

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Luận văn tốt nghiệp Địa lí

(Graduation thesis in Geography Education)

- Mã số học phần: SP493
- Số tín chỉ học phần: 10 tín chỉ
- Số tiết học phần: 300 tiết luận văn tốt nghiệp

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Địa lí
- Khoa: Sư Phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Đã tích lũy được nhiều hơn hoặc bằng 105 tín chỉ
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Học xong học phần này, sinh viên có được:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	- Kiến thức chuyên sâu về Địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế - xã hội và giáo dục Địa lí ở nhà trường phổ thông phục vụ việc thực hiện luận văn;	2.1.3a
	- Kiến thức căn bản về nghiên cứu Địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế - xã hội và giáo dục Địa lí ở nhà trường phổ thông để thực hiện luận văn.	2.1.3b
4.2	- Kỹ năng tìm kiếm, chọn lọc và xử lý thông tin phục vụ cho việc nghiên cứu những vấn đề về Địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế - xã hội và giáo dục Địa lí phục vụ việc thực hiện luận văn;	2.2.1a
	- Kỹ năng ứng dụng khoa học công nghệ trong việc xử lý, trình bày và báo cáo kết quả nghiên cứu luận văn.	2.2.1c
4.3	Kỹ năng giao tiếp và hợp tác để thực hiện các nhiệm vụ cụ thể trong quá trình nghiên cứu luận văn.	2.2.2b

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.4	- Ý thức kỉ luật; tôn trọng qui định trong nghiên cứu và thực hiện luận văn;	2.3a
	- Tinh thần nghiên cứu độc lập và chủ động; học hỏi và tự rèn luyện để hoàn thiện năng lực nghiên cứu, tri thức Địa lí.	2.3b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Tổng hợp được những tri thức Địa lí và giáo dục Địa lí để thực hiện một luận văn tốt nghiệp phù hợp với chuyên ngành Sư phạm Địa lí, đáp ứng các quy định của nhà trường.	4.1	2.1.3a
CO2	Thực hiện được một luận văn phù hợp với chuyên ngành Sư phạm Địa lí, đáp ứng các qui định của trường.	4.1	2.1.3b
	Kỹ năng		
CO3	Chọn lọc, sử dụng hoặc/ và thiết kế được tư liệu (bản đồ, hình ảnh, biểu đồ, sơ đồ,...) phục vụ việc nghiên cứu, báo cáo kết quả nghiên cứu luận văn.	4.2	2.2.1a
CO4	Ứng dụng được công nghệ thông tin trong việc thu thập, lưu trữ, xử lí dữ liệu (Bảng hỏi, SPSS, Excel, Mapinfo,...) và trình bày kết quả nghiên cứu luận văn.	4.2	2.2.1c
CO5	Xây dựng được kế hoạch, chủ động làm việc và giải quyết vấn đề với các bên liên quan để hoàn thành những nhiệm vụ nghiên cứu cụ thể.	4.3	2.2.2b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	Hình thành được phong cách nghiên cứu phù hợp với các qui định làm việc của giảng viên hướng dẫn và qui định làm luận văn của Bộ môn.	4.4	2.3a
CO7	Duy trì được đam mê nghiên cứu khoa học một cách chân chính và trung thực.	4.4	2.3b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần giúp sinh viên tổng hợp được kiến thức cơ bản và chuyên sâu về nhiều vấn đề khác nhau của Địa lí và giáo dục Địa lí từ trong thực tế cuộc sống. Đặc biệt, qua học phần này sinh viên rèn luyện được kỹ năng nghiên cứu khoa học, có ý thức tốt hơn trong vấn đề nghiên cứu và biết trân trọng những sản phẩm nghiên cứu khoa học.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

7.2. Thực hành: 300 tiết

Số TT	Nội dung	Số tiết	CDR HP
1	Nghiên cứu tài liệu để xác định vấn đề và lập kế hoạch nghiên cứu	30	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
2	Xác định các quan điểm và phương pháp nghiên cứu phù hợp	20	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
3	Xây dựng đề cương tổng quát và danh mục tài liệu tham khảo	15	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
4	Xây dựng đề cương chi tiết	20	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
5	Viết phần mở đầu	25	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
6	Nghiên cứu thu thập, chọn lọc, phân tích tư liệu, thông tin để viết từng chương cho luận văn	100	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7

Số TT	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
7	Hoàn thành luận văn hoàn chỉnh	70	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
8	Thiết kế nội dung báo cáo	20	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7

8. Phương pháp giảng dạy:

Sinh viên tự nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên với các phương pháp nghiên cứu khoa học đã học trong các học phần phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành Địa lí.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Xây dựng đề cương tổng quát và chi tiết theo từng giai đoạn khác nhau;
- Hoàn thành mọi công việc theo kế hoạch nghiên cứu và yêu cầu của giảng viên hướng dẫn;
- Chủ động và linh hoạt tổ chức thực hiện giờ tự học, tự nghiên cứu một cách hiệu quả;
- Trình bày kết quả nghiên cứu trước hội đồng khoa học Bộ môn.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Thái độ làm việc	Ý thức trách nhiệm của sinh viên trong quá trình thực hiện luận văn (do giảng viên hướng dẫn chấm).	10%	CO6- CO7
2	Cấu trúc và hình thức	- Cấu trúc của luận văn đảm bảo tính khoa học, logic và hợp lí; - Cách trình bày luận văn theo đúng quy định của Bộ môn đối với luận văn tốt nghiệp.	30%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
3	Nội dung bài luận văn	- Nội dung chính xác, phù hợp, đúng trọng tâm, đảm bảo tính khoa học; - Nội dung giải quyết được vấn đề cốt lõi mà đề tài đặt ra.	50%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
4	Báo cáo luận văn	Báo cáo tốt, trả lời câu hỏi tốt	10%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân;
- Luận văn có 3 giảng viên chấm (kể cả giảng viên hướng dẫn). Điểm luận văn sẽ là điểm trung bình cộng của 3 người;
- Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học và viết đề cương nghiên cứu - Võ Thị Thanh Lộc, Huỳnh Hữu Thọ. Cần Thơ: NXB Đại học Cần Thơ, 2015, 208 tr - 001.42/L451.	MOL.079121
[2] Giáo trình phương pháp luận nghiên cứu khoa học - Vũ Cao Đàm. Hà Nội: NXB Giáo dục Việt Nam, 2015, 207 tr - 001.42/Đ104.	LUAT.012631
[3] Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục Tài liệu dùng cho các trường ĐHSP và CĐSP - Phạm Viết Vượng. Hà Nội: NXB Giáo dục, 1995, 102tr - 370.78/ V561.	MOL.014675
[4] Thống kê học trong nghiên cứu khoa học - Nguyễn Ngọc Kiêng. Hà Nội: Giáo dục, 1996, 280 tr - 507.2/ K306.	MOL.011638
[5] Hướng dẫn sử dụng SPSS for windows V.10 (Statistical package for Social science) - Lê Thanh Phong.- Cần Thơ: Đại học Cần Thơ, 2001 - 005.369/ Ph431.	NN.016115

Ngoài ra, tùy theo đề tài mà SV sẽ có nguồn tài liệu nghiên cứu riêng theo đề tài được chọn.

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Sinh viên tự học tập nghiên cứu theo định hướng của giảng viên hướng dẫn

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Lê Văn Nhung".

Lê Văn Nhung