

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần:** Phương pháp dạy đọc hiểu văn bản (Methods of Teaching Reading)

- Mã số học phần: SPV606

- Số tín chỉ học phần: 3 tín chỉ

- Số tiết học phần: 45 tiết lý thuyết, 90 tiết tự học.

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn

Khoa: Sư phạm

**3. Điều kiện tiên quyết:**

- Điều kiện tiên quyết: SPV601

- Điều kiện song hành: không

**4. Mục tiêu của học phần:**

**4.1. Kiến thức:**

4.1.1. Giải thích được các cách hiểu về hoạt động đọc và các hoạt động tư duy trong quá trình đọc;

4.1.2. Phân tích được ý nghĩa của các giai đoạn trong tiến trình đọc

4.1.3. Giải thích được mục tiêu dạy đọc văn bản trong nhà trường và phân biệt được các yêu cầu cần đạt về đọc đối với các loại văn bản;

4.1.4. So sánh sự khác nhau giữa mô hình dạy đọc của Việt Nam và các nước;

4.1.5. Phân tích được các biện pháp dạy đọc nhằm phát triển năng lực đọc cho HS;

**4.2. Kỹ năng:**

4.2.1. Vận dụng sáng tạo, linh hoạt các biện pháp dạy đọc vào soạn giáo án;

4.2.2. Đánh giá và suy ngẫm về giáo án đã soạn.

4.2.3. Có khả năng hợp tác, giao tiếp

**4.3. Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

4.3.1. Chủ động, sáng tạo

4.3.2. Ý thức được tác động của phương pháp dạy học đối với năng lực của HS

**5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

Chương trình mới hướng đến mục tiêu phát triển năng lực cho HS, trong đó năng lực đọc, viết là những năng lực để người học học tốt môn Ngữ văn đồng thời còn là năng lực mang tính công cụ để có thể học tốt các môn học khác. Tuy nhiên, dạy thế nào để phát triển năng lực đọc văn bản để phát triển năng lực cho HS vẫn đang là vấn đề bị bỏ

ngó. Học phần này sẽ góp phần trả lời câu hỏi trên với các nội dung: (1) Thế nào là đọc; (2) Các hoạt động tư duy và cảm xúc xảy ra trong quá trình đọc; (3) Mục tiêu dạy đọc văn bản trong nhà trường; (4) Các mô hình tổ chức dạy đọc hiểu văn bản; (5) Các biện pháp dạy đọc nhằm phát triển đọc cho HS. Học phần này thuộc khối kiến thức chuyên ngành.

Học phần đáp ứng chuẩn đầu ra 6.1.2 a; 6.2.1a; 6.2.1b; 6.2.2a; 6.2.2.b; 6.3b; 6.3c trong CTĐT ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt

## 6. Cấu trúc nội dung học phần:

### 6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Chương 1.</b>	<b>Những vấn đề chung về đọc hiểu văn bản</b>	<b>10</b>	
1.1.	Các quan niệm về đọc hiểu văn bản	2	4.1.1; 4.2.3; 4.3.1
1.2.	Các hoạt động tư duy, cảm xúc trong quá trình đọc văn bản	4	4.1.2; 4.2.3; 4.3.1
1.3.	Các giai đoạn trong tiến trình đọc văn bản	4	4.1.2; 4.2.3; 4.3.1
<b>Chương 2.</b>	<b>Mục tiêu dạy đọc hiểu văn bản</b>	<b>10</b>	
2.1.	Mục tiêu dạy đọc	3	4.1.3; 4.2.3; 4.3.1
2.2.	Các loại văn bản trong chương trình giáo dục phổ thông	3	4.1.3; 4.2.3; 4.3.1
2.3.	Các yêu cầu cần đạt về đọc các loại văn bản	4	4.1.3; 4.2.3; 4.3.1
<b>Chương 3</b>	<b>Các mô hình và biện pháp dạy đọc</b>	<b>25</b>	
3.1.	Các mô hình dạy đọc	5	4.1.4; 4.2.1; 4.2.2.; 4.2.3; 4.3.1; 4.3.2
3.2.	Các biện pháp dạy đọc	20	4.1.5; 4.2.1; 4.2.2.4.2.3; 4.3.1; ; 4.3.2

### 6.2. Thực hành (Tự học và thực hiện, báo cáo trong giờ lý thuyết)

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Bài 1.</b>	Phân tích các đặc điểm của hoạt động đọc		4.1.2; 4.2.3; 4.3.1
<b>Bài 2.</b>	Vẽ ma trận các yêu cầu cần đạt về đọc cho các loại văn bản		4.1.3; 4.2.3; 4.3.1
<b>Bài 3.</b>	Soạn giáo án cho một loại văn bản		4.1.5; 4.2.1; 4.2.2.4.2.3; 4.3.1; ; 4.3.2

## 7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng

- Thảo luận, nêu vấn đề, nêu câu hỏi, giải đáp
- Hướng dẫn bài thực hành.

### 8. Nhiệm vụ của học viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Làm bài thu hoạch cuối khóa.

### 9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

#### 9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	-Tham dự 36/45 tiết	10%	4.3
3	Điểm bài tập nhóm (Tổng 3 bài tập nhóm là điểm giữa kỳ)	- Ba bài tập - Báo cáo/thuyết minh. - Được nhóm xác nhận có tham gia	30%	4.1.2;4.1.3; 4.1.5; 4.2.1; 4.2.2.4.2.3; 4.3.1; ; 4.3.2
4	Điểm bài thu hoạch	Soạn giáo án	60%	4.1; 4.2; 4.3

#### 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

### 10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Nguyễn Thị Hồng Nam & Dương Thị Hồng Hiếu (2017), <i>Giáo trình phương pháp dạy đọc hiểu văn bản</i> , Nxb Đại học Cần Thơ	MOL.081214 MOL.081216 SP.023044
[2] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn	
[3] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể	
[4] Langer, J, A. & Close, E (2001). Improving literary understanding through classroom coversation. Truy cập từ <a href="http://cela.albany.edu">http://cela.albany.edu</a>	
[5]Taffy E. Raphael & Elfrieda H. Hiebert (2007). <i>Phương pháp dạy đọc hiểu văn bản (Creating an Integrated Approach to Literacy Instruction)</i> . NXB ĐH Sư phạm.	

### 11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
1, 2,3	Chương 1: Những vấn đề chung về đọc hiểu văn bản	8	2	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chương 1 + Tài liệu 4 + Làm bài tập số 1
3,6,7	Chương 2: Mục tiêu dạy đọc hiểu văn bản	6	4	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chương 1 + Tài liệu [2]: tìm hiểu Phần Các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu văn bản + Làm bài tập số 2
9-15	Chương 3: Các mô hình và biện pháp dạy đọc.	15	10	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chương 2, chương 3 + Tra cứu nội dung về .... + Tài liệu [2] Phương pháp giáo dục + Tài liệu [3] Phương pháp giáo dục + Tài liệu [5] + Làm bài tập số 3

Cần Thơ, ngày 30 tháng 1 năm 2020

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**



**Nguyễn Thị Hồng Nam**

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**



**Nguyễn Văn Nở**