

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

- 1.1. Tên học phần: PHÁT TRIỂN CÁC MÔ HÌNH DẠY HỌC MÔN TOÁN Mã số: SPT624
- 1.2. Trình độ: Thạc sĩ
- 1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 3 (LT: 45 tiết)
- 1.4. Học phần tiên quyết: Không .
- 1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Sư phạm toán ; Khoa: Sư phạm
- 1.6. Thông tin giảng viên:
Họ và tên Giảng viên: PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc
Học hàm, học vị: Phó Giáo sư, Tiến sĩ
Địa chỉ liên hệ: ĐT: 0903 383 617 . Email: nploc@ctu.edu.vn

2. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Sau khi hoàn thành học phần, học viên có thể

Về kiến thức:

- Trình bày các luận điểm cơ bản của lý thuyết hoạt động
- Phân biệt các mô hình tạo động cơ học tập, mô hình dạy học khái niệm, mô hình dạy học định lý, bài tập toán học

Về kỹ năng:

- Vận dụng linh hoạt các mô hình vào dạy học tích cực môn Toán.

Về thái độ:

- Nâng cao sự quan tâm vận dụng các mô hình dạy học tích cực vào dạy học môn Toán

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần

Học phần bao gồm các mô hình dạy học tích cực các tình huống điển hình môn Toán ở trường phổ thông.

3.2. Nội dung chi tiết học phần

NỘI DUNG HỌC PHẦN

Chương	Tiết (LT/BT)
Chương 1: LÝ THUYẾT HOẠT ĐỘNG 1.1 Lý thuyết hoạt động – cơ sở tâm lý học hoạt động 1.2. Hoạt động dạy và học Bài tập	5
Chương 2: Tạo động cơ học tập cho học sinh 2.1 Khái niệm về động cơ	5

Chương	Tiết (LT/BT)
2.2. Các mô hình tạo động cơ học tập trong môn Toán Bài tập	
Chương 3: Các hành động học tập phổ dụng trong môn Toán 3.1. Phân tích 3.2. Khái quát hóa 3.2. So sánh Bài tập	10
Chương 4: Các mô hình dạy học khái niệm và định lý 4.1. Cơ sở tâm lý học toán học 4.2. Các mô hình dạy học khái niệm toán học 4.3. Các mô hình dạy học định lý Bài tập	15
Chương 5: Các mô hình dạy học giải bài toán toán học 5.1. Vấn đề và giải quyết vấn đề toán học 5.2. Các mô hình giải bài tập toán học 5.3. Mô hình dạy học giải toán với sự hỗ trợ của phần mềm toán học động Bài tập	10

4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

- 4.1. **Phương pháp giảng dạy:** học phần được giảng dạy kết hợp gồm lý thuyết và thực hành, trong quá trình học học viên sẽ làm bài tập và thuyết trình theo nhóm trước lớp
- 4.2. **Phương pháp đánh giá:** Báo cáo nhóm: 30.% và tiểu luận: 70%

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN

1. Nguyễn Phú Lộc (2014), *Giáo trình hoạt động dạy và học môn Toán*, NXB ĐHQG TP HCM
2. Nguyễn Phú Lộc (2015), *Dạy học hiệu quả môn Giải tích ở trường phổ thông*, NXB Giáo dục, Hà Nội
3. Nguyễn Phú Lộc (2016), *Tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trong dạy học môn Toán: Một chuyên khảo trên cơ sở lý thuyết hoạt động*, NXB Đại học Cần Thơ

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA

Ngày 20 tháng 10 năm 2016
Người biên soạn

Nguyễn Phú Lộc