

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU TRONG GIÁO DỤC TOÁN HỌC
(*Research Methodology in Mathematics Education*)

- Mã số học phần: SPT625
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 30 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

Khoa: Khoa Sư Phạm, Trường Đại học Cần Thơ

3. Điều kiện tiên quyết:

- Điều kiện tiên quyết: không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Trình bày nội hàm của các khái niệm cơ bản trong Phương pháp nghiên cứu nói chung và phương pháp nghiên cứu trong Giáo dục toán học nói riêng,
- 4.1.2. Biết các cách tiếp cận khác nhau trong nghiên cứu Giáo dục toán học
- 4.1.3. Mô tả và diễn giải các loại hình nghiên cứu trong giáo dục toán học

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Thu thập dữ liệu bằng các phương pháp khác nhau.
- 4.2.2. Trình bày một đề cương nghiên cứu một cách quy cách.
- 4.2.3. Phát triển kỹ năng học tập hợp tác, kỹ năng giao tiếp và tương tác xã hội.

4.3. Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- 4.3.1. Phát triển tinh thần yêu khoa học.
- 4.3.2. Nâng cao tính tích cực học tập và nghiêm túc trong thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục toán.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần này thuộc khối kiến thức chuyên ngành. Học phần bao gồm các nội dung liên quan đến việc phát triển một đề tài nghiên cứu, các phương pháp nghiên cứu và loại hình nghiên cứu phổ biến trong lĩnh vực Giáo dục toán học. Một điểm quan trọng là học viên có khả năng đề xuất một đề tài nghiên cứu khoa học trong Giáo dục toán học và hoàn thiện một đề cương nghiên cứu.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Khái niệm về nghiên cứu và nghiên cứu giáo dục toán học		
1.1.	Khái niệm về nghiên cứu khoa học giáo dục toán học	1	4.1.1; 4.1.2; 4.3
1.2.	Quy trình nghiên cứu	1	4.1.1; 4.1.2; 4.2.3 4.3
1.3.	Phân loại nghiên cứu	1	4.1.1; 4.1.2; 4.3
Chương 2.	Các loại hình nghiên cứu trong giáo dục toán học		
2.1.	Nghiên cứu lịch sử	1	4.1.1; 4.1.3; 4.2.3;4.3
2.2.	Nghiên cứu điều tra	1	4.1.1;4.1.3;4.2.3 4.3
2.3.	Nghiên cứu tương quan	1	4.1.1; 4.1.3; 4.2.3; 4.3
2.4.	Nghiên cứu nhân quả	1	4.1.1; 4.1.3; 4.2.3; 4.3
2.5	Nghiên cứu thực nghiệm	1	4.1.1; 4.1.3; 4.2.3; 4.3
2.6	Nghiên cứu trường hợp	1	4.1.1; 4.1.3; 4.3
2.7	Nghiên cứu hành động	1	4.1.1; 4.1.3; 4.2.3; 4.3
2.8	Nghiên cứu và phát triển	1	4.1.1; 4.1.3; 4.2.3; 4.3
Chương 3.	Xác định vấn đề nghiên cứu		
3.1	Đề tài nghiên cứu	1	4.1.1; 4.1.3; 4.2.3; 4.3
3.2	Vấn đề nghiên cứu	1	4.1.1; 4.1.3; 4.2.3; 4.3
3.3	Mục tiêu nghiên cứu	1	4.1.1; 4.1.3; 4.2.3; 4.3
3.4	Giả thuyết nghiên cứu	1	4.1.1; 4.1.3; 4.2.3;4.3
Chương 4	Tổng quan nghiên cứu		
4.1	Khái niệm về tổng quan nghiên cứu	1	4.1.1; 4.1.3; 4.3
4.2	Mục đích của tổng quan nghiên cứu	1	4.1.1; 4.1.3;

			4.3
4.3.	Phát triển một tổng quan nghiên cứu	1	4.1.1; 4.1.3; 4.3
Chương 5	Phương pháp nghiên cứu		
5.1	Phòng vấn	1	4.2.1; 4.2.3; 4.3
5.2	Phòng vấn nhóm	1	4.2.1; 4.2.3; 4.3
5.3	Bảng câu hỏi	1	4.2.1; 4.2.3; 4.3
5.4	Phân tích nội dung	1	4.2.1; 4.2.3; 4.3
5.5	Nghiên cứu lý luận	1	4.2.1; 4.2.3; 4.3
5.6	Tổng kết kinh nghiệm	1	4.2.1; 4.2.3; 4.3
5.7	Phương pháp thống kê toán học	1	4.2.1; 4.2.3; 4.3
Chương 6	Đề cương nghiên cứu và trình bày kết quả nghiên cứu		
6.1	Đề cương nghiên cứu	2	4.2.2;4.2.3;4.3
6.2	Cách tường thuật kết quả nghiên cứu	1	4.2.2;4.2.3;4.3
6.3	Trình bày luận văn/luận án	1	4.2.2;4.2.3;4.3
6.4	Cách viết một bài báo khoa học	2	4.2.2;4.2.3;4.3
6.4	Cách trích dẫn	1	4.2.2;4.2.3;4.3

6.2. Thực hành: Không

7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng
- Thảo luận nhóm

8. Nhiệm vụ của học viên:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Hoàn thành một

9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.3
2	Điểm bài tập nhóm	Báo cáo/thuyết trình	30%	4.2.3; 4.3
3	Điểm kiểm tra cuối kỳ/viết đề cương	Dự thi viết hoặc viết một đề cương nghiên cứu đúng quy cách	60%	4.1;4.2.2; 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Nguyễn Phú Lộc (2015). <i>Phương pháp nghiên cứu giáo dục</i> , NXB Đại học Cần Thơ	370.7 / L451
[2] Võ Thị Ngọc Lan (2012). <i>Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục</i> , NXB Đại học Quốc gia TP HCM	370.7 / L105
[3] Vũ Cao Đàm (2014). <i>Giáo trình phương pháp luận nghiên cứu khoa học</i> , NXB Giáo dục Việt Nam	001.42 / Đ104

11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần lễ	Nội dung	Lý Thuyết (số tiết)	Thực hành (số tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	Chương 1. Khái niệm về nghiên cứu và nghiên cứu giáo dục toán học			
1	1.1. Khái niệm về nghiên cứu khoa học giáo dục toán học	1		Nghiên cứu chương 1 của [1]; Đọc thêm [2] và [3]
1	1.2. Quy trình nghiên cứu	1		Nghiên cứu chương 1 của [1]; Đọc thêm [2] và [3]
2	1.3. Phân loại nghiên cứu	1		Nghiên cứu chương 1 của [1]; Đọc thêm [2] và [3]
	Chương 2. Các loại hình nghiên cứu trong giáo dục toán học			
2	2.1. Nghiên cứu lịch sử	1		Nghiên cứu chương 2 của [1]; Đọc thêm [2] và [3]

				[3]
3	2.2. Nghiên cứu điều tra	1		Nghiên cứu chương 2 của [1]; Đọc thêm [2] và [3]
3	2.3. Nghiên cứu tương quan	1		Nghiên cứu chương 2 của [1]; Đọc thêm [2] và [3]
3	2.4. Nghiên cứu nhân quả	1		Nghiên cứu chương 2 của [1]; Đọc thêm [2] và [3]
4	2.5 Nghiên cứu thực nghiệm	1		Nghiên cứu chương 2 của [1]; Đọc thêm [2] và [3]
4	2.6 Nghiên cứu trường hợp	1		Nghiên cứu chương 2 của [1]; Đọc thêm [2] và [3]
5	2.7 Nghiên cứu hành động	1		Nghiên cứu chương 2 của [1]; Đọc thêm [2] và [3]
5	2.8 Nghiên cứu và phát triển	1		Nghiên cứu chương 2 của [1]; Đọc thêm [2] và [3]
	Chương 3. Xác định vấn đề nghiên cứu			
6	3.1 Đề tài nghiên cứu	1		Nghiên cứu chương 3 của [3]; Đọc thêm [2] và [3]
6	3.2 Vấn đề nghiên cứu	1		Nghiên cứu chương 3 của [3]; Đọc thêm [2] và [3]
7	3.3 Mục tiêu nghiên cứu	1		Nghiên cứu chương 3 của [3]; Đọc thêm [2] và [3]
7	3.4 Giả thuyết nghiên cứu	1		Nghiên cứu chương 3 của [3]; Đọc thêm [2] và [3]
	Chương 4. Tổng quan nghiên cứu			
8	4.1. Khái niệm về tổng quan nghiên cứu	1		Nghiên cứu chương 4 của [4]; Đọc thêm [2]

