

## 1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

1.1. Tên học phần: QUẢN LÝ LỚP HỌC TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN.

Mã số: SPT606

1.2. Trình độ: Thạc sĩ

1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 3 (TH: 45 tiết)

1.4. Học phần tiên quyết: không .

1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Sư phạm Toán ; Khoa: Sư Phạm

1.6. Thông tin giảng viên:

Họ và tên Giảng viên: Dương Hữu Tông

Học hàm, học vị: Tiến sĩ

Địa chỉ liên hệ: Email: [dhtong@ctu.edu.vn](mailto:dhtong@ctu.edu.vn)

## 2. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Sau khi học xong học phần, học viên có khả năng:

*Về kiến thức:*

- Biết được một số cơ sở lý thuyết về quản lý hiệu quả lớp học toán

*Về kỹ năng:*

- Thu thập dữ liệu, viết báo cáo, trình bày báo cáo và tranh luận.

*Về thái độ:*

- Nâng cao lòng yêu nghề, và có sự mong muốn nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học trên lớp.

## 3. NỘI DUNG HỌC PHẦN

**3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần:** Ở học phần này, học viên thực hành xử lý các tình huống khác nhau về quản lý lớp học đối với môn Toán.

### 3.2.Nội dung chi tiết học phần

Chương	Tiết (TH)
<b>Chương 1. Vai trò chủ đạo của quản lý lớp học</b> 1.1. Lịch sử của quản lý lớp học 1.2. Vai trò của quản lý lớp học môn toán	3
<b>Chương 2. Nội quy và quy tắc ứng xử</b> 2.1. Nghiên cứu lý thuyết 2.2. Các bước hành động	7
<b>Chương 3. Can thiệp kỷ luật</b> 3.1. Nghiên cứu lý thuyết 3.2. Các bước hành động	7
<b>Chương 4. Mối quan hệ thầy trò</b> 4.1.Nghiên cứu lý thuyết 4.2. Các bước hành động	7
<b>Chương 5. Định hướng tâm lý</b> 5.1.Nghiên cứu lý thuyết 5.2. Các bước hành động	7
<b>Chương 6. Trách nhiệm của học sinh đối với quản lý lớp</b> 6.1.Nghiên cứu lý thuyết 6.2. Các bước hành động	7
<b>Chương 7. Quản lý cấp trường học</b> 7.1.Nghiên cứu lý thuyết 7.2. Các bước hành động	7

## 4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

**4.1. Phương pháp giảng dạy:** Trong quá trình học, học viên sẽ thuyết trình theo nhóm trước lớp.

**4.2. Phương pháp đánh giá:**

- Thái độ: chuẩn bị bài tường thuật tốt, tích cực tranh luận và hợp tác tốt với nhóm học tập được đánh giá cao (3 điểm).
- Tiểu luận môn học (7 điểm).

## 5. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN

Marzano, R.J. (2003), *Quản lý hiệu quả lớp học* (Phạm Trần Long dịch), NXB Giáo dục Việt Nam

**Duyệt của đơn vị**  
**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỜNG KHOA**

*Ngày 21 tháng 10 năm 2016*  
**Người biên soạn**

**Dương Hữu Tông**