

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

1.1. Tên học phần: PHÁT TRIỂN TƯ DUY QUA DẠY HỌC TOÁN

Mã số: SPT622

1.2. Trình độ: Tiến sĩ

1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 2 (LT: 30 tiết)

1.4. Học phần tiên quyết: Không .

1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Sư phạm toán ; Khoa: Sư phạm

1.6. Thông tin giảng viên:

Họ và tên Giảng viên: PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc

Học hàm, học vị: Phó Giáo sư, Tiến sĩ

Địa chỉ liên hệ: ĐT: 0903 383 617 .Email:nploc@ctu.edu.vn

2. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Sau khi hoàn thành học phần, học viên có thể

Về kiến thức:

- Nêu ra được bản chất của tư duy toán học trong học tập môn Toán.
- Biết được các đặc điểm của tư duy hàm, tư duy sáng tạo và tư duy thuật toán.
- Biết được các biện pháp rèn luyện và phát triển tư duy hàm, tư duy sáng tạo và tư duy thuật toán thông qua dạy học môn Toán.

Về kỹ năng:

- Vận dụng các biện pháp sư phạm nhằm phát triển tư duy cho học sinh thông qua dạy học môn Toán.

Về thái độ:

- Nâng cao sự quan tâm và thấy được cần thiết phải chú ý phát triển tư duy cho học sinh trong quá trình dạy học toán.

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần

Phát triển tư duy cho học sinh là điều rất cần thiết trong dạy học môn Toán. Ở bậc Đại học, viên chưa có điều kiện nghiên cứu về vấn đề này. Môn học này sẽ đi sâu vào nghiên cứu về đặc điểm của tư duy toán học, các biện pháp phát triển tư duy hàm, tư duy thuật toán, tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học môn Toán.

3.2. Nội dung chi tiết học phần

NỘI DUNG HỌC PHẦN

Chương	Tiết (LT/BT)
Chương 1: Đại cương về tư duy 1.1. Quá trình tư duy 1.2. Đối tượng tư duy trong dạy học toán 1.3. Các hình thức tư duy trong dạy học toán Bài tập <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu: [1-3]</i>	6
Chương 2: Tư duy hàm 2.1. Khái niệm về tư duy hàm 2.2. Các biện pháp phát triển tư duy hàm cho học sinh Bài tập <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1-3]</i>	8
Chương 3. Tư duy thuật toán 3.1 Khái niệm về tư duy thuật toán 3.2 Các biện pháp phát triển tư duy thuật toán cho học sinh Bài tập <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1- 3]</i>	6
Chương 4: Tư duy sáng tạo 4.1. Khái niệm về tư duy sáng tạo 4.2. Các biện pháp phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh Bài tập <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1- 3]</i>	6
Chương 5. Tư duy phê phán 5.1. Khái niệm về tư duy phê phán 5.2. Các biện pháp phát triển tư duy phê phán cho học sinh Bài tập <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1- 3]</i>	6

5. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

5.1. **Phương pháp giảng dạy:** học phần được giảng dạy kết hợp gồm lý thuyết và thực hành, trong quá trình học học viên sẽ làm bài tập và thuyết trình theo nhóm trước lớp

5.2. **Phương pháp đánh giá:** Báo cáo nhóm: 30.% và tiểu luận: 70%

6. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN (dùng font size 11)

1. Nguyễn Dương Hoàng (2015), *Bài giảng phát triển tư duy qua dạy học toán*, (không xuất bản), Đại học Cần Thơ.

2. Nguyễn Phú Lộc (2015), *Bài giảng phát triển tư duy qua dạy học toán*, (không xuất bản), Đại học Cần Thơ.
3. Nguyễn Văn Quang (2013), *Bài giảng phát triển tư duy qua dạy học toán*, (không xuất bản), Đại học Cần Thơ.

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA

Ngày 20 tháng 10 năm 2016
Người biên soạn

Nguyễn Phú Lộc