

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Văn học Việt Nam trung đại 1 (thế kỷ X- nửa đầu XVIII)

Vietnamese Medieval Literature 1 (from the 10th century to the middle of the 18th century)

- Mã số học phần: SP 515
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Cung cấp cho SV những kiến thức cơ bản về tiến trình văn học trung đại Việt Nam như quan niệm sáng tác, phân kỳ các giai đoạn văn học, những đặc điểm cơ bản về nội dung và nghệ thuật; hoàn cảnh lịch sử, tình hình phát triển, những đặc điểm và những nội dung chủ yếu của các giai đoạn văn học từ thế kỷ X đến nửa đầu thế kỷ XVIII; một số tác gia, tác phẩm tiêu biểu của các giai đoạn văn học từ thế kỷ X đến nửa đầu thế kỷ XVIII, được giới thiệu trong chương trình ngữ văn trung học phổ thông, gồm Nguyễn Trãi, Nguyễn Bình Khiêm và Nguyễn Dữ.	2.1.2 b; 2.1.3 b
4.2	Kỹ năng tổng hợp, khái quát, biết khảo sát, tiếp cận các hiện tượng văn học cụ thể từ góc nhìn hệ thống để có những nhận định chung về đặc điểm của một giai đoạn văn học và cả tiến trình văn học; kỹ năng tìm kiếm, xử lý thông tin về văn học trung đại Việt Nam để phân tích tác phẩm và khảo sát tác gia văn học.	2.2.1.a
4.3	Phát triển năng lực tư duy phân biện và sáng tạo; khả năng làm việc độc lập; khả năng lựa chọn, sử dụng các hình thức, phương pháp dạy học phù hợp với đặc trưng của văn học trung đại Việt Nam.	2.2.2 b

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.4	Có tinh thần say mê nghiên cứu, có ý thức nghiên cứu nghiêm túc, tinh thần làm việc độc lập và tinh thần hợp tác với các thành viên trong nhóm.	2.3 b

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Trình bày được quan niệm sáng tác, phân kỳ các giai đoạn văn học, những đặc điểm cơ bản về nội dung và nghệ thuật; hoàn cảnh lịch sử, tình hình phát triển, những đặc điểm và những nội dung chủ yếu của các giai đoạn văn học từ thế kỷ X đến thế kỷ XVIII;	4.1	2.1.2 b; 2.1.3 b
CO2	Trình bày được những vấn đề liên quan đến một số tác gia, tác phẩm tiêu biểu của các giai đoạn văn học từ thế kỷ X đến thế kỷ XVIII, gồm Nguyễn Trãi, Nguyễn Bình Khiêm và Nguyễn Dữ.	4.1	2.1.2 b; 2.1.3 b
	Kỹ năng		
CO3	Tổng hợp, khái quát, biết khảo sát, tiếp cận các hiện tượng văn học cụ thể từ góc nhìn hệ thống để có những nhận định chung về đặc điểm của một giai đoạn văn học và cả tiến trình văn học. Phân tích, khảo sát được tác phẩm và tác gia văn học trong chương trình THPT.	4.2	2.2.1.a
CO4	Làm việc nhóm có hiệu quả. Vận dụng nhuần nhuyễn, hiệu quả một số hình thức, phương pháp dạy học tích cực trong dạy học tác phẩm VHTĐVN ở trường THPT.	4.3	2.2.2 b
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO5	Có tinh thần say mê nghiên cứu, có ý thức nghiên cứu nghiêm túc, tinh thần làm việc độc lập và tinh thần hợp tác với các thành viên trong nhóm. Hoàn thành tốt nhiệm vụ được nhóm phân công	4.4	2.3 b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Nội dung HP được tổ chức trong 7 chương lần lượt giới thiệu các vấn đề chung về văn học trung đại Việt Nam (chương 1), khái quát các giai đoạn văn học từ thế kỷ X đến giữa đầu thế kỷ XVIII (chương 2, 3, 5) tìm hiểu sâu một số tác giả và tác phẩm tiêu biểu như tác gia Nguyễn Trãi (chương 4), tác gia Nguyễn Bình Khiêm (chương 6), tác gia Nguyễn Dữ (chương 7), tác phẩm “Bình Ngô đại cáo” (chương 4). Ở dạng bài khái quát giai đoạn văn học, bài giảng cung cấp một số vấn đề về hoàn cảnh lịch sử, đặc điểm chung và những nội dung cơ bản của giai đoạn văn học. Ở dạng bài tác gia văn học, các

bài giảng cung cấp những kiến thức liên quan đến cuộc đời, sự nghiệp của tác gia để trên cơ sở đó, khảo sát nội dung chính trong một số tác phẩm tiêu biểu của tác gia đó. Ở dạng bài tác phẩm, bài giảng cung cấp các ý kiến phân tích cụ thể về đặc điểm nội dung và nghệ thuật của tác phẩm.

7. Cấu trúc nội dung học phần

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1	Một số vấn đề chung về văn học trung đại Việt Nam (VHTĐVN)	6	CO1, CO3,
1.1.	Ý nghĩa của việc nghiên cứu VHTĐVN	1	CO1, CO3,
1.2	Những yêu cầu khi nghiên cứu VHTĐVN	1	CO1, CO3,
1.3	Những khó khăn khi nghiên cứu VHTĐVN	1	CO1, CO3,
1.4	Cơ sở hệ ý thức và quan niệm sáng tác	1	CO1, CO3,
1.5	Phân kỳ lịch sử VHTĐVN	1	CO1, CO3,
1.6	Những đặc điểm của VHTĐVN	1	CO1, CO3,
Chương 2	Khái quát văn học từ TK XI đến TK XIV	5	
2.1.	Hoàn cảnh lịch sử- xã hội	1	CO1, CO2, CO3, CO5
2.2.	Văn học đời Lý	2	CO1, CO2, CO3, CO5
2.3	Văn học đời Trần	2	CO1, CO2, CO3, CO5
Chương 3	Khái quát văn học thế kỷ XV	2	
3.1	Hoàn cảnh lịch sử- xã hội	1	CO1, CO2, CO3, CO5
3.2	Tình hình văn học	1	CO1, CO2, CO3, CO5
Chương 4	Nguyễn Trãi	9	
4.1	Cuộc đời và sự nghiệp	2	CO2, CO3, CO4, CO5
4.2	Bình Ngô đại cáo	3	CO2, CO3, CO4, CO5
4.3	Thơ Nguyễn Trãi	4	CO2, CO3, CO4, CO5
Chương 5	Khái quát VH từ TK XVI- nửa đầu TKVIII	2	
5.1	Hoàn cảnh lịch sử- xã hội	1	CO1, CO2, CO3, CO5

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
5.2	Tình hình văn học	1	CO1, CO2, CO3, CO5
Chương 6	Nguyễn Bình Khiêm	3	
6.1	Cuộc đời và sự nghiệp	1	CO2, CO3, CO4, CO5
6.2	Thơ Nguyễn Bình Khiêm	2	CO2, CO3, CO4, CO5
Chương 7	Nguyễn Dữ	3	
7.1	Cuộc đời và sự nghiệp	1	CO2, CO3, CO4, CO5
7.2	Truyện kỳ mạn lục	2	CO2, CO3, CO4, CO5

7.2. Thực hành

8. Phương pháp giảng dạy

- Diễn giảng
- Trình chiếu hình ảnh, âm thanh, clip
- Thuyết trình, thảo luận nhóm

9. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia thuyết trình, trao đổi, thảo luận trong giờ học
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	SV tham gia đầy đủ các buổi lên lớp	10%	CO5
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi tự luận (60 phút)	30%	CO1, CO3, CO4
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi tự luận (90 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc dự thi	60%	CO1, CO2, CO3, CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình văn học Việt Nam giai đoạn từ thế kỷ X đến thế kỷ XVIII / Nguyễn Kim Châu, Tạ Đức Tú.- Cần Thơ: Nxb. Đại học Cần Thơ, 2012.- 256 tr.; 24 cm.- 895.92209/ Ch125	MOL 068979
[2] Nguyễn Kim Châu- Giảng dạy tác phẩm văn học trung đại Việt Nam ở trường Trung học phổ thông- NXB Giáo dục Việt Nam- 2014, 807.12/ Ch125	MOL.072773; MOL.072774; MOL.072775; MOL.079486; MOL.079487; MOL.090892; MON.049384; MON.049385; MON.053268
[3] Lê Trí Viễn- Đặc trưng văn học trung đại Việt Nam- NXB Giáo dục- Hà Nội- 1996, 895.92209/ V305	MOL.025407; MOL.025408; MOL.025409; MOL.034023; MOL.034024; MOL.034025; MOL.077326; MON.017010; MON.114916; MON.114920; SP.017287; SP.017343

12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1: Một số vấn đề chung về VHTĐVN 1.1. Ý nghĩa của việc nghiên cứu VHTĐVN 1.2. Những yêu cầu khi nghiên cứu VHTĐVN	2	0	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài
1.3. Những khó khăn khi nghiên cứu VHTĐVN 1.4. Cơ sở hệ ý thức và quan niệm sáng tác	2	0	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1.5. Phân kỳ lịch sử VHTĐVN 1.6 Những đặc điểm	2		Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài
Chương 2: Khái quát văn học từ thế kỷ XI đến thế kỷ XIV 2.1 Hoàn cảnh LS- XH 2.2 Văn học đời Lý	2		Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài
2.2. Văn học đời Lý (tt) 2.3 Văn học đời Trần	2		Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài
2.3 Văn học đời Trần (tt) Chương 3: Khái quát văn học thế kỷ XV 3.1 Hoàn cảnh LS- XH	2		Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài - Nhóm chuẩn bị thuyết trình - Thuyết trình và thảo luận trên lớp
3.2 Tình hình văn học Chương 4:Nguyễn Trãi 4.1 Cuộc đời và sự nghiệp	2		Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài - Nhóm chuẩn bị thuyết trình - Thuyết trình và thảo luận trên lớp
4.1 Cuộc đời và sự nghiệp Nguyễn Trãi (tt) 4.2 Bình Ngô đại cáo	2		Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài
4.2 Bình Ngô đại cáo (tt)	2		Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2] + Đề cương bài giảng

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			+ Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài - Nhóm chuẩn bị thuyết trình - Thuyết trình và thảo luận trên lớp
4.3. Thơ Nguyễn Trãi	2		Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài - Nhóm chuẩn bị thuyết trình - Thuyết trình và thảo luận trên lớp
4.3. Thơ Nguyễn Trãi (tt)	2		Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài - Nhóm chuẩn bị thuyết trình - Thuyết trình và thảo luận trên lớp
Chương 5: Khái quát văn học từ TK XVI đến giữa TK XVIII 5.1 Hoàn cảnh LS-XH 5.2 Tình hình văn học	2		Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài
Chương 6 Nguyễn Bình Khiêm 6.1 Cuộc đời và sự nghiệp 6.2 Thơ Nguyễn Bình Khiêm	2		Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài - Nhóm chuẩn bị thuyết trình - Thuyết trình và thảo luận trên lớp
6.2 Thơ Nguyễn Bình Khiêm (tt) Chương 7 Nguyễn Dữ 7.1 Cuộc đời và sự nghiệp	2		Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài - Nhóm chuẩn bị thuyết trình - Thuyết trình và thảo luận trên lớp
7.2 Truyền kỳ mạn lục	2		Nghiên cứu trước:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			+ Tài liệu [1], [2] + Đề cương bài giảng + Trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài - Nhóm chuẩn bị thuyết trình - Thuyết trình và thảo luận trên lớp

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hồng Hạnh