

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Xây dựng và quản lý dự án giáo dục
(Design and project management in education)

- Mã số học phần: SPQ 619
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 20 tiết lý thuyết, 20 tiết thực hành.

2. Đơn vị phụ trách học phần: Bộ môn Tâm lý Giáo dục, Khoa Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Học viên hệ thống hóa kiến thức về dự án, đầu tư và quản lý dự án trong giáo dục; đầu tư và quản lý dự án có hiệu quả trong giáo dục.

4.1. Kiến thức:

Trình bày được những kiến thức cơ bản về dự án và quản lý dự án trong giáo dục

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Xây dựng được dự án trong giáo dục

4.2.1. Thể hiện kỹ năng giao tiếp, hợp tác, lập kế hoạch, ra quyết định và giải quyết vấn đề.

4.3. Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Thể hiện quyết tâm, trách nhiệm trong xây dựng và quản lý dự án trong giáo dục

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

- Học phần này đề cập đến khái quát chung về dự án và quản lý dự án, lập dự án đầu tư/dự án giáo dục trong giáo dục và quản lý dự án giáo dục
- Học phần này đáp ứng chuẩn đầu ra khối kiến thức chuyên ngành trong khối kiến thức (6.1), kỹ năng cứng và kỹ năng mềm trong khối kỹ năng (6.2) và thái độ (6.3) trong CTĐT ngành Quản lý giáo dục

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Khái quát chung về dự án và quản lý dự án		
1.1.	Khái niệm dự án	4	4.1; 4.2;4.3
1.2.	Các thành phần chính của một dự án		
1.3.	Các giai đoạn của dự án		
1.4.	Các loại dự án		
1.5.	Khái niệm quản lý dự án		
1.6.	Các nhóm quy trình của quản lý dự án		
1.7	Ý nghĩa của quản lý dự án		
Chương 2	Lập dự án đầu tư/Dự án giáo dục		
2.1.	Các phân đoạn của một dự án/Dự án giáo dục/Dự án đầu tư cơ sở	8	4.1; 4.2;4.3
2.2.	Các nội dung công việc để lập một dự án		
Chương 3.	Quản lý dự án	8	4.1; 4.2;4.3
3.1.	Lập kế hoạch và tổ chức dự án		
3.1.	Biểu đồ tổ chức các nhiệm vụ		
3.2.	Quản lý nhân sự của dự án		
3.4.	Phân bổ nguồn lực và giải ngân		
3.5.	Giám sát dự án, đánh giá dự án		
3.6.	Những nhân tố then chốt của thành công trong quản lý dự án và các loại thất bại trong quản lý dự án		

6.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
	Bài tập: Lập dự án trong giáo dục	20	4.1; 4.2;4.3

7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng, thảo luận, nêu vấn đề;
- Hướng dẫn tìm kiếm thông tin, quan sát thực tiễn;
- Thực hành,...

8. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.1; 4.2; 4.3
4	Điểm thực hành	- Báo cáo sản phẩm thực hành - Tham gia 100% số giờ	40%	4.1; 4.2; 4.3
5	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (90 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	4.1; 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1]. Stanley E. Portny. (2013). <i>Project management For Dummies</i> , Wiley Publishing, Inc	
[2] Gary R. Heerkens. (2002). <i>Project management</i> , The McGraw-Hill Companies, Inc	
[3] Đặng Bá Lãm, Phạm Thành Nghị. (1999). <i>Chính sách và kế hoạch trong quản lý giáo dục</i> , Nxb Giáo dục	

11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
Tuần	Chương 1. Khái quát chung về dự án và quản lý dự án 1.1. Khái niệm dự án	8	0	- Nghiên cứu trước tài liệu [1], [2], [3]: Nội dung Chương 1.

1- 15	1.2.Các thành phần chính của một dự án 1.3.Các giai đoạn của dự án 1.4.Các loại dự án 1.5.Khái niệm quản lý dự án 1.6.Các nhóm quy trình của quản lý dự án 1.6. ý nghĩa của quản lý dự án			- Ôn lại nội dung đã học Chương 1
	Chương 2: Lập dự án đầu tư/Dự án giáo dục 2.1. Các phân đoạn của một dự án/Dự án giáo dục/Dự án đầu tư cơ sở 2.1. Các nội dung công việc để lập một dự án sự thay đổi trong giáo dục	16	0	- Nghiên cứu trước tài liệu [1], [2], [3]: Nội dung Chương 2. - Ôn lại nội dung đã học Chương 2
	Chương 3: Quản lý dự án 3.1. Lập kế hoạch và tổ chức dự án 3.2. Biểu đồ tổ chức các nhiệm vụ 3.2. Quản lý nhân sự của dự án 3.3. Phân bổ nguồn lực và giải ngân 3.4. Giám sát dự án, đánh giá dự án 3.5. Những nhân tố then chốt của thành công trong quản lý dự án và các loại thất bại trong quản lý dự án.	16		- Nghiên cứu trước tài liệu [1], [2], [3]: Nội dung Chương 3. - Ôn lại nội dung đã học Chương 3
	Thực hành: Lập dự án trong giáo dục		40	- Làm việc nhóm (theo danh sách phân nhóm): làm bài tập thực hành 1 và viết báo cáo và trình bày theo nhóm.

Cần Thơ, ngày 5 tháng 2 năm 2020

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



Nguyễn Văn Nờ

(Handwritten signature)
Trần Hoàng