

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Tập giảng Sinh học (Microteaching of Biology)

- Mã số học phần : SG188

- Số tín chỉ học phần : 1 tín chỉ

- Số tiết học phần : 0 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn SP sinh học

- Khoa Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết: SG194, SG184

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

4.1.1. Hệ thống kiến thức nền về Phương pháp; Kỹ thuật dạy học; Phương tiện dạy học, cách đặt câu hỏi, dự giờ phản hồi và suy ngẫm...

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Xây dựng kế hoạch bài học (lớp 10 và lớp 11) theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh Các kĩ năng sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học như: mẫu vật sống; tranh ảnh; sơ đồ; bảng phân; máy chiếu...

4.2.2. Thực hiện dạy học được theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh: thành thạo kỹ năng trình bày bảng, diễn đạt bài giảng lưu loát, thành thạo tổ chức lớp, bao quát lớp học, đánh giá, góp ý, điều chỉnh phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học chưa phù hợp vận dụng trong giáo án của bản thân và của các bạn.

4.2.3. Thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập, phát triển kỹ năng tự duy và sáng tạo.

4.3. Thái độ:

4.3.1. Tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho bài giảng của bạn

4.3.2. Thể hiện tác phong Sư phạm tự tin khi lên lớp

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Tập giảng là hoạt động giảng dạy đầu tiên mà sinh viên được trải nghiệm trong chương trình đào tạo giáo viên sinh học. Nội dung lí luận dạy học, kiến thức sinh học trong vốn hiểu biết của người học sẽ được cụ thể hóa qua các hoạt động tập giảng trên lớp, từ đó tiếp tục được củng cố và nâng cao nhận thức về lí luận dạy học.

Thông qua tập giảng bước đầu hình thành cho sinh viên những kỹ năng cơ bản nhất trong dạy học, là tiền đề để sinh viên hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy trong đợt thực tập sư phạm cuối khóa.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết; 0

6.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1.	Tập giảng 3 bài sinh học 10 và nhận xét rút kinh nghiệm.	5	4.1.1 - 4.1.2 4.2.1 – 4.2.2
Bài 2.	Tập giảng 3 bài sinh học 10 và nhận xét rút kinh nghiệm.	5	4.1.1 - 4.1.2 4.2.1 – 4.2.2
Bài 3.	Tập giảng 3 bài sinh học 11 và nhận xét rút kinh nghiệm.	5	4.1.1 - 4.1.2 4.3.1 – 4.3.2
Bài 4.	Tập giảng 3 bài sinh học 11 và nhận xét rút kinh nghiệm.	5	4.1.1 - 4.1.2 4.2.1 – 4.2.2
Bài 5.	Tập giảng 3 bài sinh học 12 và nhận xét rút kinh nghiệm.	5	4.1.1 - 4.1.2 4.2.1 – 4.2.2
Bài 6.	Tập giảng 3 bài sinh học 12 và nhận xét rút kinh nghiệm.	5	4.1.1 - 4.1.2 4.2.1 – 4.2.2

7. Phương pháp giảng dạy:

Dạy học hợp tác; từng nhóm hợp tác để soạn giáo án và tập giảng → Sinh viên giảng trước nhóm lớn → Giáo viên tổ chức sinh viên trao đổi rút kinh nghiệm.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/ thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự tập giảng.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Sinh viên đi học đúng giờ	10%	CO6
2	Quá trình tập giảng và sự đóng góp ý kiến, xây dựng bài	Soạn giáo án và tự tập giảng trong nhóm 2 sinh viên	20%	CO1, CO2,
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thực hành giảng trước nhóm lớn - Bắt buộc dự thi	70%	CO3, CO4, CO5

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Lý luận dạy học sinh học : Phần đại cương / Đinh Quang Báo, Nguyễn Đức Thành.- Hà Nội: Giáo dục, 2003.- 200 tr., 27 cm.- 570.7/ B108	MOL. 041771, MOL.041770
[2] Bài giảng lý luận dạy học sinh học / Phan Thị Mai Khuê, Đào Đại Thắng.- Cần Thơ: Trường Đại học Cần Thơ, 2000.- 140 tr., 28 cm.- 570.7/ Kh507	MOL.014573, MOL.014572, MON.031836
[3] Dạy học và phương pháp dạy học trong nhà trường / Phan Trọng Ngọ.- Hà Nội: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2005.- 495 tr., 21 cm.- 371.3/ Ng400	MOL. 001675, MOL.001677, MON.105396
[4] Sinh học 10, 11, 12/Nguyễn Thành Đạt (2011). Hà Nội: Giáo dục Việt Nam, 2016. 570.712/ Đ110. 220 tr., 24 cm.	SP.021913 SP.022036 SP.022076

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1-6	Bài 1 đến bài 6	0	30	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2] ,[3] ,[4] + Mỗi nhóm 2-3 sinh viên trao đổi để soạn giáo án. + Mỗi nhóm 2-3 sinh viên tự tập giảng và rút kinh nghiệm về nội dung và phương pháp dạy học.


TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA
ĐẠI HỌC
CẦN THƠ
 Nguyễn Văn Nở

Cần Thơ, ngày 27 tháng 3 năm 2014

TRƯỞNG BỘ MÔN



Võ Thị Thanh Phương