

## 1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

1.1. Tên học phần: PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRONG GIÁO DỤC TOÁN HỌC Mã số: SPT605

1.2. Trình độ: Thạc sĩ

1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 3 (TH: 45)

1.4. Học phần tiên quyết: Không

1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Sư phạm toán; Khoa: Sư phạm

1.6. Thông tin giảng viên:

Họ và tên Giảng viên: Nguyễn Phú Lộc

Học hàm, học vị: Phó Giáo sư, Tiến sĩ

Địa chỉ liên hệ: ĐT 0903 383 617. Email: [nploc@ctu.edu.vn](mailto:nploc@ctu.edu.vn)

## 2. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Sau khi học xong học phần, học viên có khả năng:

### *Kiến thức*

- Trình bày nội hàm của các khái niệm cơ bản về chương trình và phát triển chương trình toán
- Biết được các cách tiếp cận khác nhau trong phát triển chương trình Giáo dục toán học

### *Kỹ năng*

- Thiết kế, thực hiện và đánh giá chương trình toán 10, 11, 12.

### *Thái độ*

- Nâng cao tính độc lập và đề cao tính hiệu quả trong thiết kế và thực hiện chương trình dạy học toán.

## 3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

### 3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần

Học phần này thuộc khối kiến thức chuyên ngành. Học phần bao gồm các nội dung liên quan đến việc phát triển và thực hiện chương trình giáo dục toán học.

### 3.2. Nội dung chi tiết học phần

## NỘI DUNG HỌC PHẦN

Chương	Tiết (TH)
<b>Chương 1. Khái niệm chương trình và phát triển chương trình</b>	5
1.1. Khái niệm về chương trình	
1.2. Khái niệm về phát triển chương trình	
Thảo luận	

<b>Chương</b>	<b>Tiết (TH)</b>
<b>Chương 2. Phát triển chương trình toán: Chiến lược và các mô hình</b> 2.1. Chiến lược phát triển chương trình 2.2. Các mô hình phát triển chương trình Thảo luận	5
<b>Chương 3. Các yếu tố của chương trình toán</b> 3.1. Mục đích và kết quả học tập dự kiến 3.2. Nội dung 3.3. Các phương pháp dạy 3.4. Đánh giá Soạn bài và thảo luận	10
<b>Chương 4. Thực hiện chương trình</b> 4.1. Thực hiện chương trình dạy học Đại số 10 4.2. Thực hiện chương trình dạy học Hình học 10 4.3. Thực hiện chương trình dạy học Đại số & Giải tích 11, 12 4.4. Thực hiện chương trình dạy học Hình học 11, 12 Thảo luận	15
<b>Chương 5. Đánh giá chương trình</b> 5.1. Đánh giá chương trình Toán 10 5.2. Đánh giá chương trình Toán 11 5.3. Đánh giá chương trình Toán 12 Thảo luận	10

.....

#### **4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ**

- 4.1. **Phương pháp giảng dạy:** học phần được giảng dạy kết hợp gồm lý thuyết , trong quá trình học học viên sẽ làm bài tập và thuyết trình theo nhóm trước lớp.
- 4.2. **Phương pháp đánh giá:** Báo cáo nhóm 3 điểm; viết đề cương: 7 điểm

#### **5. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN**

- McKimm, J. (2007). Curriculum development, assessment and evaluation, Head of Curriculum Development, School of Medicine, Imperial College Centre for Educational Development
- Marzano, R.J. (1988). Dimensions of Thinking: A Framework for Curriculum and Instruction. ASCD: Alexandria, VA.
- Marzano, R.J. (1992). A Different Kind of Classroom. Alexandria, VA: ASCD.

**Duyệt của đơn vị**  
**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỜNG KHOA**

*Ngày 20 tháng 10 năm 2016*

**Người biên soạn**

**Nguyễn Phú Lộc**