

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

- 1.1. Tên học phần: DẠY HỌC HÌNH HỌC. Mã số: SPT613
- 1.2. Trình độ: Thạc sĩ
- 1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 2 (LT: 30 tiết)
- 1.4. Học phần tiên quyết: không .
- 1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Sư phạm Toán ; Khoa: Sư Phạm
- 1.6. Thông tin giảng viên:

Họ và tên Giảng viên: Bùi Phương Uyên

Học hàm, học vị: Tiến sĩ

Địa chỉ liên hệ: ĐT: 0169 4475212. Email: bpuyen@ctu.edu.vn

2. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Sau khi học xong học phần, học viên có khả năng:

Về kiến thức:

- Trình bày một số vấn đề về lịch sử hình học và những kết luận sư phạm rút ra từ phân tích lịch sử.
- Biết được cách thức khai thác các kiến thức trong sách giáo khoa và phương pháp hình thành các khái niệm, định lý hình học.

Về kỹ năng:

- Thu thập dữ liệu, viết báo cáo, trình bày báo cáo và tranh luận.
- Triển khai vận dụng các phương pháp dạy học toán hiện đại vào một số nội dung hình học cụ thể trong chương trình toán THPT.

Về thái độ:

- Nâng cao lòng yêu nghề, và có sự mong muốn vận dụng các phương pháp hiện đại vào dạy học Hình học.

3. NỘI DUNG HỌC PHẦN

3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần: Ở học phần này, học viên được giới thiệu tổng quan về lịch sử phát triển của hình học. Từ những phân tích lịch sử này, học viên có thể đưa ra các kết luận sư phạm cho từng chủ đề dạy học cụ thể. Từ đây, học viên có cái nhìn bao quát hơn cả về góc độ khoa học luận và sư phạm đối với những tri thức trong chương trình sách giáo khoa Trung học phổ thông. Hơn nữa, học viên được tìm hiểu cách khai thác các kiến thức sách giáo khoa, xây dựng phương pháp dạy học cho một số nội dung cụ thể như: hình học không gian, vectơ, phương pháp tọa độ và phép biến hình nhằm phát triển năng lực trí tuệ và bồi dưỡng các phẩm chất tư duy cho học sinh.

3.2.Nội dung chi tiết học phần

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
Chương 1. Một số vấn đề chung về lịch sử Hình học 1.1. Tổng quan về lịch sử Hình học 1.2. Quan hệ giữa Đại số - Giải tích và hình học 1.3. Đại cương về phương pháp tiên đề. Các hệ tiên đề Euclide 1.4. Các phương pháp tiếp cận hình học Bài tập và câu hỏi thảo luận <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu:[1-3]</i>	8LT
Chương 2. Phương pháp dạy học Hình học không gian 2.1. Mục đích yêu cầu của việc dạy học hình học không gian 2.2. Hình vẽ và một số khó khăn trong dạy học hình học không gian 2.3. Phương pháp dạy học chủ đề quan hệ song song 2.4. Phương pháp dạy học chủ đề quan hệ vuông góc 2.5. Phương pháp dạy các kiến thức về khoảng cách và góc Bài tập và câu hỏi thảo luận <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1-3]</i>	8LT
Chương 3. Phương pháp dạy học vectơ, phương pháp tọa độ 3.1. Mục đích yêu cầu của việc dạy học vectơ, phương pháp tọa độ 3.2. Phương pháp dạy học vectơ 3.3. Phương pháp dạy học phương pháp tọa độ Bài tập và câu hỏi thảo luận <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1-3]</i>	8 LT
Chương 4. Phương pháp dạy học phép biến hình 4.1 Mục đích yêu cầu của việc dạy học phép biến hình 4.2 Phương pháp dạy học phép biến hình Bài tập và câu hỏi thảo luận <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1,3]</i>	6 LT

4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

4.1. Phương pháp giảng dạy: diễn giảng, hỏi đáp. Trong quá trình học, học viên sẽ làm bài tập và thuyết trình theo nhóm trước lớp.

4.2. Phương pháp đánh giá:

- Thái độ: chuẩn bị bài tường thuật tốt, tích cực tranh luận và hợp tác tốt với nhóm học tập được đánh giá cao (3 điểm).
- Tiểu luận môn học (7 điểm).

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN

1. Lê Thị Hoài Châu (2008), *Phương pháp dạy – học hình học ở trường trung học phổ thông*, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, TP. Hồ Chí Minh.
2. Bùi Văn Nghị (2010), *Giáo trình Phương pháp dạy học những nội dung cụ thể môn toán*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.
3. Đào Tam (2007), *Phương pháp dạy học hình học ở trường trung học phổ thông*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA

Ngày 21 tháng 10 năm 2016
Người biên soạn

Bùi Phương Uyên