

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Quản lý giáo dục cộng đồng (Community education management)

- Mã số học phần: SPQ623

- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ

- Số tiết học phần: 20 tiết lý thuyết, 20 tiết thực hành.

2. Đơn vị phụ trách học phần: Bộ môn Tâm lý Giáo dục, Khoa Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết:

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

Trình bày được những kiến thức khái quát chung về giáo dục cộng đồng và quản lý giáo dục cộng đồng

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Xây dựng được kế hoạch quản lý giáo dục cộng đồng

4.2.2. Thể hiện kỹ năng giao tiếp, hợp tác, lập kế hoạch, ra quyết định và giải quyết vấn đề.

4.3. Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Thể hiện tính trách nhiệm, tích cực, chủ động trong việc quản lý giáo dục cộng đồng

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

- Học phần này cung cấp cho học viên khái quát chung về giáo dục cộng đồng và quản lý giáo dục cộng đồng

- Học phần này đáp ứng chuẩn đầu ra khối kiến thức chuyên ngành trong khối kiến thức (6.1), kỹ năng cứng và kỹ năng mềm trong khối kỹ năng (6.2) và thái độ (6.3) trong CTĐT ngành Quản lý giáo dục.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
1.1.	Khái niệm quản lý giáo dục cộng đồng	20	4.1; 4.2; 4.3
1.2.	Mục tiêu quản lý giáo dục cộng đồng		
1.3.	Nguyên tắc quản lý giáo dục cộng đồng		
1.4.	Nội dung quản lý giáo dục cộng đồng		
1.5.	Phương pháp và công cụ quản lý giáo dục cộng đồng		

6.2. Thực hành

TT	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
1.	Đánh giá thực trạng công quản lý giáo dục cộng đồng tại cơ sở giáo dục anh/chị đang công tác...	10	4.1; 4.2;4.3
2.	Lập kế hoạch quản lý giáo dục cộng đồng tại cơ sở giáo dục anh/chị đang công tác...	10	4.1; 4.2;4.3

7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng, thảo luận, nêu vấn đề;
- Hướng dẫn tìm kiếm thông tin, quan sát thực tiễn;
- Thực hành,...

8. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.1; 4.2; 4.3
4	Điểm thực hành	- Báo cáo sản phẩm thực hành - Tham gia 100% số giờ	40%	4.2
5	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (90 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	4.1; 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Trần Kiểm – Nguyễn Xuân Thức. (2015). <i>Giáo trình Đại cương khoa học quản lý và quản lý giáo dục</i> , Nxb Đại học Sư	

phạm	
[2] Ban quản lý giáo dục cộng đồng. (1971). <i>Giáo dục cộng đồng</i> , Bộ Giáo dục – Trung Tâm học liệu xuất bản	
[3] Nguyễn Thị Oanh. (1995). <i>Phát triển cộng đồng</i> , Khoa Phụ nữ học, Đại học Mở Bán công TP.HCM	
[4] Tô Duy Hợp, Lương Hồng Quang. (2000). <i>Phát triển cộng đồng, lý thuyết và vận dụng</i> , NXB Văn hóa – Thông tin, Hà-Nội	
[5] Trần Lương, Bùi Thị Mùi (2018). <i>Giáo trình Giáo dục học</i> , NXB Đại học Cần Thơ	
[6] Mạc Văn Trang. (2011). <i>Xã hội học giáo dục</i> . NXB Đại học sư phạm	
[7] Lê Ngọc Hùng. (2006). <i>Xã hội học giáo dục</i> , NXB Lý luận chính trị	

11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
1-8	1.1. Khái niệm quản lý giáo dục cộng đồng 1.2. Mục tiêu quản lý giáo dục cộng đồng 1.3. Nguyên tắc quản lý giáo dục cộng đồng 1.4. Nội dung quản lý giáo dục cộng đồng 1.5. Phương pháp và công cụ quản lý giáo dục cộng đồng	40	0	- Nghiên cứu trước tài liệu [1],[2],[3], [4]: Khái quát hóa nội dung Chương 1 - Ôn lại nội dung đã học từ Chương 1
9-15	Thực hành bài 1: Đánh giá thực trạng công quản lý giáo dục cộng đồng tại cơ sở giáo dục anh/chị đang công tác/,...	0	20	- Làm việc nhóm (<i>theo danh sách phân nhóm</i>): Làm bài tập thực hành 1 và viết báo cáo và trình bày theo nhóm.
	Thực hành bài 2: Lập kế hoạch quản lý giáo dục cộng đồng tại cơ sở giáo dục anh/chị đang công tác /,...	0	20	- Làm việc nhóm (<i>theo danh sách phân nhóm</i>): Làm bài tập thực hành 2 và viết báo cáo và trình bày theo nhóm.

Cần Thơ, ngày 5 tháng 2 năm 2020

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

lu

Thái Công Dân

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Văn Nở