

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Kinh tế học giáo dục (Educational economics)

-Mã số học phần: SPQ621

-Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ

- Số tiết học phần: 20 tiết lý thuyết; 20 tiết thực hành.

2. Đơn vị phụ trách học phần: Bộ môn Tâm lý Giáo dục, Khoa Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết:

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

Trình bày được những kiến thức cơ bản về kinh tế học giáo dục.

4.2. Kỹ năng:

Lập được kế hoạch đầu tư hiệu quả cho giáo dục.

Thể hiện kỹ năng giao tiếp, hợp tác, ra quyết định và giải quyết vấn đề.

4.3. Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Thể hiện tính trách nhiệm, trung thực trong quá trình đầu tư cho giáo dục.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

- Học phần này cung cấp cho học viên những vấn đề chung của kinh tế học giáo dục; tương quan giáo dục và kinh tế trong tiến trình phát triển kinh tế-xã hội; dự báo, quy hoạch và lập kế hoạch giáo dục; đầu tư cho giáo dục và tài chính giáo dục; hiệu quả kinh tế của giáo dục.

- Học phần này đáp ứng chuẩn đầu ra khối kiến thức chuyên ngành trong khối kiến thức (6.1), kỹ năng cứng và kỹ năng mềm trong khối kỹ năng (6.2) và thái độ (6.3) trong CTĐT ngành Quản lý giáo dục.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	
Chương 1.	NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA KINH TẾ HỌC GIÁO DỤC	4	4.1; 4.2;4.3
1.1.	Sự hình thành và phát triển tư tưởng kinh tế học giáo dục		
1.2	Đối tượng nghiên cứu kinh tế học giáo dục		
1.3	Nhiệm vụ nghiên cứu kinh tế học giáo dục		
1.4	Phương pháp nghiên cứu kinh tế học giáo dục		

1.5	1.5.Các khái niệm cơ bản của kinh tế học giáo dục		
Chương 2.	TƯƠNG QUAN GIÁO DỤC VÀ KINH TẾ TRONG TIẾN TRÌNH PHÁT TRIỂN KT-XH	4	4.1; 4.2;4.3
2.1.	Cung và cầu giáo dục		
2.2.	Mối quan hệ giữa giáo dục và kinh tế		
2.3.	Marketing trong giáo dục và đào tạo		
Chương 3.	DỰ BÁO, QUY HOẠCH VÀ LẬP KẾ HOẠCH GIÁO DỤC	4	4.1; 4.2;4.3
3.1	Dự báo giáo dục – cơ sở để xây dựng kế hoạch/chiến lược giáo dục		
3.2	Quy hoạch phát triển giáo dục		
3.3	Lập kế hoạch giáo dục		
Chương 4.	ĐẦU TƯ CHO GIÁO DỤC VÀ TÀI CHÍNH GIÁO DỤC	4	4.1; 4.2;4.3
4.1	Dự báo giáo dục – cơ sở để xây dựng kế hoạch/chiến lược giáo dục		
4.2	Nguồn lực		
4.3	Đầu tư cho giáo dục		
4.4	Tài chính giáo dục		
4.5	Các phạm trù chi phí cho giáo dục		
4.6	Giá thành giáo dục		
Chương 5.	HIỆU QUẢ KINH TẾ CỦA GIÁO DỤC	4	4.1; 4.2;4.3
5.1	Lý luận về hiệu quả		
5.2	Hiệu quả kinh tế của giáo dục		

6.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	
Bài 1.	Phân tích mối tương quan giữa giáo dục và kinh tế trong tiến trình phát triển kinh tế xã hội	5	4.1; 4.2;4.3
Bài 2.	Lập kế hoạch đầu tư cho giáo dục	15	4.1; 4.2;4.3

7. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp thuyết trình
- Phương pháp đàm thoại

- Phương pháp thảo luận
- Thực hành,...

8. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Tham gia học tập học phần theo qui định của Trường.
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo - Được nhóm xác nhận có tham gia	30%
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và có bài tập nhóm - Bắt buộc dự thi	60%

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

[1] Đề cương bài giảng Kinh tế học giáo dục. Phạm Phương Tâm- Nguyễn Mỹ Loan.	
[2] Kinh tế học giáo dục. Nguyễn Văn Hộ -Đại học Sư Phạm, ĐH Thái Nguyên, 2001.	
[3] Giáo trình Kinh tế học giáo dục. Trương Thị Thúy Hằng- Dương Thị Hoàng Yến. NXB Đại Học Sư Phạm. 2014.	

11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
1-15	<p>Chương 1. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA KINH TẾ HỌC GIÁO DỤC</p> <p>1.1.Sự hình thành và phát triển tư tưởng kinh tế học giáo dục</p> <p>1.2.Đối tượng nghiên cứu kinh tế học giáo dục</p> <p>1.3.Nhiệm vụ nghiên cứu kinh tế học giáo dục</p> <p>1.4.Phương pháp nghiên cứu kinh tế học giáo dục</p> <p>1.5.Các khái niệm cơ bản của kinh tế học giáo dục</p>	8	0	<p>-Nghiên cứu trước tài liệu [1],[2],[3]. Khái quát hóa nội dung chương 1</p> <p>- Ôn lại nội dung đã học chương 1</p>
	<p>Chương 2.TƯƠNG QUAN GIÁO DỤC VÀ KINH TẾ TRONG TIẾN TRÌNH PHÁT TRIỂN KT-XH</p> <p>2.1. Cung và cầu giáo dục</p> <p>2.2. Mối quan hệ giữa GD và kinh tế</p> <p>2.3. Marketing trong GD và đào tạo</p>	8	0	<p>-Nghiên cứu trước tài liệu [1],[2],[3]. Khái quát hóa nội dung chương 2</p> <p>- Ôn lại nội dung đã học chương 2</p>
	<p>Chương 3. DỰ BÁO, QUY HOẠCH VÀ LẬP KẾ HOẠCH GIÁO DỤC</p> <p>3.1. Dự báo GD – cơ sở để xây dựng kế hoạch/chiến lược GD</p> <p>3.2. Quy hoạch phát triển GD</p> <p>3.3. Lập kế hoạch giáo dục</p>	8	0	<p>-Nghiên cứu trước tài liệu [1],[2],[3]. Khái quát hóa nội dung chương 3</p> <p>- Ôn lại nội dung đã học chương 3</p>
	<p>Chương 4. ĐẦU TƯ CHO GIÁO DỤC VÀ TÀI CHÍNH</p>	8	0	<p>-Nghiên cứu trước tài liệu [1],[2],[3]. Khái</p>

GIÁO DỤC 4.1. Nguồn lực 4.2. Đầu tư cho giáo dục 4.3. Tài chính giáo dục 4.4. Các phạm trù chi phí cho giáo dục 4.5. Giá thành giáo dục			quát hóa nội dung chương 4 - Ôn lại nội dung đã học chương 4
Chương 5. HIỆU QUẢ KINH TẾ CỦA GIÁO DỤC 5.1. Lý luận về hiệu quả 5.2. Hiệu quả kinh tế của giáo dục	8	5	-Nghiên cứu trước tài liệu [1],[2],[3]. Khái quát hóa nội dung chương 5 - Ôn lại nội dung đã học chương 5
Thực hành bài 1. Phân tích mối tương quan giữa giáo dục và kinh tế trong tiến trình phát triển kinh tế xã hội	0	10	- Làm việc nhóm (<i>theo danh sách phân nhóm</i>): Làm bài tập thực hành 1 và viết báo cáo và trình bày theo nhóm.
Thực hành bài 2. Lập kế hoạch đầu tư cho giáo dục	0	30	- Làm việc nhóm (<i>theo danh sách phân nhóm</i>): Làm bài tập thực hành 2 và viết báo cáo và trình bày theo nhóm.

Cần Thơ, ngày 5 tháng 02 năm 2020

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Nguyễn Văn Nở

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Phạm Phương Tâm