

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: Chuyên đề Dạy học Hình học (Theme on Teaching Geometry)

- Mã số học phần: SPT007

- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ.

- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm.

### 3. Điều kiện tiên quyết:

- Điều kiện tiên quyết: không.

- Điều kiện song hành: không.

### 4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Phân tích một số vấn đề về lịch sử hình học và phương pháp hình thành để khắc sâu khái niệm, định lý Hình học.	6.1 b
4.2	Thiết kế bài học nội dung Hình học cụ thể trong chương trình toán THPT theo hướng vận dụng các phương pháp dạy học toán hiện đại.	6.2 a
4.3	Phát triển kỹ năng tự học, tổ chức các hoạt động như viết báo cáo, trình bày báo cáo và tranh luận tích cực.	6.2 b,c
4.4	Hình thành tinh thần chủ động, trách nhiệm, hợp tác và cầu thị trong học tập và công tác.	6.3

### 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Phân tích một số vấn đề về lịch sử hình học và những kết luận sư phạm rút ra từ phân tích lịch sử.	4.1	6.1 b
CO2	So sánh các cách thức khai thác kiến thức trong sách giáo khoa và phương pháp hình thành, khắc sâu khái niệm, định lý hình học.	4.1	6.1 b
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Thiết kế bài học một số nội dung hình học cụ thể trong chương trình toán THPT theo hướng vận dụng các phương pháp dạy học toán hiện đại.	4.2	6.2.a

<b>CDR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR CTĐT</b>
CO4	Phát triển kỹ năng tự học, khả năng giao tiếp và hợp tác.	4.3	6.2 b
CO5	Tổ chức các hoạt động như viết báo cáo, trình bày báo cáo và tranh luận tích cực.	4.3	6.2c
	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO6	Hình thành tinh thần chủ động, trách nhiệm, có mong muốn vận dụng các phương pháp hiện đại vào dạy học Hình học.	4.4	6.3

## **6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

Ở học phần này, học viên được giới thiệu tổng quan về lịch sử phát triển của Hình học. Từ những phân tích lịch sử này, học viên có thể đưa ra các kết luận sư phạm cho từng chủ đề dạy học cụ thể. Từ đây, học viên có cái nhìn bao quát hơn cả về góc độ khoa học luận và sư phạm đối với những tri thức trong chương trình sách giáo khoa Trung học phổ thông. Hơn nữa, học viên được tìm hiểu cách khai thác kiến thức sách giáo khoa, xây dựng phương pháp dạy học cho một số nội dung cụ thể như: hình học phẳng, hình học không gian, vector, phương pháp tọa độ và phép biến hình nhằm phát triển năng lực trí tuệ và bồi dưỡng các phẩm chất tư duy cho học sinh.

## **7. Cấu trúc nội dung học phần:**

### **7.1. Lý thuyết**

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR HP</b>
<b>Chương 1.</b>	<b>Một số vấn đề chung về lịch sử hình học</b>		
1.1.	Tổng quan về lịch sử hình học	2	CO1, CO6
1.2.	Quan hệ giữa đại số - giải tích và hình học	2	CO1, CO6
1.3.	Đại cương về phương pháp tiên đề. Các hệ tiên đề Euclide	2	CO1, CO6
1.4.	Các phương pháp tiếp cận hình học	2	CO1, CO6
<b>Chương 2.</b>	<b>Phương pháp dạy học hình học phẳng</b>		
2.1.	Mục đích yêu cầu của việc dạy học hình học phẳng	1	CO2, CO6
2.2.	Phương pháp dạy hình học phẳng	3	CO3, CO4, CO5
<b>Chương 3.</b>	<b>Phương pháp dạy học hình học không gian</b>		
3.1.	Mục đích yêu cầu của việc dạy học hình học không gian	1	CO2, CO6
3.2.	Hình vẽ và một số khó khăn trong dạy học hình học không gian	3	CO3, CO4
3.3.	Phương pháp dạy học hình học không gian	3	CO3, CO4, CO5

<b>Chương 4.</b>	<b>Phương pháp dạy học vectơ, phương pháp tọa độ</b>		
4.1.	Mục đích yêu cầu của việc dạy học vectơ, phương pháp tọa độ	1	CO2, CO6
4.2.	Phương pháp dạy học vectơ	3	CO3, CO4, CO5
4.3.	Phương pháp dạy học phương pháp tọa độ	3	CO3, CO4, CO5
<b>Chương 5.</b>	<b>Phương pháp dạy học phép biến hình</b>		
5.1.	Mục đích yêu cầu của việc dạy học phép biến hình	1	CO2, CO6
5.2.	Phương pháp dạy học phép biến hình	3	CO3, CO4, CO5

## 8. Phương pháp giảng dạy:

- Diễn giảng, vấn đáp.
- Phương pháp dạy học hợp tác: Học viên thuyết trình, báo cáo theo nhóm.

## 9. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

### 10.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO6
2	Điểm báo cáo nhóm	- Báo cáo, thuyết minh. - Được nhóm xác nhận tham gia.	30%	CO3, CO4
3	Điểm kết thúc học phần	- Viết tiểu luận (final paper) khoảng từ 4000 – 5000 từ. - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành. - Bắt buộc làm tiểu luận.	60%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5

### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Lê Thị Hoài Châu (2008), <i>Phương pháp dạy – học hình học ở trường trung học phổ thông</i> , Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, TP. Hồ Chí Minh.	GV cung cấp cho thư viện sau.
[2] Bùi Văn Nghị (2010), <i>Giáo trình Phương pháp dạy học những nội dung cụ thể môn toán</i> , NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.	SP.014241, SP.014242, SP.014243
[3] Đào Tam (2007), <i>Phương pháp dạy học hình học ở trường trung học phổ thông</i> , NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.	SP.014227, SP.014228, SP.014229

## 12. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
1,2	<b>Chương 1: Một số vấn đề chung về lịch sử Hình học</b>	8	0	- Nghiên cứu trước: Tài liệu [1]: Chương 1.
3	<b>Chương 2: Phương pháp dạy học Hình học phẳng</b>	4	0	- Nghiên cứu trước: Tài liệu [2], [3]. - Làm việc nhóm: làm bài tập số 1 và viết báo cáo của nhóm.
4,5	<b>Chương 3: Phương pháp dạy học Hình học không gian</b>	7	0	- Nghiên cứu trước: Tài liệu [1], [2], [3]. - Làm việc nhóm: làm bài tập số 2 và viết báo cáo của nhóm.
6,7	<b>Chương 4. Phương pháp dạy học vectơ, phương pháp tọa độ</b>	7	0	- Nghiên cứu trước: Tài liệu [1], [2], [3]. - Làm việc nhóm: làm bài tập số 3 và viết báo cáo của nhóm.
8	<b>Chương 5. Phương pháp dạy học phép biến hình</b>	4	0	- Nghiên cứu trước: Tài liệu [1], [2], [3]. - Làm việc nhóm: làm bài tập số 4 và viết báo cáo của nhóm.

TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA



Huỳnh Anh Huy

Cần Thơ, ngày 7 tháng 7 năm 2022

TRƯỞNG BỘ MÔN

  
Nguyễn Trung Kiên