

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần:** Cú pháp học tiếng Việt

(*Vietnamese Syntactics*)

- Mã số học phần: SG 297

- Số tín chỉ học phần: 02

- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn

- Khoa: Sư phạm

**3. Học phần tiên quyết:** SG 296

**4. Mục tiêu của học phần:**

**4.1. Kiến thức:**

Tích lũy được những kiến thức cơ bản cũng như chuyên sâu về cú pháp tiếng Việt một cách có hệ thống. Cụ thể:

4.1.1. Biết được vị trí, đối tượng, nhiệm vụ của Cú pháp học (CPH); một số khái niệm cơ bản về CPH.

4.1.2. Nắm vững lý thuyết về cụm từ, những vấn đề về cách thức tổ chức và quan hệ cú pháp của các từ trong cụm từ tiếng Việt.

4.1.3. Nắm vững lý thuyết về câu, những vấn đề về cấu trúc câu, phân loại câu tiếng Việt.

**4.2. Kỹ năng:**

4.2.1. Có khả năng nhận diện, giải thích các hiện tượng ngữ pháp.

4.2.2. Có khả năng phân tích cú pháp và mô hình hóa cấu trúc câu.

4.2.3. Phân biệt được câu đúng/sai, nâng cao khả năng sử dụng câu tiếng Việt trong thực tiễn nói, viết.

**4.3. Thái độ:**

4.3.1. Yêu thích môn học từ việc nhận thức được tầm quan trọng của môn học.

4.3.2. Có ý thức học tập, nghiên cứu, cập nhật kiến thức từ sách chuyên ngành.

4.3.3. Có ý thức rèn luyện kỹ năng nói, viết đúng chuẩn và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

## 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần CPH tiếng Việt cung cấp cho sinh viên chuyên ngành Ngữ văn những kiến thức cơ bản và chuyên sâu về cú pháp tiếng Việt. Nội dung môn học gồm năm chương:

- Chương 1: Một số vấn đề chung về CPH
- Chương 2: Cụm từ
- Chương 3: Khái quát về câu
- Chương 4: Cấu trúc câu
- Chương 5: Phân loại câu

Chương 1 mang tính chất dẫn luận, chương này trình bày những khái niệm nền tảng của CPH: đối tượng, nhiệm vụ của CPH, quan hệ cú pháp, cấu trúc cú pháp, phương pháp phân tích cú pháp. Chương 2 trình bày lý thuyết về cụm từ tiếng Việt. Trọng tâm của chương này là các loại cụm từ, cách thức tổ chức và các quan hệ giữa các từ trong cụm từ. Chương 3 trình bày một số vấn đề về đặc điểm cơ bản, về nghĩa của câu, về các bình diện của câu. Chương 4 trình bày lý thuyết về cấu trúc ngữ pháp của câu và hệ thống các thành phần ngữ pháp của câu. Nội dung của chương 5 là vấn đề phân loại câu. Trọng tâm của chương 5 là phân loại câu theo cấu trúc ngữ pháp và theo mục đích phát ngôn.

## 6. Cấu trúc nội dung học phần:

### 6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Chương 1.</b>	Một số vấn đề chung về CPH	<b>2</b>	4.1.1; 4.3.1
1.1.	Cú pháp học- Đối tượng và nhiệm vụ		
1.2.	Quan hệ cú pháp		
1.3.	Cấu trúc cú pháp và phương pháp phân tích cú pháp		
<b>Chương 2.</b>	Cụm từ	<b>6</b>	4.1.2; 4.2.1;
2.1.	Khái quát về cụm từ	1	4.3.2
2.2.	Cụm danh từ	2	
2.3.	Cụm động từ	2	
2.4.	Cụm tính từ	1	
<b>Chương 3.</b>	Khái quát về câu	<b>4</b>	4.1.3; 4.2.1;
3.1.	Khái niệm câu	1	4.3.2
3.2.	Đặc điểm cơ bản của câu	1	
3.3.	Các bình diện của câu	2	
<b>Chương 4.</b>	Cấu trúc câu	<b>8</b>	
4.1.	Vấn đề nòng cốt câu và bộ phận ngoài nòng cốt câu	2	4.1.3; 4.2.1; 4.2.2; 4.2.3
4.2.	Thành phần chính	2	4.3.2; 4.3.3
4.3.	Thành phần phụ	2	
4.4.	Thành phần biệt lập	2	
<b>Chương 5.</b>	Phân loại câu	<b>10</b>	
5.1.	Vấn đề phân loại câu và tiêu chí phân loại câu	2	4.1.3; 4.2.1;
5.2.	Phân loại câu theo cấu trúc ngữ pháp	6	4.2.2; 4.2.3;
5.3.	Phân loại câu theo mục đích phát ngôn	2	4.3.2; 4.3.3

### 6.2. Thực hành: không

## 7. Phương pháp giảng dạy

Diễn giảng kết hợp với nêu vấn đề thảo luận, báo cáo, bài tập.

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

## 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

### 9.1. Cách đánh giá

1. <i>Ngữ pháp tiếng Việt</i> , Diệp Quang Ban, Nxb Giáo Dục, 1998 <b>Số thứ tự trên kệ sách:</b> 495.9225/ B105/T.2	KH.002992, M.003409, SP.015486, SP.007119, SP.015488, SP.015489, MOL.014614, MOL.014613
2. <i>Ngữ pháp tiếng Việt</i> , Diệp Quang Ban, Hoàng Văn Thung, Nxb Giáo Dục, 1998 <b>Số thứ tự trên kệ sách:</b> 495.9225/ B105/T.1	KH.002987, SP.003422, SP.015484, SP.015483, SP.015546, MOL.011420, MOL.011417, MOL.011418,
3. <i>Ngữ pháp tiếng Việt - tiếng, từ ghép, đoạn ngữ</i> , Nguyễn Tài Căn, Nxb ĐH và THCN, 1981 <b>Số thứ tự trên kệ sách:</b> 495.9223/ C121	M.003559
4. <i>Ngữ pháp tiếng Việt - Từ loại</i> , Đinh Văn Đức – Nxb ĐHQG, 2001 <b>Số thứ tự trên kệ sách:</b> 495.9225/ Đ552	SP.000368, SP.000367, MOL.011403, MOL.011402, DIG.002301
5. <i>Ngữ pháp chức năng tiếng Việt</i> , Cao Xuân Hạo, Nxb Giáo Dục, 1999 <b>Số thứ tự trên kệ sách:</b> 495.9225/ H108/T1	DIG.002294
6. <i>Ngữ pháp tiếng Việt</i> , Đỗ Thị Kim Liên, Nxb Giáo Dục, 1999 <b>Số thứ tự trên kệ sách:</b> 495.9225/ L305	MON.104074
7. <i>Ngữ pháp tiếng Việt ( Câu)</i> , Hoàng Trọng Phiến, Nxb ĐH và THCN, 1980 <b>Số thứ tự trên kệ sách:</b> 495.922/ Ph305	MOL.011341
8. <i>Ngữ pháp tiếng Việt</i> , Nguyễn Hữu Quỳnh, Nxb Từ điển bách khoa, 2001 <b>Số thứ tự trên kệ sách:</b> 495.9225/ Qu609/2001	MON.041691
9. <i>Cơ sở Ngữ pháp tiếng Việt</i> , Nguyễn Kim Thản Nxb Tp. HCM, 1981	SP.007034, M.003478

<b>Số thứ tự trên kệ sách:</b> 495.922/ Th105c	
<b>10. Nghiên cứu Ngữ pháp tiếng Việt</b> , Nguyễn Kim Thản, Nxb Giáo Dục, 1997 <b>Số thứ tự trên kệ sách:</b> 495.9225/ Th105	SP.001140, SP001142, SP.015538, MOL.066343, SP.001141, SP.015537, SP.015539, MOL.011692

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	30 tiết/30 tiết	5%	4.3
2	Điểm bài tập	Số bài tập đã làm/số bài tập được giao	10%	4.2.1; 4.2.2;
3	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo/thảo luận - Được nhóm xác nhận có tham gia	5%	4.1.2; 4.1.3; 4.3
4	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết/trắc nghiệm (45phút)	30%	4.1.2; 4.2.1
5	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc dự thi	50%	4.1.1 đến 4.1.3; 4.2.1; 4.2.2; 4.3.3

## 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

## 11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<b>Chương 1:</b> Những vấn đề chung về CPH 1.1. Đối tượng và nhiệm vụ của CPH 1.2. Quan hệ cú pháp 1.3. Cấu trúc cú pháp và phương	2	0	-Ôn lại nội dung đã học ở Từ pháp học: + Các bộ phận của ngữ pháp học, đối tượng và nhiệm vụ của ngữ pháp học + Lịch sử nghiên cứu ngữ pháp tiếng Việt. -Nghiên cứu trước tài liệu [7], tìm hiểu Chương thứ nhất (mục A và C)

	pháp phân tích cú pháp			
2	<b>Chương 2: Cụm từ</b>  2.1. Khái quát về cụm từ  2.2. Cụm danh từ	6	0	-Ôn lại nội dung từ loại đã học ở học phần <i>Từ pháp học tiếng Việt</i> . -Nghiên cứu trước: Tài liệu [1] (chương 1); tài liệu [3] (Phần thứ ba); tài liệu[4] (chương 3); tài liệu[10] (Phần thứ hai, mục I, II). Tìm hiểu nội dung:  + Quan điểm của các tác giả về đơn vị trên từ (dưới câu). + Đặc điểm cấu tạo của cụm danh từ (đoạn ngữ danh từ, danh ngữ).
3	2.2. Cụm danh từ (tt)  2.3. Cụm động từ			-Tìm hiểu về: + Điểm khác nhau giữa các tác giả về việc xác định phần trung tâm của cụm danh từ. + Số lượng các thành tố phụ trước của cụm danh từ. + Cấu tạo và chức năng của định tố sau trong cụm danh từ.  -Nghiên cứu trước các tài liệu trên, tìm hiểu về đặc điểm cấu tạo của cụm động từ và đặc điểm của mỗi phần trung tâm, phần phụ trước, phần phụ sau.
4	2.3. Cụm động từ (tt)  2.4. Cụm tính từ			-Tìm hiểu về các loại bỏ tố do động từ yêu cầu và không do động từ yêu cầu qua khảo sát ngữ liệu GV nêu ra. -Tìm hiểu cấu tạo của cụm tính từ. -Làm bài tập hết chương 2 (GV cung cấp)
5	<b>Chương 3: Khái quát về câu</b>  3.1. Khái niệm câu 3.2. Đặc điểm cơ bản của câu	4	0	-Nghiên cứu trước tài liệu [1], [6], [7], [8], [10]. -Tìm hiểu nội dung về: + Định nghĩa câu của các tác giả. +Đặc điểm của câu qua các định nghĩa của các tác giả.
6	3.4. Các bình diện của câu			-Nghiên cứu trước tài liệu [5] tìm hiểu về các bình diện của câu, đặc biệt là nghĩa của câu. - Làm bài tập hết chương 3 (GV cung cấp).
7	<b>Chương 4. Cấu trúc câu</b>  4.1. Vấn đề nòng cốt câu và bộ phận ngoài nòng cốt	8		-Nghiên cứu trước: Tài liệu [1], [6], [7], [9], [10]. -Tìm hiểu về: Khái niệm nòng cốt câu và hệ thống các thành phần ngữ pháp của câu theo một số tác giả.
8	4.2. Thành phần chính			-Tìm hiểu về: Danh sách các thành phần chính và đặc điểm của mỗi thành phần.
9	4.3. Thành phần phụ			-Tìm hiểu về:

				+Danh sách các thành phần ngoài nòng cốt của câu. +Ý nghĩa, tác dụng, đặc điểm hình thức của các thành phần phụ qua khảo sát ngữ liệu GV nêu ra.
10	4.4. Thành phần biệt lập			- Tìm hiểu về: +Danh sách các thành phần biệt lập. + Ý nghĩa, tác dụng, đặc điểm hình thức của các thành phần biệt lập qua khảo sát ngữ liệu GV nêu ra. -Làm bài tập hết chương 4 (GV cung cấp).
11	<b>Chương 5.</b> Phân loại câu 5.1. Vấn đề phân loại câu và tiêu chí phân loại câu	10		-Nghiên cứu trước: Tài liệu [1], [6], [7], [8], [9], [10] -Tìm hiểu về: Các hướng phân loại câu và các tiêu chí phân loại câu.
12	5.2.Phân loại câu theo cấu trúc ngữ pháp			-Tìm hiểu về: +Quan điểm của các tác giả về kết quả phân loại câu theo cấu tạo ngữ pháp. +Tiêu chí phân loại câu của các tác giả.
13	5.2. Phân loại câu theo cấu tạo ngữ pháp (tt)			-Tìm hiểu về: +Đặc điểm của câu đơn và các loại câu đơn theo quan niệm của một số tác giả. +Những điểm thống nhất và chưa thống nhất trong phân loại câu đơn giữa các tác giả.
14	5.2. Phân loại câu theo cấu tạo ngữ pháp (tt)			-Tìm hiểu về đặc điểm của câu ghép và các loại câu ghép.
15	5.3. Phân loại câu theo mục đích phát ngôn (tt)			-Nghiên cứu tài liệu [1],[6],[7],[10] tóm tắt đặc điểm của các loại câu theo mục đích phát ngôn. - Làm bài tập hết chương 5 (GV cung cấp).

**TL. HIỆU TRƯỞNG**

**P. TRƯỞNG KHOA**



**Nguyễn Văn Nữ**

Cần Thơ, ngày 25 tháng 4 năm 2014

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

  
**TRẦN VĂN MINH**