nh121	KH.002919; NN.009755; MOL.015206

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1: Tiếp cận với tập tính động vật	4	0	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: đọc trang: 5-23. + Tra cứu nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3] và [4]. Làm việc nhóm để trả lời câu hỏi ôn tập.
2-4	Chương 2: Các giác quan, vai trò của hệ thần kinh trong tiếp xúc của động vật với ngoại cảnh	10	0	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: đọc trang: 24-46. + Tra cứu nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3] và [4]. Làm việc nhóm để trả lời câu hỏi ôn tập,
5-5	Chương 3: Tập tính định hướng và vận động của động vật	6	0	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: đọc trang: 47-71. + Tra cứu nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3] và [4]. Làm việc nhóm để trả lời câu hỏi ôn tập.
6-7	Chương 4: Tập tính kiếm ăn và lựa chọn nơi sống của động vật	8	0	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: đọc trang: 72-93. + Tra cứu nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3] và [4].

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
				Làm việc nhóm để trả lời câu hỏi ôn tập.
8-9	Chương 5: Tập tính xã hội ở động vật	8	0	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: đọc trang: 94-119. + Tra cứu nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3] và [4]. Làm việc nhóm để trả lời câu hỏi ôn tập.
10-11	Chương 6: Tập tính hôn phối ở động vật	8	0	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: đọc trang: 120-174. + Tra cứu nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3] và [4]. Làm việc nhóm để trả lời câu hỏi ôn tập.
12-13	Chương 7: Cơ chế và sự phát triển của tập tính	8	0	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: đọc trang: 175-197. + Tra cứu nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3] và [4]. Làm việc nhóm để trả lời câu hỏi ôn tập.
14-15	Chương 8: Sự tiến hóa của tập tính	8	0	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: đọc trang: 198-218. + Tra cứu nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3] và [4]. Làm việc nhóm để trả lời câu hỏi ôn tập.

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Đặng Minh Quân