

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần: THỰC HÀNH PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY HÓA HỌC
(Experiments practice for teaching chemistry)**

- Mã số học phần : SP386
- Số tín chỉ học phần : 02 tín chỉ
- Số tiết học phần : 60 tiết thực hành và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Sư phạm Hóa học
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết: SG170; SG171

4. Mục tiêu của học phần:

Học phần Thực hành phương pháp giảng dạy Hóa học nhằm hướng đến việc trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản và kỹ năng thực hành thí nghiệm Hóa học ở trường trung học phổ thông, biết cách bố trí thí nghiệm đúng kỹ thuật và bảo đảm các qui tắc an toàn, biết quan sát để đưa ra nhận định đúng đắn về bản chất hóa học của các thí nghiệm, qua đó có thể giải thích được hiện tượng và viết được phản ứng xảy ra trong thí nghiệm. Thông qua học phần này, khi về trường phổ thông công tác giảng dạy, sinh viên có khả năng tự thiết kế các thí nghiệm Hóa học, có khả năng sử dụng phương pháp dạy học bằng phương tiện trực quan tích hợp vào bài giảng trên lớp để minh họa kiến thức, tăng tính thuyết phục và sự hứng thú học tập môn Hóa học của học sinh.

4.1 Kiến thức:

- 4.1.1. Hiểu biết sâu sắc về thao tác thực hành chuẩn và kỹ thuật tổng hợp đúng đắn khi tiến hành thí nghiệm Hóa học, nắm vững các qui tắc bảo đảm an toàn và cách xử lý tình huống nguy hiểm xảy ra trong phòng thí nghiệm Hóa học;
- 4.1.2. Giải thích đúng bản chất hiện tượng và viết phản ứng Hóa học xảy ra trong từng thí nghiệm, từ đó hướng dẫn được học sinh trung học phổ thông kỹ năng kỹ thuật tổng hợp một cách đúng đắn và chuẩn xác;
- 4.1.3. Vận dụng được phương pháp sử dụng phương tiện trực quan vào giảng dạy môn Hóa học ở trường trung học phổ thông một cách hiệu quả.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Kỹ năng cứng

- Biết và vận dụng được phương pháp dạy học theo hướng tích hợp kiến thức kỹ thuật tổng hợp trong thực hành thí nghiệm vào bài giảng hợp lý và đúng mục đích;

- Vận dụng được kỹ năng kỹ thuật tổng hợp trong thực hành thí nghiệm để thiết kế giáo án giảng dạy thực hành Hóa học ở trường trung học phổ thông một cách hiệu quả;

- Rèn luyện tính cẩn thận, thái độ làm việc nghiêm túc và kỹ năng chuẩn xác, khoa học.

4.2.2. Kỹ năng mềm

- Rèn luyện kỹ năng học tập và làm việc theo nhóm;

- Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc;

- Rèn luyện kỹ năng tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề.

4.3. Thái độ:

4.3.1. Có ý thức tự giác trong học tập và nghiên cứu khoa học;

4.3.2. Có tinh thần hợp tác khi làm việc theo nhóm.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Lý thuyết thực hành: các tiêu nhóm học chung	10	4.1.1 4.1.2 4.1.3
Buổi thảo luận 1: các tiêu nhóm 1 đến 4	5	
Buổi thảo luận 2: các tiêu nhóm 5 đến 8	5	

6.2. Thực hành: các tiêu nhóm thực hành 8 bài thí nghiệm sau đây

Tên bài thực hành	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1: Phân nhóm VIIA và VIA	40	4.1.1, 4.3.1, 4.3.2
Bài 2: Phản ứng hóa học và phân nhóm VA		4.1.1, 4.3.1, 4.3.2
Bài 3: Kim loại phân nhóm A và B		4.1.1, 4.3.1, 4.3.2
Bài 4: Đại cương về kim loại		4.1.1, 4.3.1, 4.3.2
Bài 5: Phân tích hóa học		4.1.1, 4.3.1, 4.3.2
Bài 6: Đại cương về hóa hữu cơ và các hợp chất hydrocacbon		4.1.1, 4.1.2, 4.3.1, 4.3.2

Bài 7: Hợp chất hữu cơ đơn chức	4.1.1, 4.1.2, 4.3.1, 4.3.2
Bài 8: Hợp chất hữu cơ chứa Nitơ, đa chức, tạp chức	4.1.1, 4.1.2, 4.3.1, 4.3.2

7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết trình của giảng viên;
- Học tập và làm việc theo nhóm của sinh viên;

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Nghiên cứu bài giảng và tài liệu học tập trước khi lên lớp;
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết;
- Tham gia đầy đủ 100% buổi báo cáo seminar;
- Tham dự thi kết thúc học phần;
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Thi viết kết thúc học phần (bài viết 60 phút)	Tất cả sinh viên trong lớp tham dự 100% số tiết học lý thuyết và thực hành thí nghiệm	100%	4.1.1, 4.1.2 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

- [1] Bùi Phương Thanh Huân (2006), *Giáo trình thực hành phương pháp giảng dạy Hóa học*, Đại học Cần Thơ.
- [2] Nguyễn Duy Ái (2005), *Một số phản ứng trong Hóa học Vô cơ*, Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội.
- [3] Trần Quốc Sơn (2001), *Một số phản ứng của hợp chất Hữu cơ*, Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội.
- [4] Bùi Phương Thanh Huân (2009), *Bài giảng Kỹ thuật phòng thí nghiệm Hóa học*, Đại học Cần Thơ.

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

11.1 Đọc kỹ bài giảng trước khi đến lớp và tìm tài liệu tham khảo trên internet hoặc thư viện;

11.2 Thảo luận nhóm, phân công viết bài báo cáo seminar trong nhóm;

11.3 Hoàn thành bài báo cáo seminar và tiến hành báo cáo thử trong nhóm.

Cần Thơ, ngày 22 tháng 4 năm 2019

TRƯỞNG BỘ MÔN


PHAN THỊ NGỌC MAI

TL. HIỆU TRƯỞNG

**P. TRƯỞNG KHOA/GIÁM ĐỐC VIỆN/
GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM**




Nguyễn Văn Nở