

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần: Cơ sở văn hoá Việt Nam (*Basic Vietnamese Culture*)**

- Mã số học phần: XH011
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm

**3. Điều kiện:**

- Điều kiện tiên quyết: không
- Điều kiện song hành: không

**4. Mục tiêu của học phần:**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Trình bày kiến thức cơ bản về văn hoá học và văn hoá Việt Nam để có thể giải quyết, phân tích các vấn đề văn hóa-xã hội	2.1.2a
4.2	Phát triển chuyên môn bản thân: tích cực, chủ động nghiên cứu, vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề văn hóa-xã hội.	2.2.1a
4.3	Phân tích, phản biện, hợp tác, giải quyết vấn đề; làm việc nhóm, thuyết trình, giao tiếp trong môi trường toàn cầu, đa văn hoá	2.2.2b
4.4	Thể hiện trách nhiệm công dân và năng lực thẩm mỹ, nhận thức sâu sắc các giá trị văn hoá	2.3 a 2.3 c

**5. Chuẩn đầu ra của học phần:**

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Phân biệt được văn hóa với các khái niệm có liên quan, trình bày được cấu trúc, tiến trình, không gian và loại hình văn hóa.	4.1	2.1.2a
CO2	Phân tích những biểu hiện, dấu ấn văn hóa trên tất cả các phương diện của đời sống xã hội như văn hóa nhận thức,	4.2	2.2.1a

<b>CĐR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CĐR CTĐT</b>
	<b>Kiến thức</b>		
	văn hóa tổ chức đời sống cá nhân và tập thể, văn hóa ứng xử với môi trường tự nhiên và xã hội. Từ đó, chỉ ra sự giao lưu, tiếp biến văn hóa.		
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Sử dụng ngôn ngữ và ứng xử giao tiếp chuẩn mực, phù hợp với đặc trưng văn hóa dân tộc.	4.3	2.2.2b
CO4	Thuyết trình, hợp tác giải quyết vấn đề liên quan đến văn hóa; Lí giải, phân tích các vấn đề trong đời sống xã hội dưới góc nhìn toàn diện, đa chiều	4.3	2.2.2b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO5	Thể hiện tinh thần yêu quý và thái độ đúng đắn với những giá trị tinh hoa văn hóa dân tộc	4.4	2.3 a 2.3 c
CO6	Thể hiện ý thức giữ gìn, phát huy di sản văn hóa; đồng thời kiên quyết loại trừ, lánh xa những yếu tố lệch lạc, phản văn hóa.	4.4	2.3 a 2.3 c

## **6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

Nội dung của học phần được tổ chức trong 6 chương bao quát từ lý thuyết đến thực tiễn. Ở chương 1, bài giảng giới thiệu các khái niệm, thuật ngữ khoa học cần thiết (*văn hóa, văn hóa học, cấu trúc, tiến trình, không gian và loại hình văn hóa...*) để làm tiền đề triển khai các chương sau. Từ chương 2 đến chương 5, bài giảng sẽ trình bày kiến thức các bình diện từ văn hóa nhận thức, văn hóa tổ chức đời sống (cá nhân và tập thể) đến văn hóa ứng xử (tự nhiên và xã hội)

## **7. Cấu trúc nội dung học phần:**

### **7.1. Lý thuyết**

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CĐR HP</b>
<b>Chương 1.</b>	<b>Những vấn đề chung</b>	<b>6</b>	
1.1.	Văn hoá và các khái niệm liên quan	1	CO1, CO2,
1.2.	Cấu trúc văn hoá	1	CO1, CO2,
1.3.	Tiến trình văn hoá Việt Nam	1	CO1, CO2,
1.4.	Không gian văn hoá Việt Nam	1	CO1, CO2,
1.5.	Loại hình văn hoá	2	CO1, CO2,
<b>Chương 2.</b>	<b>Văn hoá nhận thức</b>	<b>5</b>	
2.1.	Triết lý âm dương	2	CO2, CO3 CO4, CO6