

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

1.1. Tên học phần: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU TRONG GIÁO DỤC TOÁN HỌC Mã số: SPT621

1.2. Trình độ: Thạc sĩ

1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 4 (LT:60)

1.4. Học phần tiên quyết: Không

1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Sư phạm toán; Khoa Sư phạm

1.6. Thông tin giảng viên:

Họ và tên Giảng viên: Nguyễn Phú Lộc

Học hàm, học vị: Phó Giáo sư, Tiến sĩ

Địa chỉ liên hệ: ĐT 0903 383 617.Email: nploc@ctu.edu.vn

2. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Sau khi học xong học phần, học viên có khả năng:

Kiến thức

- Trình bày nội hàm của các khái niệm cơ bản trong PPNCKH,
- Biết được các cách tiếp cận khác nhau trong nghiên cứu Giáo dục toán học
- Mô tả và diễn giải các loại hình nghiên cứu trong giáo dục toán học

Kỹ năng

- Thu thập dữ liệu bằng các phương pháp khác nhau
- Trình bày một đề cương nghiên cứu một cách thuyết phục

Thái độ

- Phát triển tinh thần yêu khoa học
- Nâng cao tính tích cực và nghiêm túc trong thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục toán.

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần

Học phần này thuộc khối kiến thức chuyên ngành. Học phần bao gồm các nội dung liên quan đến việc phát triển một đề tài nghiên cứu, các phương pháp và loại hình nghiên cứu phổ biến trong lĩnh vực Giáo dục toán học.

3.2. Nội dung chi tiết học phần

NỘI DUNG HỌC PHẦN

Chương	Tiết (LT)
Chương 1. Khái niệm về nghiên cứu và nghiên cứu giáo dục toán	5
1.1. Khái niệm về nghiên cứu khoa học giáo dục toán học	
1.2. Quy trình nghiên cứu	
1.3. Phân loại nghiên cứu	
Bài tập	

Chương	Tiết (LT)
<p>Chương 2. Các loại hình nghiên cứu trong Giáo dục toán học</p> <p>2.1. Nghiên cứu lịch sử</p> <p>2.2. Nghiên cứu điều tra</p> <p>2.3. Nghiên cứu tương quan</p> <p>2.4. Nghiên cứu nhân quả</p> <p>2.5. Nghiên cứu thực nghiệm</p> <p>2.6. Nghiên cứu trường hợp</p> <p>2.7. Nghiên cứu hành động</p> <p>2.8. Nghiên cứu và phát triển</p> <p>Bài tập</p>	10
<p>Chương 3. Xác định vấn đề nghiên cứu</p> <p>3.1. Đề tài nghiên cứu</p> <p>3.2. Vấn đề nghiên cứu</p> <p>3.3. Mục tiêu nghiên cứu</p> <p>3.4. Giả thuyết nghiên cứu</p> <p>Bài tập</p>	10
<p>Chương 4. Tổng quan nghiên cứu</p> <p>4.1. Khái niệm tổng quan nghiên cứu</p> <p>4.2. Mục đích của tổng quan nghiên cứu</p> <p>4.3. Phát triển một tổng quan nghiên cứu</p> <p>Bài tập</p>	5
<p>Chương 5. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>5.1. Phỏng vấn</p> <p>5.2. Phỏng vấn nhóm</p> <p>5.3. Bảng câu hỏi</p> <p>5.4. Phân tích nội dung</p> <p>5.5. Nghiên cứu lý luận</p> <p>5.6. Tổng kết kinh nghiệm</p> <p>5.7. Phương pháp thống kê</p> <p>Bài tập</p>	10
<p>Chương 6. Trình bày kết quả nghiên cứu</p> <p>6.1. Kết quả nghiên cứu</p>	10

Chương	Tiết (LT)
6.2. Bàn luận	
Chương 7. Đề cương nghiên cứu 7.1. Đề cương nghiên cứu 7.2. Trình bày luận văn, luận án 7.3. Cách trích dẫn Bài tập	5
Chương 8. Viết bài báo khoa học 8.1. Cấu trúc của một bài báo khoa học 8.2. Cách viết tóm tắt bài báo Bài tập	5

.....

4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

- 4.1. **Phương pháp giảng dạy:** học phần được giảng dạy kết hợp gồm lý thuyết , trong quá trình học học viên sẽ làm bài tập và thuyết trình theo nhóm trước lớp.
- 4.2. **Phương pháp đánh giá:** Báo cáo nhóm 3 điểm; Kiểm tra (hoặc viết đề cương): 7 điểm

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN

1. Anderson, G. (1990), *Fundamentals of educational research*, The Falmer Press, NY
2. Charles, C.M. (1988), *Introduction to educational research*, Longman, NY
3. Nguyễn Phú Lộc (2015), *Phương pháp nghiên cứu trong giáo dục*, NXB Đại học Cần Thơ

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA

Ngày 20 tháng 10 năm 2016
Người biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc