

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phong cách học tiếng Việt
(*Vietnamese Stylistics*)
 - Mã số học phần: SP 533
 - Số tín chỉ học phần: 02
 - Số tiết học phần: 30 tiết lí thuyết, 60 tiết tự học
2. Đơn vị phụ trách học phần:
 - Bộ môn: Sư phạm Ngữ Văn
 - Khoa: Sư phạm
3. Học phần tiên quyết: SG 297
4. Mục tiêu của học phần:
 - 4.1. Kiến thức:
 - 4.1.1. Cung cấp cho sinh viên ngành SP Ngữ Văn những kiến thức cơ bản và có hệ thống về phong cách học tiếng Việt.
 - 4.1.2. Cung cấp cho sinh viên ngành SP Ngữ Văn những kiến thức cơ bản và có hệ thống về đặc điểm tu từ của các phương tiện và các biện pháp tu từ tiếng Việt.
 - 4.1.3. Nắm được các quy luật, các thao tác kết hợp và lựa chọn trong vận dụng ngôn ngữ.
 - 4.1.4. Hiểu biết những vấn đề về phong cách ngôn ngữ tiếng Việt; sự tương đồng và dị biệt giữa các phong cách từ đó cho thấy sự đa dạng trong cách phô diễn, cũng như sự phát triển và thống nhất của tiếng Việt.
 - 4.2. Kỹ năng:
 - 4.2.1. Có kỹ năng vận dụng ngôn ngữ đạt hiệu quả cao và phù hợp với từng phong cách chức năng ngôn ngữ; phân tích được giá trị biểu đạt của ngôn từ trong văn bản.
 - 4.2.2. Có khả năng đánh giá, thuyết minh việc vận dụng ngôn ngữ phù hợp hay không phù hợp trong các phong cách chức năng ngôn ngữ cụ thể.
 - 4.2.3. Vận dụng được kiến thức phong cách vào giảng dạy chương trình Ngữ văn nói chung, phần tiếng Việt trong chương trình Ngữ văn trung học phổ thông nói riêng.
 - 4.2.4. Biết vận dụng tốt những kiến thức về ngôn ngữ ở các phân môn như: ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp... vào việc tạo lập và tiếp nhận văn bản.

4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Thấy được tầm quan trọng của ngôn ngữ trong giao tiếp; có ý thức học tập, trau dồi năng lực vận dụng ngôn ngữ.
- 4.3.2. Có ý thức tự bồi dưỡng, nâng cao kiến thức chuyên môn về tiếng Việt nói chung, phong cách học nói riêng, đáp ứng tốt việc dạy học Ngữ văn ở chương trình phổ thông cũng như trong các lĩnh vực công tác khác.
- 4.3.3. Nhận thức, thấy được sự giàu đẹp của tiếng Việt, từ đó nâng cao lòng yêu quý và góp phần giữ gìn bản sắc của tiếng nói dân tộc.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần trình bày lí thuyết chung về phong cách học, đặc biệt là về đối tượng, nhiệm vụ của phong cách học, một số khái niệm cơ bản của ngành học, vấn đề chuẩn mực ngôn ngữ, chuẩn mực phong cách và phương pháp phân tích sự biểu đạt của phong cách học; giới thiệu một số cách phân loại các phong cách chức năng ngôn ngữ tiếng Việt sau đó miêu tả từng phong cách cụ thể như: Phong cách khẩu ngữ, phong cách hành chính, phong cách khoa học, phong cách báo chí, phong cách chính luận và phong cách ngôn ngữ văn chương; và cuối cùng là miêu tả các phương tiện và biện pháp tu từ ngữ âm, từ ngữ, cú pháp tiếng Việt.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lí thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Dẫn luận về Phong cách học	08	
1.1.	Vài nét về thuật ngữ phong cách học	/	4.1.1.;4.3.1.
1.2.	Vài nét về lịch sử hình thành, phát triển của phong cách học trên thế giới và ở Việt Nam	1	4.1.1.;4.3.1.
1.3.	Đối tượng và nhiệm vụ của phong cách học	2	4.1.1.;4.3.1.;4.3.2.
1.4.	Những khái niệm cơ bản của phong cách học	3	4.1.1.;4.3.1.; 4.3.2.
1.5.	Chuẩn mực ngôn ngữ và chuẩn mực phong cách	/	4.3.1.;4.3.2.; 4.3.3.
1.6.	Các dạng của lời nói	1	4.2.2.; 4.3.1.
1.7.	Phương pháp phân tích sự biểu đạt của phong cách học	1	4.1.3.; 4.3.3.
Chương 2.	Các phong cách chức năng ngôn ngữ tiếng Việt	08	
2.1.	Vấn đề phân loại	1	4.1.1.;4.3.1.
2.2.	Miêu tả các phong cách chức năng ngôn ngữ tiếng Việt	7	4.1.1.;4.1.3.; 4.2.1.;4.2.2.; 4.2.3.;4.2.4.;4.3.1.;4 .3.2.; 4.3.3.
	2.2.1. Phong cách khẩu ngữ		
	2.2.2. Phong cách ngôn ngữ hành chính		
	2.2.3. Phong cách ngôn ngữ khoa học		

2.2.4. Phong cách báo chí		
2.2.5. Phong cách ngôn ngữ chính luận		
2.2.6. Phong cách ngôn ngữ văn chương		
Chương 3. Các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt	14	
3.1. Các phương tiện và biện pháp tu từ ngữ âm tiếng Việt	2	4.1.2.; 4.2.1.;4.2.3.;4.2.4; 4.3.1; 4.3.2.; 4.3.3.
3.1.1. Các phương tiện tu từ ngữ âm tiếng Việt		
3.1.2. Các biện pháp tu từ ngữ âm tiếng Việt		
3.2. Các phương tiện và biện pháp tu từ từ ngữ tiếng Việt	8	4.1.2.; 4.2.1.;4.2.3.;4.2.4; 4.3.1; 4.3.2.; 4.3.3.
3.2.1. Các phương tiện tu từ từ ngữ tiếng Việt		
3.2.2. Các biện pháp tu từ từ ngữ tiếng Việt		
3.3. Các phương tiện và các biện pháp tu từ cú pháp tiếng Việt	4	4.1.2.; 4.2.1.;4.2.3.;4.2.4; 4.3.1; 4.3.2.; 4.3.3.
3.3.1. Các phương tiện tu từ cú pháp tiếng Việt		
3.3.2. Các biện pháp tu từ cú pháp tiếng Việt		

6.2. Thực hành: Không

7. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp thuyết giảng
- Phương pháp nêu vấn đề thảo luận
- Phương pháp nêu câu hỏi
- Hướng dẫn bài thực hành.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lí thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kì.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.3.1.

2	Điểm bài tập	Số bài tập đã làm/số bài tập được giao	10%	4.1.2;4.1.3; 4.2.1; 4.3.1;4.3.2;4.3.3
4	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết	20%	4.1.1 đến 4.1.4; 4.2.1 đến 4.2.3;4.3.2;4.3.3
5	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	60%	4.1.1 đến 4.1.4; 4.2.1 đến 4.2.4. 4.3.1. đến 4.3.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

Tài liệu bắt buộc

[1] Nguyễn Văn Nở (2011), *Phong cách học tiếng Việt*, Nxb Đại học Cần Thơ

Số thứ tự trên kệ:
495.922/N460

Tài liệu tham khảo

[2] Đinh Trọng Lạc- Nguyễn Thái Hòa (1993), *Phong cách học tiếng Việt*, Nxb Giáo dục

SP.010158; SP.010164;
SP.010170; MOL.045872
MOL.045873;MOL.045876;
MON.024924; DIG.001573

[3] Đinh Trọng Lạc (1994), *99 phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt*, Nxb Giáo dục

MOL000826; MOL.011560;
DIG.002361

[4] Nguyễn Thái Hòa (1997), *Dẫn luận phong cách học*, Nxb Giáo dục

SP.014910; SP.014909;
SP.014908; MOL.009929;;
MOL.009927;MON.101863

[5] Cù Đình Tú (1983), *Phong cách học và đặc điểm tu từ tiếng Việt*, Nxb Đại học & Trung học chuyên nghiệp

SP.006833; SP.007037;
M003495; M003489;
DIG.001493; M003488

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

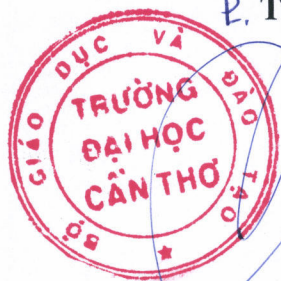
Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1: Dẫn luận về Phong cách học			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [4]: nội dung từ mục 1.1. đến

	<p>1.1. Vài nét về thuật ngữ phong cách học</p> <p>1.2. Vài nét về lịch sử hình thành, phát triển của phong cách học trên thế giới và ở Việt Nam</p> <p>1.3. Đối tượng và nhiệm vụ của phong cách học</p>			<p>1.2. Chương 1, sinh viên tự nghiên cứu nội dung trong tài liệu.</p> <p>+ Nghiên cứu trước mục 1.3. Chương 1 và trả lời các câu hỏi từ 1 đến 7 trong tài liệu [4], trang 37.</p>
2	1.4. Những khái niệm cơ bản của phong cách học			<p>+ Nghiên cứu trước mục 1.4. Chương 1 và trả lời các câu hỏi từ 1 đến 12 trong tài liệu [4], trang 37, 38.</p> <p>+Tài liệu [4]: nội dung từ mục 1.4 đến 1.5. Chương 1, sinh viên tự nghiên cứu nội dung trong tài liệu và trả lời câu hỏi từ 13 đến 15 ở trang 39.</p>
3	<p>1.4. Những khái niệm cơ bản của phong cách học (TT)</p> <p>1.5. Chuẩn mực ngôn ngữ và chuẩn mực phong cách</p>			<p>+ Nghiên cứu trước mục 1.7. Chương 1 và phân tích bài tập số 16 trong tài liệu [4], trang 39.</p>
4	<p>1.6. Các dạng của lời nói</p> <p>1.7. Phương pháp phân tích sự biểu đạt của phong cách học</p>			<p>Tự tham khảo những nội dung tương ứng trong tài liệu [1], [2], [3], [5]</p>
5	<p>Chương 2: Các phong cách chức năng ngôn ngữ tiếng Việt</p> <p>2.1. Ý nghĩa</p> <p>2.2. Miêu tả các phong cách chức năng ngôn ngữ tiếng Việt</p>			<p>-Nghiên cứu trước:</p> <p>+Tài liệu [4]: nội dung mục 2.1. Chương 2</p>
6	2.2. Miêu tả các phong cách chức năng ngôn ngữ tiếng Việt			<p>+ Nghiên cứu trước mục 2.2.1. và trả lời câu hỏi 1 đến 3 ở trang 92</p> <p>+ Nghiên cứu và so sánh trước mục 2.2.2. với 2.2.3. và trả lời câu hỏi 8 và 9 ở trang 92</p>
7	2.2. Miêu tả các phong cách chức năng ngôn ngữ tiếng Việt			<p>+ Nghiên cứu trước mục 2.2.4. với 2.2.5 và trả lời câu hỏi 10 và 11 ở trang 92</p>
8	2.2. Miêu tả các phong cách chức năng ngôn ngữ tiếng Việt			<p>+ Nghiên cứu trước mục 2.2.6., so sánh với 2.2.1 và trả lời câu hỏi từ 4 đến 7 ở trang 92</p> <p>Tự ôn tập và giải quyết các bài tập 12, 13 từ trang 92 đến trang 98.</p>

				Tự tham khảo những nội dung tương ứng trong tài liệu [1], [2], [3], [5]
9	Chương 3: Các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt 3.1. Các phương tiện và biện pháp tu từ ngữ âm tiếng Việt			-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [4]: nội dung từ mục 3.1.1 đến 3.1.2 của Chương 3 và tự làm các bài tập 1 và 2 ở trang 187, 188
10	3.2. Các phương tiện và biện pháp tu từ từ ngữ tiếng Việt			+Tài liệu [4]: nội dung từ mục 3.2.1 đến 3.2.3 của Chương 3 và tự làm các bài tập 3 đến 18 ở trang 189, 193 Tự tham khảo những nội dung tương ứng trong tài liệu [1], [2], [3], [5]
11	3.2. Các phương tiện và biện pháp tu từ từ ngữ tiếng Việt			+Tài liệu [4]: nội dung từ mục 3.2.1 đến 3.2.3 của Chương 3 và tự làm các bài tập 3 đến 18 ở trang 189, 193 Tự tham khảo những nội dung tương ứng trong tài liệu [1], [2], [3], [5]
12	3.2. Các phương tiện và biện pháp tu từ từ ngữ tiếng Việt			+Tài liệu [4]: nội dung từ mục 3.2.1 đến 3.2.3 của Chương 3 và tự làm các bài tập 3 đến 18 ở trang 189, 193 Tự tham khảo những nội dung tương ứng trong tài liệu [1], [2], [3], [5]
13	3.2. Các phương tiện và biện pháp tu từ từ ngữ tiếng Việt			+Tài liệu [4]: nội dung từ mục 3.2.1 đến 3.2.3 của Chương 3 và tự làm các bài tập 3 đến 18 ở trang 189, 193 Tự tham khảo những nội dung tương ứng trong tài liệu [1], [2], [3], [5]
14	3.3. Các phương tiện và biện pháp tu từ cú pháp tiếng Việt			+Tài liệu [4]: nội dung từ mục 3.3.1 đến 3.3.2 của Chương 3 và tự làm các bài tập 19 đến 21 ở trang 193, 194. Tự tham khảo những nội dung tương ứng trong tài liệu [1], [2], [3], [5]
15	3.3. Các phương tiện và biện pháp tu từ cú pháp tiếng Việt			+Tài liệu [4]: nội dung từ mục 3.3.1 đến 3.3.2 của Chương 3 và tự làm các bài tập 19 đến 21 ở trang 193, 194. Tự tham khảo những nội dung tương ứng trong tài liệu [1], [2], [3], [5]

Cần Thơ, ngày 25 tháng 4 năm 2014

TL. HIỆU TRƯỞNG
P. TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Văn Nở

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRẦN VĂN MINH