

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Giáo dục vì sự phát triển bền vững (Education for Sustainable Development)

- Mã số học phần: SPQ608
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 20 tiết lý thuyết, 20 tiết thực hành.

2. Đơn vị phụ trách học phần: Bộ môn Tâm lý Giáo dục, Khoa Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

Trình bày được những kiến thức khái quát chung về phát triển bền vững và giáo dục vì sự phát triển bền vững.

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Thiết kế và tổ chức giáo dục vì sự phát triển bền vững.

4.2.2. Thể hiện kỹ năng giao tiếp, hợp tác, lập kế hoạch, ra quyết định và giải quyết vấn đề.

4.3. Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Tích cực, chủ động tham gia vào quá trình phát triển bền và giáo dục vì sự phát triển bền vững.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

- Học phần này cung cấp cho học viên khái quát chung về phát triển bền vững và giáo dục vì sự phát triển bền vững.

- Học phần này đáp ứng chuẩn đầu ra khối kiến thức cơ sở ngành trong khối kiến thức (6.1), kỹ năng cứng và kỹ năng mềm trong khối kỹ năng (6.2) và thái độ (6.3) trong CTĐT ngành Quản lý giáo dục.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Khái quát chung về phát triển bền vững		

1.1.	Khái niệm phát triển bền vững	10	4.1; 4.2;4.3
1.2.	Mục tiêu phát triển bền vững		
1.3.	Nội dung phát triển bền vững		
1.4.	Nội dung phát triển bền vững		
1.5.	Nguyên tắc phát triển bền vững		
1.6.	Mô hình phát triển bền vững		
1.7.	Chỉ tiêu phát triển bền vững		
1.8.	Những mâu thuẫn, thách thức nảy sinh trong quá trình phát triển của thế giới hiện đại		
1.9.	Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng và thực hiện chiến lược phát triển bền vững		
1.10.	Định hướng chiến lược phát triển bền vững ở Việt Nam		
Chương 2. Giáo dục vì sự phát triển bền vững		10	4.1; 4.2;4.3
2.1.	Khái niệm giáo dục bền vững		
2.2.	Mục tiêu giáo dục bền vững		
2.3.	Nội dung giáo dục bền vững		
2.4.	Phương pháp giáo dục bền vững		

6.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1.	Phân tích, đánh giá thực trạng giáo dục vì sự phát triển	10	4.1; 4.2;4.3
Bài 2.	Thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục vì sự phát triển bền vững	10	4.1; 4.2;4.3

7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng, thảo luận, nêu vấn đề;
- Hướng dẫn tìm kiếm thông tin, quan sát thực tiễn;
- Thực hành,...

8. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.1; 4.2; 4.3
4	Điểm thực hành	- Báo cáo sản phẩm thực hành - Tham gia 100% số giờ	40%	4.1; 4.2; 4.3
5	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (90 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	4.1; 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Viện nghiên cứu sư phạm. (2006). <i>Đại cương về phát triển bền vững</i> , Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.	
[2] Lưu Đức Hải, Nguyễn Ngọc Sinh. (2011). <i>Quản lý môi trường cho sự phát triển bền vững</i> , NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2001	
[3] Holger Rogall – Người dịch: Nguyễn Trung Dũng. (2011). <i>Kinh tế học bền vững: Lý thuyết kinh tế và thực tế của phát triển bền vững</i> , NXB Khoa học tự nhiên và công nghệ	
[4] Unesco (2012), <i>Education for Sustainable Development</i> , United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization	

11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
1-4	Chương 1. Khái quát chung	20	0	- Nghiên cứu trước tài liệu

	<p>về phát triển bền vững</p> <p>1.1. Khái niệm phát triển bền vững</p> <p>1.2. Mục tiêu phát triển bền vững</p> <p>1.3. Nội dung phát triển bền vững</p> <p>1.4. Nội dung phát triển bền vững</p> <p>1.5. Nguyên tắc phát triển bền vững</p> <p>1.6. Mô hình phát triển bền vững</p> <p>1.7. Chỉ tiêu phát triển bền vững</p> <p>1.8. Những mâu thuẫn, thách thức nảy sinh trong quá trình phát triển của thế giới hiện đại</p> <p>1.9. Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng và thực hiện chiến lược phát triển bền vững</p> <p>1.10. Định hướng chiến lược phát triển bền vững ở Việt Nam</p>			<p>[1],[2],[3], [4]: Khái quát hóa nội dung Chương 1</p> <p>- Ôn lại nội dung đã học từ Chương 1</p>
5-7	<p>Chương 2. Giáo dục vì sự phát triển bền vững</p> <p>2.1. Khái niệm giáo dục bền vững</p> <p>2.2. Mục tiêu giáo dục bền vững</p> <p>2.3. Nội dung giáo dục bền vững</p> <p>2.4. Phương pháp giáo dục bền vững</p>	20	0	<p>- Nghiên cứu trước tài liệu [1],[2],[3], [4]: Khái quát hóa nội dung Chương 2</p> <p>- Ôn lại nội dung đã học từ Chương 2</p>
8-11	<p>Thực hành bài 1: Phân tích, đánh giá thực trạng giáo dục vì sự phát triển</p>		20	<p>- Làm việc nhóm (<i>theo danh sách phân nhóm</i>): Làm bài tập thực hành 1 và viết báo cáo và trình bày theo nhóm.</p>
12-	<p>Thực hành bài 2: Thiết kế và</p>		20	<p>- Làm việc nhóm (<i>theo</i></p>

15	tổ chức hoạt động giáo dục vì sự phát triển bền vững			<i>đánh giá phân nhóm):</i> Làm bài tập thực hành 2 và viết báo cáo và trình bày theo nhóm.
----	------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------

Cần Thơ, ngày 05 tháng 02 năm 2020

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**



Nguyễn Văn Nở

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ML
Trần Lương