

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: SINH THÁI HỌC ỨNG DỤNG

(Applied Ecology)

- Mã số học phần: SP433.
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Sinh học
- Khoa: Sư phạm

### 3. Điều kiện tiên quyết: SP167

### 4. Mục tiêu của học phần:

Nâng cao kiến thức về hệ sinh thái, có khả năng phân tích, ứng dụng các quy luật sinh thái, ứng dụng những kiến thức khoa học môi trường, sinh thái môi trường vào thực tế cuộc sống. Có khả năng sử dụng các kiến thức môn học để dạy phần Sinh thái học ở trường THPT.

#### 4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Nâng cao kiến thức về các vấn đề sinh thái
- 4.1.2. Có khả năng giải thích các quy luật sinh thái
- 4.1.3. Đủ kiến thức để dạy phần sinh thái học ở trường phổ thông

#### 4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Ứng dụng các quy luật sinh thái để giải thích các hiện tượng trong tự nhiên
- 4.2.2. Ứng dụng những kiến thức về khoa học môi trường vào thực tế cuộc sống

#### 4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Nắm bắt được các quy luật sinh thái và có các nhìn toàn diện trong việc bảo tồn sự đa dạng sinh học ở các khu sinh quyển của Việt nam và thế giới.
- 4.3.2. Yêu thích, giữ gìn, chăm sóc và bảo vệ môi trường thiên nhiên.

### 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Môn học trình bày các quá trình sinh thái và ứng dụng các quá trình đó trong việc giải quyết các vấn đề môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học. Các quy luật của sinh thái học được áp dụng trong thực tế nhằm tạo nên điều kiện phát triển tốt nhất sự đa dạng sinh học và bảo tồn.

## 6. Cấu trúc nội dung học phần:

### 6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Chương 1.</b>	<b>CÁC KHÁI NIỆM</b>		
1.1.	Khái niệm cơ bản về sinh thái và môi trường	1	4.1; 4.2; 4.3
1.2.	Nguyên lý sinh thái học ứng dụng	1	
1.3.	Phân loại, chức năng và các thành phần cơ bản của sinh thái học và môi trường	1	
1.4.	Khủng hoảng môi trường	1	
<b>Chương 2.</b>	<b>TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN VÀ VẤN ĐỀ SỬ DỤNG CỦA CON NGƯỜI</b>		
2.1.	Tài nguyên khoáng sản và tình hình sử dụng	1	4.1; 4.2; 4.3
2.2.	Các nguồn tài nguyên có thể phục hồi	1	
2.3.	Ô nhiễm môi trường và các phương hướng giải quyết	1	
<b>Chương 3.</b>	<b>Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG VÀ CÁC VẤN ĐỀ QUẢN LÝ MÔI TRƯỜNG</b>		
3.1.	Các loại ô nhiễm môi trường	2	4.1; 4.2; 4.3
3.2.	Những khái niệm cơ bản về quản lý môi trường	1	
3.3.	Cơ sở khoa học của công tác quản lý môi trường	1	
3.4.	Các công cụ quản lý môi trường	2	
<b>Chương 4.</b>	<b>ĐA DẠNG SINH HỌC VÀ CÁC VẤN ĐỀ BẢO TỒN ĐA DẠNG SINH HỌC</b>		
4.1.	Các kiểu đa dạng sinh học	1	4.1; 4.2; 4.3
4.2.	Các vấn đề đe dọa đến đa dạng sinh học	1	
4.3.	Các vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học	1	
<b>Chương 5.</b>	<b>BÙNG NỔ DÂN SỐ, NGHÈO ĐÓI, BỆNH MÔI TRƯỜNG</b>		4.1; 4.2; 4.3
	Các khái niệm về dân số	1	
	Các vấn đề về dân số hiện nay	1	
	Bùng nổ dân số - bệnh môi trường và tuổi thọ - trình độ văn hóa	1	
<b>Chương 6.</b>	<b>PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG</b>	1	
5.1.	Vấn đề dân số	1	4.1; 4.2; 4.3
5.2.	Vấn đề lương thực và thực phẩm của loài người	1	
5.3.	Vấn đề năng lượng	2	
5.4.	Phát triển bền vững		
<b>Seminar</b>	<b>Báo cáo</b>	6	4.1; 4.2; 4.3

## 7. Phương pháp giảng dạy:

- Diễn giảng.
- Phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp thảo luận nhóm.

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

## 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	5%	4.3.2, 4.2.1
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo - Được xác nhận có tham gia	25%	4.1; 4.2; 4.3
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi trắc nghiệm (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc dự thi	70%	4.1; 4.2; 4.3

### 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Sinh thái môi trường học cơ bản/Lê Huy Bá, Lâm Minh Triết-NXB Đại học Quốc gia Tp HCM	MOL.014900 MOL.071102
[2] Sinh thái môi trường ứng dụng/ Lê Huy Bá, Lâm Minh Triết-Hà Nội KHKT, 2005	MOL.054968 MOL.054969
[3] Sinh thái học và bảo vệ môi trường/Nguyễn Thị Kim Thái, Lê Thị Hiền Thảo- Hà Nội Xây dựng, 2003 577.2/Th103	MOL.037324 MOL.037325 MOL.002521

## 11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết	Nhiệm vụ của sinh viên
------	----------	-----------	------------------------

		(tiết)	
1,2	<b>Chương 1:</b> Khái niệm cơ bản về sinh thái và môi trường Nguyên lý sinh thái học ứng dụng Phân loại, chức năng và các thành phần cơ bản của sinh thái học và môi trường Khủng hoảng môi trường	4	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: từ trang 7 đến trang 53 +Tài liệu [2]: từ trang 13 đến trang 32
3,4	<b>Chương 2:</b> Tài nguyên khoáng sản và tình hình sử dụng Các nguồn tài nguyên có thể phục hồi Ô nhiễm môi trường và các phương hướng giải quyết	3	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 5 từ trang 155 đến trang 193 + Tài liệu [2]: Chương 6 từ trang 234 đến trang 260 + Tài liệu [3]: Chương 8 từ trang 93 đến trang 106 - Tìm thêm tài liệu trong sách, báo, mạng internet...
4,5,6, 7	<b>Chương 3:</b> Các loại ô nhiễm môi trường Những khái niệm cơ bản về quản lý môi trường Cơ sở khoa học của công tác quản lý môi trường Các công cụ quản lý môi trường	6	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: từ trang 219 đến 253 + Tài liệu [2] từ trang 175 đến 221 - Tìm thêm tài liệu trong sách, báo, mạng internet...
7,8	<b>Chương 4:</b> Các kiểu đa dạng sinh học Các vấn đề đe dọa đến đa dạng sinh học Các vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học	3	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 3 từ trang 58 đến trang 123. Chương 9 từ trang 324 đến 400 + Tài liệu [2]: Chương 1 từ trang 13 đến trang 32 + Tài liệu [3]: từ trang 5 đến trang 42 - Tìm thêm tài liệu trong sách, báo, mạng internet...
9,10	<b>Chương 5:</b> Các khái niệm về dân số Các vấn đề về dân số hiện nay Bùng nổ dân số - bệnh môi trường và tuổi thọ - trình độ văn hóa	3	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 12 từ trang 511 đến trang 557 - Tìm thêm tài liệu trong sách, báo, mạng internet...
10,11 12	<b>Chương 6:</b> Vấn đề dân số Vấn đề lương thực và thực phẩm của loài người	5	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: Chương 10 từ trang 458 đến trang 572. Chương 11 từ trang 577 đến 648 - Tìm thêm tài liệu trong sách, báo, mạng internet...

	Vấn đề năng lượng Phát triển bền vững		internet...
13,14 15	Seminar	6	Tìm tài liệu từ nhiều nguồn theo yêu cầu của đề tài

*Cần Thơ, ngày 27 tháng 3 năm 2014*

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Võ Thị Thanh Phương**

**TR. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**

**Nguyễn Văn Nở**