

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Chiến lược và kế hoạch phát triển giáo dục (Strategic planning in education)

-Mã số học phần: SPQ 613

-Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ

- Số tiết học phần: Lý thuyết 20 tiết; Thực hành 20 tiết.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Bộ môn Tâm lý- Giáo dục, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Cần Thơ

3. Điều kiện tiên quyết: Không

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

4.1.1. Trình bày được các khái niệm kế hoạch, kế hoạch chiến lược, lập kế hoạch, lập kế hoạch chiến lược, tầm nhìn, sứ mạng, giá trị, mục tiêu và giải pháp chiến lược;

4.1.2. Phân biệt được kế hoạch chiến lược, kế hoạch trung hạn, kế hoạch năm học, kế hoạch hoạt động;

4.1.3. Xác định được cấu trúc, qui trình xây dựng kế hoạch chiến lược, kế hoạch trung hạn, kế hoạch năm học, kế hoạch hoạt động

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Lập được kế hoạch chiến lược, kế hoạch trung hạn/kế hoạch năm học, kế hoạch hoạt động.

4.2.2. Thể hiện kỹ năng giao tiếp, hợp tác, ra quyết định và giải quyết vấn đề,...

4.3. Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Thể hiện tính chủ động và trách nhiệm trong quá trình lập chiến lược và kế hoạch phát triển giáo dục

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

- Học phần này cung cấp cho học viên hệ thống tri thức về lập chiến lược và kế hoạch phát triển GD&ĐT.

- Học phần này đáp ứng chuẩn đầu ra khối kiến thức chuyên ngành trong khối kiến thức (6.1), kỹ năng cứng và kỹ năng mềm trong khối kỹ năng (6.2) và thái độ (6.3) trong CTĐT ngành Quản lý giáo dục

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

Chương	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Một số vấn đề chung về lập chiến lược và kế hoạch phát triển GD&ĐT	4	4.1;4.2;4.3
1.1.	Các khái niệm		
1.2.	Vai trò của lập chiến lược và kế hoạch trong sự phát triển GD&ĐT		
1.3	Các loại kế hoạch phát triển		
1.4	Định hướng đổi mới trong lập chiến lược và kế hoạch GD&ĐT		
1.5	Căn cứ lập chiến lược và kế hoạch		
1.6	Các bên tham gia xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển GD&ĐT		
1.7	Trách nhiệm của người cán bộ quản lý trong lập chiến lược và kế hoạch phát triển GD&ĐT		
Chương 2.	Lập kế hoạch chiến lược	4	4.1;4.2;4.3
2.1.	Các nội dung chính trong bản kế hoạch chiến lược		
2.2.	Quy trình lập kế hoạch chiến lược		
2.3.	Một số lưu ý quan trọng khi lập kế hoạch chiến lược		
2.4	Một số lỗi thường gặp trong các bản kế hoạch chiến lược		
Chương 3.	Lập kế hoạch năm học	4	4.1;4.2;4.3
3.1.	Cấu trúc của một bản kế hoạch năm học		
3.2.	Cách trình bày mục tiêu, chỉ tiêu, hoạt động trong kế hoạch năm học		
Chương 4.	Lập kế hoạch hoạt động	3	4.1;4.2;4.3
4.1.	Cấu trúc của một bản kế hoạch hoạt động		
4.2.	Quy trình xây dựng kế hoạch hoạt động		
4.3			

6.2. Thực hành

Chương	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Lập kế hoạch chiến lược	7	4.1;4.2;4.3
Chương 2.	Lập kế hoạch năm học	7	4.1;4.2;4.3
Chương 3.	Lập kế hoạch hoạt động	6	4.1;4.2;4.3

7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết trình; Nêu vấn đề; Thảo luận nhóm/báo cáo kết quả.
- Hướng dẫn tìm kiếm thông tin; tổ chức hoạt động.
- Hướng dẫn cách vận dụng tri thức để rèn luyện kỹ năng.
- Bài tập thực hành rèn luyện tập kỹ năng vận dụng kiến thức môn học ...

8. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.1; 4.2; 4.3
4	Điểm thực hành	- Báo cáo sản phẩm thực hành - Tham gia 100% số giờ	40%	4.2
5	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (90 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	4.1; 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Bộ Giáo dục và đào tạo. (2014). <i>Tài liệu bồi dưỡng cán bộ quản lý trường trung học phổ thông</i> , NXB ĐHSP	
[2] Bộ GD&ĐT. (2010). <i>Công văn số 3571/BGDĐT-KHTC về việc Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2011</i>	

và 5 năm 2011-2015, ngày 22/6	
[3] Đặng Bá Lâm. (2003). <i>Giáo dục Việt Nam những thập niên đầu thế kỷ XXI- Chiến lược phát triển</i> , NXB Giáo dục	

11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
1-15	<p>Chương 1. Một số vấn đề chung về lập chiến lược và kế hoạch phát triển GD&ĐT</p> <p>1.1. Các khái niệm</p> <p>1.2. Vai trò của lập chiến lược và kế hoạch trong sự phát triển GD&ĐT</p> <p>1.3. Các loại kế hoạch phát triển</p> <p>1.4. Định hướng đổi mới trong lập chiến lược và kế hoạch GD&ĐT</p> <p>1.5. Căn cứ lập chiến lược và kế hoạch</p> <p>1.6. Các bên tham gia xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển GD&ĐT</p> <p>1.7. Trách nhiệm của người cán bộ quản lý trong lập chiến lược và kế hoạch phát triển GD&ĐT</p>	8	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.7, Chương 1 +Ôn lại nội dung chương 1 đã học
	<p>Chương 2. Lập kế hoạch chiến lược</p> <p>2.1. Các nội dung chính trong bản kế hoạch chiến lược</p> <p>2.2. Quy trình lập kế hoạch chiến lược</p> <p>2.3. Một số lưu ý quan trọng khi lập kế hoạch chiến lược</p> <p>2.4. Một số lỗi thường gặp trong các bản kế hoạch chiến lược</p>	8		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.4, Chương 2 +Ôn lại nội dung chương 2 đã học
	<p>Chương 3. Lập kế hoạch năm học</p> <p>3.1. Cấu trúc của một bản kế hoạch năm học</p> <p>3.2. Cách trình bày mục tiêu, chỉ tiêu, hoạt động trong kế hoạch năm học</p>	8	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.2, Chương 3 +Ôn lại nội dung chương 3 đã học

<p>Chương 4. Lập kế hoạch hoạt động</p> <p>4.1.Cấu trúc của một bản kế hoạch hoạt động</p> <p>4.2.Quy trình xây dựng kế hoạch hoạt động</p>	6	0	<p>-Nghiên cứu trước:</p> <p>+Tài liệu [1]: nội dung từ mục 4.1 đến 4.2, Chương 4</p> <p>+Ôn lại nội dung chương 4 đã học</p>
Thực hành chương 1. Lập kế hoạch chiến lược	0	14	- Làm việc nhóm (theo danh sách phân nhóm): Làm bài tập thực hành 1 và viết báo cáo và trình bày theo nhóm.
Thực hành chương 2. Lập kế hoạch năm học	0	14	- Làm việc nhóm (theo danh sách phân nhóm): Làm bài tập thực hành 2 và viết báo cáo và trình bày theo nhóm.
Thực hành chương 3. Lập kế hoạch hoạt động	0	12	- Làm việc nhóm (theo danh sách phân nhóm): Làm bài tập thực hành 3 và viết báo cáo và trình bày theo nhóm.

Cần Thơ, ngày 5 tháng 2 năm 2020

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA



Nguyễn Văn Nở

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

(Handwritten signature)
Trần Văn Hùng