

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Tập giảng Ngữ văn
(*Microteaching of Linguistics and Literature*)

- Mã số học phần: SG 209
- Số tín chỉ học phần: 02
- Số tiết học phần: 60 tiết thực hành, 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn
- Khoa: Sư phạm

3. Học phần tiên quyết: SG 207

4. Mục tiêu của học phần:

Sau khi học xong học phần này, SV có thể:

4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Nhận thức đầy đủ về vai trò, nhiệm vụ của giáo viên.
- 4.1.2. Nắm vững chương trình sách giáo khoa Ngữ văn THPT (cơ bản và nâng cao).
- 4.1.3. Hiểu biết về chức năng và cách sử dụng các đồ dùng dạy học hiện hành.
- 4.1.4. Thấy được mối quan hệ giữa kiến thức bài học với kiến thức các chuyên ngành có liên quan.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1 Sử dụng các phương pháp dạy học và phương tiện dạy học khác nhau để xây dựng kế hoạch bài dạy.
- 4.2.2 Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động dạy học.
- 4.2.3 Tạo bầu không khí học tập tích cực.
- 4.2.4 Liên hệ bài học với thực tế cuộc sống để giáo dục học sinh.
- 4.2.5 Xử lý các tình huống sư phạm trong lớp học.
- 4.2.6 Nhận xét, đánh giá người học, hiệu quả giờ dạy của bản thân và giờ dạy của bạn học (đồng nghiệp).

4.3 Thái độ:

- 4.3.1 Nghiêm túc, cầu tiến trong quá trình học tập.
- 4.3.2 Biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người dạy và bạn học.
- 4.3.3 Giao tiếp và cư xử đúng mực trong môi trường sư phạm.
- 4.3.4 Yêu nghề và có trách nhiệm với nghề.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần *Tập giảng Ngữ văn* trang bị cho SV các kiến thức, kỹ năng để xây dựng kế hoạch bài dạy, tổ chức các hoạt động dạy và học Ngữ văn. Sinh viên được thực hành giảng dạy, dự giờ bạn cùng nhóm, tự đánh giá giờ dạy của bản thân, đánh giá giờ dạy bạn cùng nhóm.

6. Cấu trúc nội dung học phần

6.1. Lý thuyết (0 tiết)

6.2. Thực hành (60 tiết)

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Hoạt động 1.	Giảng viên giới thiệu nội dung học phần, tiêu chí đánh giá học phần, hướng dẫn soạn giáo án, giao nhiệm vụ cho sinh viên.	2	
Hoạt động 2.	Rút kinh nghiệm về việc soạn giáo án và giờ dạy mẫu.	2	
Hoạt động 3.	SV tập giảng lần 1	28	
	3.1. Tập giảng Đọc hiểu văn bản lớp 10	10	
	3.2. Tập giảng Tiếng Việt lớp 10	8	
	3.3. Tập giảng Làm văn lớp 10	10	
Hoạt động 4.	SV tập giảng lần 2	28	
	4.1. Tập giảng Đọc hiểu văn bản lớp 11	10	
	4.2. Tập giảng Tiếng Việt lớp 11	8	
	4.3. Tập giảng Làm văn lớp 11	10	

7. Phương pháp giảng dạy

- Giảng viên hướng dẫn SV lập kế hoạch học tập, tổ chức, theo dõi, đánh giá quá trình tập giảng của SV.
- Thảo luận nhóm.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Xây dựng kế hoạch bài học, tự tập giảng, tập giảng nhóm đôi.
- Tham gia 100% giờ tập giảng trên lớp.
- Tham gia vào các hoạt động học tập được tổ chức trong giờ dạy của bạn học.
- Theo dõi, nhận xét, đánh giá giờ dạy của bạn học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm tự học	-Tập giảng trong nhóm đôi. -Tự đánh giá và đánh giá lẫn	10%	4.1.1 – 4.1.4, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4,

		nhau.		4.2.6, 4.3.1 – 4.3.4
2	Điểm chuyên cần	Tham gia các hoạt động học tập được tổ chức trong giờ dạy của bạn cùng nhóm.	10 %	4.3.1, 4.3.3, 4.3.4
3	Điểm kế hoạch bài dạy	Soạn giáo án đầy đủ theo yêu cầu.	10%	4.1.1, 4.1.2, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.4
4	Điểm tự đánh giá và đánh giá bạn cùng nhóm	Nhận xét, đánh giá giờ dạy của bản thân và bạn học.	10%	4.2.6; 4.3.1 – 4.3.4
4	Điểm tập giảng	- Tập giảng cá nhân lần 1. - Tập giảng cá nhân lần 2.	60%	4.1.2 – 4.1.4; 4.2.2 – 4.2.5, 4.3.1 – 4.3.4

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

[1] Nguyễn Minh Chính, Nguyễn Thị Hồng Nam, Trần Đình Thích; *Lý luận dạy học Ngữ văn*, Đại học Cần Thơ, 2006

[2] Phan Trọng Luận, *Thiết kế bài học tác phẩm văn chương ở nhà trường phổ thông*, NXB Giáo dục, 2000

[3] Phan Trọng Luận, *Phương pháp dạy học văn*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2005

[4] Phan Trọng Luận (chủ biên), *Ngữ văn 10, 11, 12* (Sách giáo khoa), NXB Giáo dục, 2009

[5] Phan Trọng Luận (chủ biên), *Ngữ văn 10, 11, 12* (Sách giáo viên), NXB Giáo dục, 2010

495.9220712 /

L502/T.1

11. Hướng dẫn sinh viên tự học

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	- Xây dựng kế hoạch bài dạy. - Tự tập giảng và tập giảng trong nhóm đôi.		10	- Xây dựng kế hoạch bài dạy cá nhân. - Xây dựng kế hoạch bài dạy của nhóm. - Tự tập giảng. - Tập giảng trong nhóm đôi.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần *Tập giảng Ngữ văn* trang bị cho SV các kiến thức, kỹ năng để xây dựng kế hoạch bài dạy, tổ chức các hoạt động dạy và học Ngữ văn, Sinh viên được thực hành giảng dạy, dự giờ bạn cùng nhóm, tự đánh giá giờ dạy của bản thân, đánh giá giờ dạy bạn cùng nhóm.

6. Cấu trúc nội dung học phần

6.1. Lý thuyết (0 tiết)

6.2. Thực hành (60 tiết)

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Hoạt động 1.	Giảng viên giới thiệu nội dung học phần, tiêu chí đánh giá học phần, hướng dẫn soạn giáo án, giao nhiệm vụ cho sinh viên.	2	
Hoạt động 2.	Rút kinh nghiệm về việc soạn giáo án và giờ dạy mẫu.	2	
Hoạt động 3.	SV tập giảng lần 1	28	
	3.1. Tập giảng Đọc hiểu văn bản lớp 10	10	
	3.2. Tập giảng Tiếng Việt lớp 10	8	
	3.3. Tập giảng Làm văn lớp 10	10	
Hoạt động 4.	SV tập giảng lần 2	28	
	4.1. Tập giảng Đọc hiểu văn bản lớp 11	10	
	4.2. Tập giảng Tiếng Việt lớp 11	8	
	4.3. Tập giảng Làm văn lớp 11	10	

7. Phương pháp giảng dạy

- Giảng viên hướng dẫn SV lập kế hoạch học tập, tổ chức, theo dõi, đánh giá quá trình tập giảng của SV.
- Thảo luận nhóm.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Xây dựng kế hoạch bài học, tự tập giảng, tập giảng nhóm đôi.
- Tham gia 100% giờ tập giảng trên lớp.
- Tham gia vào các hoạt động học tập được tổ chức trong giờ dạy của bạn học.
- Theo dõi, nhận xét, đánh giá giờ dạy của bạn học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm tự học	-Tập giảng trong nhóm đôi. -Tự đánh giá và đánh giá lẫn	10%	4.1.1 – 4.1.4, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4;

		nhau.		4.2.6, 4.3.1 – 4.3.4
2	Điểm chuyên cần	Tham gia các hoạt động học tập được tổ chức trong giờ dạy của bạn cùng nhóm.	10 %	4.3.1, 4.3.3, 4.3.4
3	Điểm kế hoạch bài dạy	Soạn giáo án đầy đủ theo yêu cầu.	10%	4.1.1, 4.1.2, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.4
4	Điểm tự đánh giá và đánh giá bạn cùng nhóm	Nhận xét, đánh giá giờ dạy của bản thân và bạn học.	10%	4.2.6, 4.3.1 – 4.3.4
4	Điểm tập giảng	- Tập giảng cá nhân lần 1. - Tập giảng cá nhân lần 2.	60%	4.1.2 – 4.1.4, 4.2.2 – 4.2.5, 4.3.1 – 4.3.4

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

- [1] Nguyễn Minh Chính, Nguyễn Thị Hồng Nam, Trần Đình Thích, *Lí luận dạy học Ngữ văn*, Đại học Cần Thơ, 2006
- [2] Phan Trọng Luận, *Thiết kế bài học tác phẩm văn chương ở nhà trường phổ thông*, NXB Giáo dục, 2000
- [3] Phan Trọng Luận, *Phương pháp dạy học văn*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2005
- [4] Phan Trọng Luận (chủ biên), *Ngữ văn 10, 11, 12* (Sách giáo khoa), NXB Giáo dục, 2009
- [5] Phan Trọng Luận (chủ biên), *Ngữ văn 10, 11, 12* (Sách giáo viên), NXB Giáo dục, 2010

11. Hướng dẫn sinh viên tự học

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	- Xây dựng kế hoạch bài dạy. - Tự tập giảng và tập giảng trong nhóm đôi.		10	- Xây dựng kế hoạch bài dạy cá nhân. - Xây dựng kế hoạch bài dạy của nhóm. - Tự tập giảng. - Tập giảng trong nhóm đôi.

				- Tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.
2 - 8	Tự tập giảng và tập giảng trong nhóm 4-5 SV các bài trong chương trình Ngữ văn 10.		25	- Tự tập giảng. - Tập giảng trong nhóm 4 – 5 SV. - Tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.
9 - 15	Tự tập giảng và tập giảng trong nhóm 4-5 SV các bài trong chương trình Ngữ văn 11.		25	- Tự tập giảng. - Tập giảng trong nhóm 4 – 5 SV. - Tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.

Cần Thơ, ngày 25 tháng 4 năm 2014

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRẦN VĂN MINH

TL. HIỆU TRƯỞNG
P. TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Văn Nó