

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: **Luận văn tốt nghiệp - SP Ngữ Văn**
(*Graduation Thesis*)

- Mã số học phần: SP 540
- Số tín chỉ học phần: 10
- Số tiết học phần: 150 (gồm LT: 00; TH:300)

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ Văn
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết: Đã tích lũy ≥ 105 TC

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

4.1.1. Cung cấp cho sinh viên những đề tài có ý nghĩa khoa học, có ý nghĩa thực tiễn và có tính khả thi, phù hợp với sở thích, sở trường của người nghiên cứu; tạo điều kiện cho sinh viên lựa chọn hoặc đề xuất một lĩnh vực nghiên cứu phù hợp.

4.1.2. Giúp sinh viên hệ thống kiến thức chuyên ngành đã học; thể nghiệm kết quả học tập; phản ánh tinh thần lao động khoa học trong nghiên cứu; phát huy tính độc lập sáng tạo và những ý tưởng đóng góp khoa học của sinh viên

4.1.3. Giúp sinh viên đào sâu, mở rộng hiểu biết về môn học; làm sáng tỏ các kết quả được nghiên cứu và công bố một cách chặt chẽ; có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo cho các nghiên cứu khoa học có liên quan.

4.1.4. Đánh giá khả năng vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học thuộc lĩnh vực chuyên ngành để giải quyết các yêu cầu đặt ra; vận dụng các phương pháp nghiên cứu và kỹ năng thực hành nghiên cứu những vấn đề chuyên môn thuộc chuyên ngành đào tạo.

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Rèn luyện kỹ năng viết và trình bày văn bản hệ thống, khoa học, đúng quy định. Vận dụng các phương pháp tiếp cận để giải quyết vấn đề quan tâm nghiên cứu

4.2.2. Rèn luyện kỹ năng chuyên môn, tổng hợp các kiến thức đã học trên mọi phương diện; nâng cao trình độ lý luận trong nghiên cứu khoa học.

4.2.3. Có khả năng nghiên cứu độc lập, phát huy tính sáng tạo, chủ động trong nghiên cứu để tạo ra một sản phẩm - báo cáo khoa học hoàn chỉnh; có thể mở rộng nghiên cứu khoa học ở cấp độ cao hơn.

4.2.4. Có khả năng chuyển tải thông tin hoặc ý tưởng nghiên cứu đến với người đọc; giải quyết, phát hiện những vấn đề khoa học thuộc chuyên ngành đào tạo.

4.3. Thái độ:

4.3.1. Tự tin và có tinh thần trách nhiệm trong công việc.

4.3.2. Tự chủ, hợp tác, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến đóng góp khoa học trong nghiên cứu.

4.3.3. Nâng cao phẩm chất tâm hồn và trí tuệ của người làm công tác nghiên cứu khoa học.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Luận văn là một học phần tự chọn thuộc hệ thống đào tạo tín chỉ của chương trình Sư phạm Ngữ Văn. Đây là học phần thực hành, được thiết kế để thay thế môn thi tốt nghiệp, gồm 10 tín chỉ, tương đương với 300 tiết thực hành. Thời gian hoàn thành luận văn là 26 tuần. Luận văn có độ dài tối đa 60 trang chính văn, không bao gồm tài liệu tham khảo và phụ lục.

Luận văn là một công trình nghiên cứu khoa học về những kiến thức nằm trong chương trình học hoặc trong thực tiễn có liên quan đến ngành học hoặc môn học. Đề tài luận văn do các thầy cô gợi ý hoặc do sinh viên đề xuất nhưng không trùng lặp với các đề tài đã được nghiên cứu trước đó và có thông qua các tổ chuyên ngành. Luận văn phải nêu được vấn đề, giải quyết được yêu cầu đặt ra, trình bày được kết quả nghiên cứu riêng hoặc ý kiến của người viết về vấn đề quan tâm nghiên cứu.

Sau khi nhận đề tài, cán bộ hướng dẫn giúp sinh viên xác định đối tượng, mục tiêu, phạm vi nghiên cứu, phương pháp sưu tầm, lưu trữ tài liệu và danh mục nghiên cứu. Đề nghị sinh viên lập kế hoạch nghiên cứu nêu rõ các bước tiến hành và thời gian hoàn thành, có ý kiến nhận xét của cán bộ hướng dẫn. Sau khi hoàn thành luận văn, được cán bộ hướng dẫn cho phép, sinh viên sẽ bảo vệ công khai trước Hội đồng chấm luận văn tốt nghiệp của bộ môn theo quy chế học vụ hiện hành.

5. Cấu trúc nội dung học phần lý thuyết:

Các bước tiến hành	Nội dung	Số tiết TH	Mục tiêu
Bước 1.	Sinh viên lựa chọn đề tài phù hợp từ sự gợi ý, định hướng của cán bộ hướng dẫn	300 tiết	4.1.1. 4.3. 4.2.1.
1.1.	Đề tài phù hợp với chuyên ngành: Văn học Việt Nam, văn học nước ngoài, ngôn ngữ, phương pháp		
1.2.	Đề tài phù hợp so với điều kiện thực tế		
1.3.	Đề tài định hướng đúng để giải quyết vấn đề chuyên môn		
1.4.	Đề tài có ý nghĩa thực tiễn		

Bước 2. Sinh viên xác định yêu cầu của luận văn	4.1.2;4.2.2; 4.3.1.
2.1. Yêu cầu về mục tiêu nghiên cứu	
2.2. Yêu cầu về nội dung nghiên cứu	
2.3. Yêu cầu về hình thức nghiên cứu	
2.4. Yêu cầu về phương pháp nghiên cứu	
Bước 3. Sinh viên lập kế hoạch nghiên cứu và thông qua cán bộ hướng dẫn nhận xét, góp ý	4.1.3;4.2.3; 4.3.2.
3.1. Phân bố các giai đoạn nghiên cứu	
3.2. Nêu cụ thể các việc phải làm	
3.3. Thời hạn hoàn thành	
Bước 4. Sinh viên tập hợp thông tin, tài liệu tham khảo và lập danh mục nghiên cứu	4.1.2; 4.2.2; 4.2.1
4.1. Sinh viên tìm đọc tài liệu: sách nghiên cứu, tạp chí chuyên ngành có uy tín, các học giả có tên tuổi, nguồn tin cậy trên internet...	
4.2. Kiểm chứng nguồn gốc, độ tin cậy, đánh giá giá trị của tài liệu tham khảo	
4.3. Kết quả nghiên cứu tài liệu được phát triển thành các chương, luận điểm, luận cứ của luận văn	
Bước 5. Sinh viên lập đề cương tổng quát	4.1.2;4.1.3; 4.2.3.4.3.2.
5.1. Đối với luận văn, ngoài phần mở đầu và kết luận, đề cương gồm có 3 chương	
5.2. Tên các chương phải phù hợp với tên đề tài	
5.3. Tên các mục lớn trong chương phải phù hợp với tên chương	
5.4. Tên các mục nhỏ phải phù hợp với tên các mục lớn	
Bước 6. Sinh viên nộp đề cương tổng quát cho cán bộ hướng dẫn góp ý	4.1.2;4.2.3; 4.3.2.
6.1. Sinh viên chỉnh sửa lại đề cương tổng quát theo nhận xét, góp ý của cán bộ hướng dẫn	
6.2. Sinh viên viết đề cương chi tiết theo đề nghị của cán bộ hướng dẫn	
Bước 7. Sinh viên nộp đề cương chi tiết cho cán bộ hướng dẫn góp ý	4.1.2, 4.2.2; 4.3.2
7.1. Sinh viên sửa chữa lại đề cương chi tiết theo góp ý của cán bộ hướng dẫn	
7.2. Sinh viên viết bản thảo theo đề nghị của cán bộ hướng dẫn	
Bước 8. Sinh viên nộp bản thảo để cán bộ hướng dẫn góp ý	4.1.2;4.1.3; 4.2.2; 4.2.3
8.1. Sinh viên sửa chữa lại đề cương chi tiết theo góp ý của cán bộ hướng dẫn	
8.2. Sinh viên viết bản chính theo đề nghị của cán bộ hướng dẫn	
Bước 9. Sinh viên nộp bản chính để cán bộ hướng dẫn	4.1.4;4.2.4,

góp ý 4.3.2; 4.2.4

9.1. Sinh viên sửa chữa bản chính theo góp ý của cán bộ hướng dẫn

9.2. Sinh viên hoàn thiện luận văn và được cán bộ hướng dẫn đồng ý cho nhân bản luận văn

Bước 10. Sinh viên nhân bản nộp cho Hội đồng bảo vệ luận văn tốt nghiệp của bộ môn 4.1; 4.2; 4.3.

10.1. Sinh viên viết tóm tắt luận văn để chuẩn bị bảo vệ

10.2. Hội đồng bảo vệ tổ chức đánh giá luận văn tốt nghiệp của sinh viên theo Quy định về công tác học vụ hiện hành

10.3. Công bố kết quả.

7. Phương pháp giảng dạy:

- Hướng dẫn sinh viên xác định yêu cầu của luận văn
- Hướng dẫn sinh viên xác định các bước thực hiện luận văn
- Hướng dẫn sinh viên phương thức triển khai luận văn

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Thực hiện đầy đủ các bước tiến hành các qui định của cán bộ hướng dẫn
- Chủ động, tích cực, nghiêm túc trong quá trình thực hiện luận văn

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Tinh thần thái độ	Nghiêm túc, hoàn thành đúng tiến độ	20 %	
2	Nội dung văn bản	Bố cục hợp lý, giải quyết được vấn đề	60%	
3	Hình thức văn bản	Đúng quy định	20%	

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Tài liệu tham khảo tùy thuộc vào đề tài sinh viên nghiên cứu

Số đăng ký cá biệt

- Thư viện trường
- Thư viện tỉnh, thành phố
- Truy cập internet

11. Hướng dẫn sinh viên tự học: Không

Cần Thơ, ngày 25 tháng 4 năm 2014

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA



Nguyễn Văn Nở

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRẦN VĂN MINH