

## **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần:** Xã hội học giáo dục (Educational sociology)

- Mã số học phần: SPQ607

- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ

- Số tiết học phần: 20 tiết lý thuyết, 20 tiết thực hành.

**2. Đơn vị phụ trách học phần:** Bộ môn Tâm lý Giáo dục, Khoa Sư phạm

**3. Điều kiện tiên quyết:**

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Điều kiện song hành: Không

**4. Mục tiêu của học phần:**

**4.1. Kiến thức:**

Trình bày được những kiến thức cơ bản về xã hội học giáo dục

**4.2. Kỹ năng:**

Thực hiện xã hội hóa cá nhân và xã hội hóa sự nghiệp giáo dục

**4.3. Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

Thể hiện sự quan tâm, trách nhiệm trong việc thực hiện xã hội hóa cá nhân và xã hội hóa sự nghiệp giáo dục tri thức xã hội học giáo dục vào công tác quản lý giáo dục.

**5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

- Học phần này đề cập cập tới một số vấn đề chung của xã hội học giáo dục, giáo dục và hệ thống xã hội, hệ thống giáo dục và nhà trường, xã hội hóa cá nhân, xã hội hóa sự nghiệp giáo dục, nhóm học sinh, sinh viên, nghề giáo viên và nhà giáo.

- Học phần này đáp ứng chuẩn đầu ra khối kiến thức cơ ngành trong khối kiến thức (6.1), kỹ năng cứng và kỹ năng mềm trong khối kỹ năng (6.2) và thái độ (6.3) trong CTĐT ngành Quản lý giáo dục.

**6. Cấu trúc nội dung học phần:**

**6.1. Lý thuyết**

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>Mục tiêu</b>
<b>Chương 1.</b>	<b>Một số vấn đề chung của xã hội học giáo dục</b>	3	4.1; 4.2;4.3
1.1.	Sự hình thành và phát triển của xã hội học giáo dục		
1.2.	Đối tượng, nhiệm vụ, chức năng của xã hội học giáo dục		
1.3.	Những phương pháp nghiên cứu của xã hội học giáo dục		

1.4.	Ý nghĩa của xã hội học giáo dục với công tác quản lý giáo dục		
<b>Chương 2.</b>	<b>Giáo dục và hệ thống xã hội</b>		
2.1.	Giáo dục là một hiện tượng xã hội	2	4.1; 4.2;4.3
2.2.	Giáo dục và sự phát triển xã hội		
2.3.	Mối quan hệ giữa giáo dục với chính trị, văn hóa, kinh tế và chuyển dịch xã hội		
<b>Chương 3.</b>	<b>Hệ thống giáo dục và nhà trường</b>		
3.1.	Hệ thống giáo dục trong lịch sử xã hội Việt Nam	3	4.1; 4.2;4.3
3.2.	Hệ thống giáo dục		
3.3.	Quản lý giáo dục, quản lý nhà trường		
3.4.	Môi trường xã hội của nhà trường		
<b>Chương 4.</b>	<b>Xã hội hóa cá nhân</b>		
4.1.	Xã hội hóa và cá thể hóa	3	4.1; 4.2;4.3
4.2.	Nội dung cơ bản của xã hội hóa cá nhân		
4.3.	Điều kiện và môi trường xã hội hóa		
4.4.	Các giai đoạn của xã hội hóa cá nhân		
4.5.	Những hậu quả của phi xã hội hóa		
<b>Chương 5.</b>	<b>Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục</b>		
5.1.	Khái niệm, mục đích, quan điểm xã hội hóa giáo dục	3	4.1; 4.2;4.3
5.2.	Xu hướng xã hội hóa giáo dục		
5.3.	Một số chính sách xã hội hóa giáo dục ở Việt Nam		
5.4.	Giải pháp xã hội hóa giáo dục		
5.5.	Tiến tới xây dựng một xã hội học tập		
<b>Chương 6.</b>	<b>Nhóm học sinh, sinh viên</b>		
6.1.	Khái niệm nhóm và các loại nhóm	3	4.1; 4.2;4.3
6.2.	Nhóm xã hội học sinh, sinh viên		
<b>Chương 7.</b>	<b>Nghề giáo viên và nhà giáo</b>		
7.1.	Khái niệm nghề giáo viên và đặc điểm lao động của nghề giáo viên	3	4.1; 4.2;4.3
7.2.	Nhà giáo và yêu cầu xã hội đối với nhà giáo		
7.3.	Vị trí, vị thế, vai trò xã hội của nhà giáo		
7.4.	Cơ cấu đội ngũ giáo viên		
7.5.	Những vấn đề xã hội của giáo viên		

## 6.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Bài 1.</b>	Đề xuất biện pháp xã hội hóa cá nhân	10	4.1; 4.2;4.3
<b>Bài 2</b>	Đề xuất biện pháp xã hội hóa giáo dục	10	4.1; 4.2;4.3

### 7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng, thảo luận, nêu vấn đề;
- Hướng dẫn tìm kiếm thông tin, quan sát thực tiễn;
- Thực hành,...

### 8. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

### 9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

#### 9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.1; 4.2; 4.3
4	Điểm thực hành	- Báo cáo sản phẩm thực hành - Tham gia 100% số giờ	40%	4.1; 4.2;4.3
5	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (90 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	4.1; 4.3

#### 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

### 10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Mạc Văn Trang. (2011). <i>Xã hội học giáo dục</i> . NXB Đại học sư phạm	
[2] Lê Ngọc Hùng. (2006). <i>Xã hội học giáo dục</i> , NXB Lý luận chính trị	
[3] Stanislaw Kowalski. (Thanh Lê Dịch) (2003). <i>Xã hội học giáo dục và giáo dục học</i> , NXB Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh	
[4] Trần Lương, Bùi Thị Mùi. (2018). <i>Giáo trình Giáo dục học</i> , NXB Đại học Cần Thơ	

### 11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
Tuần 1-7	<p><b>Chương 1: Một số vấn đề chung của xã hội học giáo dục</b></p> <p>1.1. Sự hình thành và phát triển của xã hội học giáo dục</p> <p>1.2. Đối tượng, nhiệm vụ, chức năng của xã hội học giáo dục</p> <p>1.3. Những phương pháp nghiên cứu của xã hội học giáo dục</p> <p>1.4. Ý nghĩa của xã hội học giáo dục với công tác quản lý giáo dục</p>	6	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu trước tài liệu [1],...: Khái quát hóa nội dung Chương 1</li> <li>- Ôn lại nội dung đã học từ Chương 1</li> </ul>
	<p><b>Chương 2: Giáo dục và hệ thống xã hội</b></p> <p>2.1. Giáo dục là một hiện tượng xã hội</p> <p>2.2. Giáo dục và sự phát triển xã hội</p> <p>2.3. Mối quan hệ giữa giáo dục với chính trị, văn hóa, kinh tế và</p>	6	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu trước tài liệu [1],...: Khái quát hóa nội dung Chương 2</li> <li>- Ôn lại nội dung đã học từ Chương 2</li> </ul>

chuyển dịch xã hội			
<b>Chương 3: Hệ thống giáo dục và nhà trường</b> 3.1. Hệ thống giáo dục trong lịch sử xã hội Việt Nam 3.2. Hệ thống giáo dục 3.3. Quản lý giáo dục, quản lý nhà trường 3.4. Môi trường xã hội của nhà trường	6	0	- Nghiên cứu trước tài liệu [1],...: Khái quát hóa nội dung Chương 3  - Ôn lại nội dung đã học từ Chương 3
<b>Chương 4: Xã hội hóa cá nhân</b> 4.1. Xã hội hóa và cá thể hóa 4.2. Nội dung cơ bản của xã hội hóa cá nhân 4.3. Điều kiện và môi trường xã hội hóa 4.4. Các giai đoạn của xã hội hóa cá nhân 4.5. Những hậu quả của phi xã hội hóa	6	0	- Nghiên cứu trước tài liệu [1],...: Khái quát hóa nội dung Chương 4  - Ôn lại nội dung đã học từ Chương 4
<b>Chương 5. Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục</b> 5.1. Khái niệm, mục đích, quan điểm xã hội hóa giáo dục 5.2. Xu hướng xã hội hóa giáo dục 5.3. Một số chính sách xã hội hóa giáo dục ở Việt Nam 5.4. Giải pháp xã hội hóa giáo dục 5.5. Tiến tới xây dựng một xã hội học tập	6	0	- Nghiên cứu trước tài liệu [1],...: Khái quát hóa nội dung Chương 5  - Ôn lại nội dung đã học từ Chương 5
<b>Chương 6. Nhóm học sinh, sinh viên</b> 6.1. Khái niệm nhóm và các loại nhóm 6.2. Nhóm xã hội học sinh, sinh viên	4	0	- Nghiên cứu trước tài liệu [1],...: Khái quát hóa nội dung Chương 6  - Ôn lại nội dung đã học từ Chương 6
<b>Chương 7. Nghề giáo viên và nhà giáo</b>	6	0	- Nghiên cứu trước tài liệu [1],...: Khái quát

