

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: TẬP GIẢNG HÓA HỌC

(*Chemistry teaching practice*)

- Mã số học phần : SG176
- Số tín chỉ học phần : 02 tín chỉ
- Số tiết học phần : 60 tiết thực hành và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Sư phạm Hóa học
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết: SG172, SG175

4. Mục tiêu của học phần:

Rèn luyện cho sinh viên sử dụng kiến thức và kỹ năng về nghiệp vụ Sư phạm để chuẩn bị cho đợt Thực tập Sư phạm 8 tuần tại trường trung học phổ thông vào học kỳ 2 của năm học thứ tư.

Kiến thức:

- 4.1.1. Biết biên soạn, thiết kế giáo án dạy học và bài giảng điện tử môn Hóa học ở trường trung học phổ thông, biết cách trình bày nội dung bài giảng có tính sư phạm và tính khoa học;
- 4.1.2. Hiểu rõ cấu trúc và nội dung chương trình Hóa học phổ thông hiện hành, xác định đúng đắn chuẩn kiến thức - kỹ năng của từng bài dạy học Hóa học;
- 4.1.3. Vận dụng được các phương pháp dạy học Hóa học vào bài giảng một cách hiệu quả.

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Kỹ năng cứng

- Biết và vận dụng được phương pháp dạy học Hóa học , kỹ năng sư phạm vào bài giảng hợp lý và đúng mục đích;
- Vận dụng được kiến thức và nghiệp vụ sư phạm để đáp ứng yêu cầu của đợt thực tập sư phạm ở trường trung học phổ thông.

4.2.2. Kỹ năng mềm

- Rèn luyện kỹ năng thuyết trình, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng xử lý tình huống sư phạm;
- Rèn luyện kỹ năng làm việc độc lập của sinh viên.

4.3. Thái độ:

4.3.1. Có ý thức tự giác trong học tập và nghiên cứu khoa học;

4.3.2. Có tinh thần yêu nghề sư phạm.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Sinh viên thiết kế giáo án được phân công và trình bày bài giảng trong chương trình Hóa học Lớp 10 hoặc 11, ban cơ bản có thời lượng 45 phút trước lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên tổ chuyên ngành Phương pháp giảng dạy Hóa học.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết:

- Hướng dẫn sinh viên biên soạn và thiết kế giáo án (5 tiết);
- Sinh viên xem video minh họa 3 tiết dạy học môn Hóa học ở trường trung học phổ thông (5 tiết);
- Giảng viên dạy minh họa 2 tiết cho sinh viên tham khảo và giải đáp thắc mắc (5 tiết).

6.2. Thực hành: mỗi sinh viên thực hiện dạy 2 tiết (2 x 45 phút) được phân công trong các bài dạy học môn Hóa học lớp 10 và 11 dưới bảng sau

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 29: OXI – OZON	15 x 2 = 30	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
Bài 30: LƯU HUỖNH		4.2.1, 4,2,2
Bài 32: 1. HIDRO SUNFUA 2. LƯU HUỖNH DIOXIT VÀ LƯU HUỖNH TRIOXIT		4.3.1, 4,3,2
Bài 33: 1. AXIT SUNFURIC VÀ MUỐI SUNFAT 2. AXIT SUNFURIC VÀ MUỐI SUNFAT		
Bài 34: LUYỆN TẬP : OXI – LƯU HUỖNH		
Bài 36: LUYỆN TẬP : NHÓM HALOGEN		
Bài 25: 1. ANKAN (DẠY ĐẾN HẾT TÍNH CHẤT VẬT LÝ) 2. ANKAN (tiếp theo) (DẠY ĐẾN HẾT BÀI)		
Bài 26: XICLOANKAN		
Bài 27: LUYỆN TẬP ANKAN VÀ XICLOANKAN		
Bài 29: 1. ANKEN (DẠY ĐẾN HẾT TÍNH CHẤT VẬT LÝ) 2. ANKEN (tiếp theo) (DẠY ĐẾN HẾT BÀI)		
Bài 30: ANKADIEN		
Bài 31: LUYỆN TẬP ANKEN VÀ ANKADIEN		
*Góp ý, nhận xét và đánh giá tiết giảng của mỗi sinh viên	15	

7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết trình bài giảng trên lớp của sinh viên;
- Học tập và làm việc độc lập của sinh viên;
- Nhận xét, đánh giá của giảng viên.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Nghiên cứu bài giảng và tài liệu học tập trước khi lên lớp;
- Tham gia đầy đủ 100% buổi tập giảng;
- Hoàn thành tiết giảng được phân công.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Thực hiện 1 tiết dạy học lớp 10	Tất cả sinh viên trong lớp tham gia đầy đủ 100%	50%	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
2	Thực hiện 1 tiết dạy học lớp 11	Tất cả sinh viên trong lớp tham gia đầy đủ 100%	50%	

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

[1] Nguyễn Xuân Trường, Nguyễn Đức Chuy, Lê Mậu Quyền, Lê Xuân Trọng (2006), *Hóa học 10 cơ bản*, NXB Giáo dục, Hà Nội.

[2] Nguyễn Xuân Trường, Lê Mậu Quyền, Phạm Văn Hoan, Lê Chí Kiên (2007), *Hóa học 11 cơ bản*, NXB Giáo dục, Hà Nội.

[3] Nguyễn Xuân Trường, Lê Trọng Tín, Lê Xuân Trọng, Nguyễn Phú Tuấn (2006), *Sách giáo viên hóa học 10 cơ bản*, NXB Giáo dục, Hà Nội.

[4] Nguyễn Xuân Trường, Phạm Văn Hoan, Phạm Tuấn Hùng, Trần Trung Ninh, Cao Thị Thặng, Lê Trọng Tín, Nguyễn Phú

Tuần (2007), *Sách giáo viên hóa học 11 cơ bản*, NXB Giáo dục,
Hà Nội.

11. Hướng dẫn sinh viên tự học: không

TL. HIỆU TRƯỞNG
P. TRƯỞNG KHOA/GIÁM ĐỐC VIỆN/
GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM



Nguyễn Văn Nở

Cần Thơ, ngày 25. tháng 4. năm 2014

TRƯỞNG BỘ MÔN


PHAN THỊ NGỌC MAI