

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: TIỂU LUẬN TỐT NGHIỆP (*Graduation Mini Project*)

- Mã số học phần: SP 539 04 tín chỉ

- Số tiết học phần: 60 (gồm LT:00; TH: 120).

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn

- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Đã tích lũy > 105 TC

- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Sinh viên xác định được yêu cầu của tiểu luận tốt nghiệp, quy trình và phương pháp thực hiện; vận dụng kiến thức chuyên môn và phương pháp nghiên cứu Ngữ văn để giải quyết một vấn đề nghiên cứu thực tiễn ở một lĩnh vực chuyên môn cụ thể (văn học, ngôn ngữ, phương pháp).	2.1.3 c
4.2	Sinh viên vận dụng kiến thức về môn học và liên môn để làm sáng tỏ vấn đề nghiên cứu; biết cách trình bày kết quả nghiên cứu và thảo luận, đánh giá kết quả nghiên cứu.	2.2.1 a 2.2.1 b 2.2.1 c
4.3	Biết vận dụng các thao tác tìm kiếm tài liệu, sử dụng có hiệu quả các phương pháp, phương tiện hỗ trợ nghiên cứu.	2.2.2 b
4.4	Phát huy tính tự chủ, tích cực trong học tập; chủ động tìm kiếm tri thức mới và giải quyết vấn đề thông qua nghiên cứu khoa học. Có tinh thần say mê nghiên cứu khoa học; có tinh thần trách nhiệm, nghiêm túc trong công việc; có ý thức trau dồi đạo đức khoa học trong nghiên cứu.	2.3 b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành đã học để giải quyết một vấn đề nghiên cứu có ý nghĩa khoa học, ý nghĩa thực tiễn và khả thi, phù hợp với sở thích, sở trường của người nghiên cứu.	4.1	2.1.3 c
CO2	Biết tổng hợp, hệ thống kiến thức chuyên ngành đã học, liên hệ, so sánh để đánh giá một vấn đề nghiên cứu và sáng tạo, có chính kiến trong việc lí giải, lập luận.	4.1	2.1.3 c
CO3	Có khả năng vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học thuộc các lĩnh vực chuyên ngành để giải quyết yêu cầu được đặt ra; vận dụng các phương pháp nghiên cứu và các kỹ năng thực hành nghiên cứu những vấn đề chuyên môn thuộc chuyên ngành đào tạo.	4.1	2.1.3 c
	Kỹ năng		
CO3	Rèn luyện kỹ năng viết và trình bày văn bản khoa học một cách có hệ thống, khoa học, đúng quy định. Vận dụng các phương pháp tiếp cận để giải quyết các vấn đề nghiên cứu thực tiễn.	4.2	2.2.1 a 2.2.1 b 2.2.1 c
CO4	Rèn luyện kỹ năng chuyên môn, tổng hợp các kiến thức đã học trên mọi phương diện; biết cách lập luận logic, tư duy hệ thống, nâng cao trình độ lý luận trong nghiên cứu khoa học	4.2	2.2.1.b 2.2.1c
CO5	Hình thành khả năng nghiên cứu độc lập, phát huy tính sáng tạo, chủ động trong nghiên cứu để tạo ra một sản phẩm – báo cáo khoa học hoàn chỉnh.	4.3	2.2.2.b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	Tư tin và có tinh thần trách nhiệm trong công việc.	4.4	2.3 c
CO7	Tự chủ, hợp tác, biết lắng nghe ý kiến góp ý, có thái độ khách quan trong việc đánh giá một vấn đề khoa học và có khả năng phản biện, trình bày quan điểm khoa học của mình.	4.4	2.3 c
CO8	Có ý thức trau dồi đạo đức khoa học trong nghiên cứu.	4.4	2.3 c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Tiểu luận là một học phần tự chọn thuộc hệ thống đào tạo tín chỉ của chương trình Sư phạm Ngữ văn. Đây là học phần thực hành, được thiết kế để thay thế môn thi tốt nghiệp, gồm 04 tín chỉ, tương đương với 120 tiết thực hành. Thời gian hoàn thành tiểu luận là 14 tuần. Tiểu luận có độ dài tối thiểu 30 trang, tối đa 50 trang chính văn, không bao gồm tài liệu tham khảo và phụ lục.

Tiểu luận là một công trình nghiên cứu khoa học về những kiến thức nằm trong chương trình hoặc trong thực tiễn có liên quan đến ngành học hoặc môn học. Đề tài tiểu luận do giảng viên gợi ý hoặc do sinh viên đề xuất nhưng không trùng lặp với các đề tài đã nghiên cứu trước đó và có thông qua các tổ chuyên ngành. Tiểu luận phải nêu được vấn đề, giải quyết được yêu cầu được đặt ra, trình bày kết quả nghiên cứu riêng hoặc ý kiến của người viết về vấn đề nghiên cứu.

Sau khi nhận đề tài, sinh viên được cán bộ chuyên môn hướng dẫn quy trình thực hiện tiểu luận theo kế hoạch đề ra. Các bước tiến hành: tập hợp tư liệu, lập đề cương, viết bản thảo, bản chính đều thông qua cán bộ hướng dẫn nhận xét, góp ý. Sau khi hoàn thành tiểu luận, được sự cho phép của cán bộ hướng dẫn, sinh viên nộp tiểu luận cho Hội đồng chấm tiểu luận của bộ môn để tổ chức đánh giá theo quy chế học vụ hiện hành.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

Các bước tiến hành	Nội dung	Số tiết 120	CDR HP
Bước 1.	Sinh viên lựa chọn đề tài phù hợp từ sự gợi ý, định hướng của cán bộ hướng dẫn		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
1.1.	Đề tài phù hợp với chuyên ngành: Văn học Việt Nam, văn học nước ngoài, ngôn ngữ, phương pháp		
1.2.	Đề tài phù hợp so với điều kiện thực tế		
1.3.	Đề tài định hướng đúng để giải quyết vấn đề chuyên môn		
1.4.	Đề tài có ý nghĩa thực tiễn		
Bước 2.	Sinh viên xác định yêu cầu của tiểu luận		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
2.1.	Yêu cầu về mục tiêu nghiên cứu		
2.2.	Yêu cầu về nội dung nghiên cứu		
2.3.	Yêu cầu về hình thức nghiên cứu		
2.4.	Yêu cầu về phương pháp nghiên cứu		
Bước 3	Sinh viên lập kế hoạch nghiên cứu và thông qua cán bộ hướng dẫn nhận xét, góp ý		CO1, CO2, CO3, CO4,

Các bước tiến hành	Nội dung	Số tiết 120	CĐR HP
			CO5, CO6, CO7
3.1	Phân bố các giai đoạn nghiên cứu		
3.2	Nêu cụ thể các việc phải làm		
3.3	Thời gian hoàn thành		
Bước 4	Sinh viên tập hợp thông tin, tài liệu tham khảo và lập danh mục nghiên cứu		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
4.1	Sinh viên tìm đọc tài liệu: sách nghiên cứu, tạp chí chuyên ngành có uy tín, các học giả có tên tuổi, nguồn tin cậy trên internet...		
4.2	Kiểm chứng nguồn gốc, độ tin cậy, đánh giá giá trị của các tài liệu tham khảo		
4.3	Kết quả nghiên cứu tài liệu được phát triển thành các chương, luận điểm, luận cứ của tiểu luận		
Bước 5	Sinh viên lập đề cương tổng quát		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
5.1	Đối với tiểu luận, ngoài phần mở đầu và kết luận, đề cương có thể gồm 2 hoặc 3 chương		
5.2	Tên các chương phải phù hợp với tên đề tài		
5.3	Phải bảo đảm tính hệ thống: Tên các mục lớn trong chương phải phù hợp với tên chương; tên các mục nhỏ phải phù hợp với tên các mục lớn.		
Bước 6	Sinh viên nộp đề cương tổng quát cho cán bộ hướng dẫn góp ý		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
6.1	Sinh viên chỉnh sửa lại đề cương tổng quát theo nhận xét, góp ý của cán bộ hướng dẫn		
6.2	Sinh viên viết đề cương chi tiết theo đề nghị của cán bộ hướng dẫn		
Bước 7	Sinh viên nộp đề cương chi tiết cho cán bộ hướng dẫn góp ý		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
7.1	Sinh viên chỉnh sửa lại đề cương chi tiết theo nhận xét, góp ý của cán bộ hướng dẫn		
7.2	Sinh viên viết bản thảo theo đề nghị của cán bộ hướng dẫn		
Bước 8	Sinh viên nộp bản thảo để cán bộ hướng dẫn góp ý		CO1, CO2, CO3, CO4,

Các bước tiến hành	Nội dung	Số tiết 120	CĐR HP
			CO5, CO6, CO7, CO8
8.1	Sinh viên chỉnh sửa đề cương chi tiết theo góp ý của cán bộ hướng dẫn		
8.2	Sinh viên viết bản chính theo đề nghị của cán bộ hướng dẫn		
Bước 9	Sinh viên nộp bản chính để cán bộ hướng dẫn góp ý		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
9.1	Sinh viên chỉnh sửa bản chính theo góp ý của cán bộ hướng dẫn		
9.2	Sinh viên hoàn thiện tiểu luận		
Bước 10	Sinh viên nộp cho Hội đồng chấm tiểu luận tốt nghiệp của bộ môn		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
10.1	Hội đồng tổ chức đánh giá tiểu luận tốt nghiệp của sinh viên theo Quy định về công tác học vụ hiện hành		
10.2	Công bố kết quả		

7.2. Thực hành *(nếu có)*

8. Phương pháp giảng dạy:

- Hướng dẫn sinh viên xác định yêu cầu của tiểu luận
- Hướng dẫn sinh viên xác định các bước thực hiện tiểu luận
- Hướng dẫn sinh viên phương thức triển khai tiểu luận

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Thực hiện đầy đủ các bước tiến hành các qui định của cán bộ hướng dẫn
- Chủ động, tích cực, nghiêm túc trong quá trình thực hiện đề tài

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Tinh thần thái độ	Nghiêm túc, hoàn thành đúng tiến độ	20%	CO4, CO5, CO6
2	Nội dung văn bản	Bố cục hợp lý, giải quyết được vấn đề	60%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO6
3	Hình thức văn bản	Đúng quy định	20%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài 11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Phương pháp luận nghiên cứu khoa học, Vũ, Cao Đàm, Thông tin xuất bản: Hà Nội: Khoa học và Kỹ thuật, 2006, Số thứ tự trên kệ sách (số phân loại): 001.42 / Đ104	MOL.046227
[2] Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục: Tài liệu dùng cho các trường ĐHSP và CĐSP, Phạm Viết Vượng, Thông tin xuất bản: Hà Nội: Giáo dục, 1995, Số thứ tự trên kệ sách (số phân loại): 370.78 / V561	MOL.014674 MOL.014675 SP.006399
[3] Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, Võ, Thị Ngọc Lan, Thông tin xuất bản: Thành phố Hồ Chí Minh: Nxb. Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, 2012, Số thứ tự trên kệ sách (số phân loại): 370.7 / L105	MOL.074429 MOL.074441 MON.050368
[4] Phương pháp thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học trong sinh viên, Phạm Trung Thanh, Thông tin xuất bản: Hà Nội: KHKT, 2000, Số thứ tự trên kệ sách (số phân loại): 371.3 / Th107	MOL.026144 MOL.026145 MON.102275
Tài liệu tham khảo tùy thuộc vào đề tài sinh viên nghiên cứu	

12. Hướng dẫn sinh viên tự học: cán bộ hướng dẫn sẽ hướng dẫn chi tiết.

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hồng Hạnh