

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần: Lịch sử tư tưởng Việt Nam (History of Vietnamese Thought)**

- Mã số học phần: SP595
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- Bộ môn: Sư phạm Lịch sử
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm

**3. Điều kiện:**

- Điều kiện tiên quyết:
- Điều kiện song hành:

**4. Mục tiêu của học phần:**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Biết được những nét cơ bản của tiến trình tư tưởng Việt Nam từ thời đại bắt đầu dựng nước đến thế kỷ XX. Vận dụng được kiến thức lịch sử tư tưởng Việt Nam vào việc dạy ở trường phổ thông - đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm và tính hệ thống.	2.1.3.a,b
4.2	Phát triển khả năng tự nghiên cứu, thao tác tư duy độc lập, sáng tạo trong việc học tập, nghiên cứu Lịch sử và công tác giảng dạy Lịch sử sau này. Phát triển tư duy phê phán, năng lực phân tích, tổng hợp một vấn đề lịch sử. Có khả năng kết hợp tốt hoạt động dạy học Lịch sử và hoạt động giáo dục trong nhà trường.	2.1.3.a,b 2.2.1.a
4.3	Có khả năng kết hợp tốt hoạt động dạy học lịch sử, hoạt động giáo dục và công tác ngoại khóa tại các di tích lịch sử, di sản văn hóa của dân tộc.	2.1.3.a,b 2.2.1.a 2.2.2.b
4.4	Phát triển khả năng hợp tác trong làm việc tập thể. Yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp giáo dục, có ý chí đấu tranh vì sự tiến bộ của khoa học và giáo dục.	2.3.a,b

## 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

<b>CDR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR CTĐT</b>
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	<p>Biết được kiến thức cơ bản của lịch sử tư tưởng Việt Nam từ thời dựng nước đến thế kỷ X.</p> <p>Hiểu được một số vấn đề của lịch sử tư tưởng Việt Nam, một số nhân vật lịch sử đại diện cho tư tưởng Việt Nam trên các lĩnh vực chính trị, quân sự, văn hóa, qua các giai đoạn lịch sử như Lý Thường Kiệt, Trần Nhân Tông, Trần Quốc Tuấn, Nguyễn Trãi, Lê Thánh Tông, Minh Mạng, Phan Châu Trinh, Hồ Chí Minh...</p>	4.1	2.1.3.a,b
CO2	Vận dụng được kiến thức đã học để giảng dạy các phần lịch sử tư tưởng Việt Nam chương trình sách giáo khoa ở nhà trường phổ thông.	4.1	2.1.3.a,b 2.2.1.a 2.2.2.b
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Phát triển khả năng tìm tòi nghiên cứu lịch sử, thao tác tư duy độc lập, sáng tạo trong việc học tập, nghiên cứu và giảng dạy lịch sử ở nhà trường trung học phổ thông.	4.2	2.1.3.a,b 2.2.1.b
CO4	Phát triển tư duy phê phán, năng lực phân tích, tổng hợp một vấn đề lịch sử tư tưởng của dân tộc.	4.2	2.2.1.a 2.2.2.b
CO5	Có khả năng kết hợp tốt hoạt động dạy học lịch sử, hoạt động giáo dục và công tác ngoại khóa tại các di tích lịch sử, di sản văn hóa của dân tộc.	4.3	2.2.1.a 2.2.2.b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO6	Có ý thức trong việc phát triển khả năng hợp tác trong làm việc tập thể. Yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp giáo dục, có ý thức sâu sắc về truyền thống tư tưởng, văn hóa của dân tộc Việt Nam, góp phần bảo vệ và phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.	4.4	2.3.a,b

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung cơ bản của học phần bao gồm:

Lịch sử tư tưởng Việt Nam từ khi dựng nước đến thế kỷ XX, theo đó Việt Nam tiếp thu có chọn lọc các giá trị tư tưởng ngoại sinh kết hợp với yếu tố nội sinh để hình

thành nên những giá trị tư tưởng Việt Nam. Học phần cũng đi sâu tìm hiểu một số nhân vật lịch sử đại diện cho tư tưởng Việt Nam trên các lĩnh vực chính trị, quân sự, văn hóa, qua các giai đoạn lịch sử như Lý Thường Kiệt, Trần Nhân Tông, Trần Quốc Tuấn, Nguyễn Trãi, Lê Thánh Tông, Nguyễn Bình Khiêm, Minh Mạng, Phan Châu Trinh, Phan Bội Châu, Hồ Chí Minh...

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
<b>Chương 1.</b>	<b>Tư tưởng Việt Nam trong thời kỳ dựng nước và chống Bắc thuộc</b>		CO1; CO2; CO3;CO4; CO5, CO6
1.1.	Điều kiện lịch sử	2	
1.2.	Tư tưởng Việt Nam thời Văn Lang – Âu Lạc và thời kỳ chống Bắc thuộc	2	
<b>Chương 2.</b>	<b>Tư tưởng Việt Nam từ thế kỷ X đến thế kỷ XIV</b>		CO1; CO2; CO3;CO4; CO5, CO6
2.1.	Điều kiện lịch sử	2	
2.2.	Tư tưởng thời nhà Lý	2	
2.3	Tư tưởng thời nhà Trần	2	
<b>Chương 3.</b>	<b>Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XV - XVIII</b>		CO1; CO2; CO3;CO4; CO5, CO6
3.1.	Điều kiện lịch sử	2	
3.2.	Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XV	2	
3.3.	Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XVI - XVIII	2	
<b>Chương 4.</b>	<b>Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XIX – đầu thế kỷ XX</b>		CO1; CO2; CO3;CO4; CO5, CO6
4.1.	Điều kiện lịch sử	2	
4.2.	Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XIX	2	
4.3	Tư tưởng Việt Nam đầu thế kỷ XX	2	
<b>Chương 5.</b>	<b>Tư tưởng Việt Nam nửa sau thế kỷ XX</b>		CO1; CO2; CO3;CO4; CO5, CO6
5.1.	Điều kiện lịch sử	2	
5.2.	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đấu tranh giải phóng dân tộc và xây dựng đất nước	2	

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CĐR HP</b>
5.3.	Sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào quá trình đổi mới và phát triển đất nước từ năm 1986 đến nay	4	

**7.2 Thực hành:** không

## **8. Phương pháp giảng dạy:**

Các phương pháp sau đây được sử dụng:

- Diễn giảng;
- Đàm thoại gợi mở;
- Làm việc nhóm;
- Nêu và giải quyết vấn đề;
- Xử lý tình huống;
- Sử dụng phương tiện trực quan.

## **9. Nhiệm vụ của sinh viên:**

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## **10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:**

### **10.1. Cách đánh giá**

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

<b>TT</b>	<b>Điểm thành phần</b>	<b>Quy định</b>	<b>Trọng số</b>	<b>CĐR HP</b>
1	Điểm chuyên cần	Tham dự tối thiểu 24/30 tiết	10%	CO1; CO2; CO3;CO4; CO5, CO6
2	Điểm bài tập nhóm	Tham dự đầy đủ Báo cáo	10%	CO1; CO2;
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp	30%	CO3;CO4; CO5, CO6

<b>TT</b>	<b>Điểm thành phần</b>	<b>Quy định</b>	<b>Trọng số</b>	<b>CĐR HP</b>
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp	50%	

## 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập:

<b>Thông tin về tài liệu</b>	<b>Số đăng ký cá biệt</b>
[1] Lịch sử tư tưởng Việt Nam / Huỳnh Công Bá.- 181.19/ B100	MON.040218
[2] Bài giảng chuyên đề lịch sử tư tưởng Việt Nam / Khoa Năng Lập.- 181.19597/ L123	MON.041784
[3] Lịch sử tư tưởng Việt Nam- Tập 3 / Nguyễn Đăng Thục.- 959.7/ Th506/T3	MOL.005876 MOL.060061 MON.006962 MON000822
[4] Lịch sử tư tưởng Việt Nam- Tập 4 / Nguyễn Đăng Thục.- 959.7/ Th506/T4	MOL.005829 MOL.060050 MON.006957 MON001027
[5] Lịch sử tư tưởng Việt Nam :- Tập 5 / Nguyễn Đăng Thục.- 959.7/ Th506/T5	MOL.005825 MOL.060049 MON.006975 MON000775
[6] Lịch sử tư tưởng Việt Nam :- Tập 6 v& 7 / Nguyễn Đăng Thục.- 959.7/ Th506/T6&7	MOL.005828 MOL.060046 MON.006963 MON001032

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
<b>Chương 1. Tư tưởng Việt Nam trong thời kỳ dựng nước và chống Bắc thuộc</b> 1.1. Điều kiện lịch sử 1.2. Tư tưởng Việt Nam thời Văn Lang – Âu Lạc và thời kỳ chống Bắc thuộc	4	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1] về các nội dung:  Tư tưởng Việt Nam thời Văn Lang- Âu Lạc, vượt qua thử thách khốc liệt thời Bắc thuộc để tồn tại, đặt nền móng cho sự phát triển của tư tưởng Việt Nam.
<b>Chương 2. Tư tưởng Việt Nam từ thế kỷ X đến thế kỷ XIV</b> 2.1. Điều kiện lịch sử 2.2. Tư tưởng thời Lý 2.3. Tư tưởng thời Trần	6	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3] về các nội dung: Sự phục hưng và hình thành hệ thống tư tưởng của kỷ nguyên Đại Việt (X-XV) thời Lý và thời Trần – Hồ.
<b>Chương 3. Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XV - XVIII</b> 3.1. Điều kiện lịch sử 3.2. Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XV 3.3. Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XVI - XVIII	6	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3], [4], [5] về các nội dung:  Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XV  Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XVI - XVIII
<b>Chương 4. Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XIX – đầu thế kỷ XX</b> 4.1. Điều kiện lịch sử 4.2. Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XIX	6	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [5], [6] về các nội dung: Tư tưởng Việt Nam thế kỷ XIX  Tư tưởng Việt Nam đầu thế kỷ XX

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
4.3. Tư tưởng Việt Nam đầu thế kỷ XX			
<p><b>Chương 5. Tư tưởng Việt Nam nửa sau thế kỷ XX</b></p> <p>5.1. Điều kiện lịch sử</p> <p>5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đấu tranh giải phóng dân tộc và xây dựng đất nước</p> <p>5.3. Tư tưởng Đổi mới của Đảng Cộng sản Việt Nam</p>	8	0	<p>-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]</p> <p>Tư tưởng Hồ Chí Minh về đấu tranh giải phóng dân tộc và xây dựng đất nước</p> <p>Tư tưởng Đổi mới của Đảng Cộng sản Việt Nam</p>

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TRƯỞNG KHOA**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ**  
  
**Huỳnh Anh Huy**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**Phạm Đức Thuận**