

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

1.1. Tên học phần:

Chương trình và sách giáo khoa Ngữ văn – lí thuyết và ứng dụng

Mã số: SPV 612

Trình độ: Thạc sĩ

1.2. Cấu trúc học phần; Số tín chỉ: 02; trong đó:

Lí thuyết: 20

Bài tập: 10 (Tự học)

Thực hành: 10 (Tự học)

1.3. Học phần tiên quyết:

Tên học phần:

Mã số:

1.4. Đơn vị phụ trách:

Bộ môn Sư phạm Ngữ văn

1.5. Thông tin giảng viên:

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Lâm Điền

Học hàm, học vị: Giảng viên chính – Tiến sĩ.

Liên hệ điện thoại: 0918 309464.

Email: nldien@ctu.edu.vn

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần giới thiệu cho học viên những kiến thức cơ bản nhất về chương trình học như: khái niệm; mục tiêu; cơ sở thiết kế chương trình; các thành phần của chương trình; những yếu tố tác động đến chương trình; ... Học phần còn giới thiệu về cấu trúc cơ bản của sách giáo khoa Ngữ văn hiện hành và hướng đổi mới của nó. Trên cơ sở đó, học phần giúp người học vận dụng những vấn đề lí thuyết vào việc nghiên cứu, thiết kế chương trình và quá trình dạy học Ngữ văn ở trường Trung học phổ thông.

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

3.1. Giới thiệu tổng quát học phần

Học phần này thuộc khối kiến thức chuyên ngành. Với học phần này, học viên sẽ được học các vấn đề lí thuyết về chương trình và sách giáo khoa; đồng thời, vận dụng những kiến thức đó trong việc thiết kế quá trình dạy học các loại bài *Đọc văn* thuộc chương trình Trung học phổ thông.

3.2. Nội dung chi tiết học phần

TT	CHƯƠNG	TIẾT
1	Chương 1: Những vấn đề chung về chương trình học 1.1. Khái niệm về chương trình 1.2. Mục tiêu của chương trình 1.3. Cơ sở thiết kế chương trình 1.4. Các thành phần của chương trình 1.5. Những yếu tố tác động đến chương trình	10
2	Chương 2: Sách giáo khoa 2.1. Quan niệm về sách giáo khoa 2.2. Đặc điểm của sách giáo khoa 2.3. Sử dụng sách giáo khoa	10
3	Chương 3: Thiết kế quá trình dạy học Ngữ văn trong chương trình Trung học phổ thông 3.1. Giai đoạn thứ nhất: kiểm tra và phác thảo tất cả nguồn kiến thức, đối tượng của việc dạy học. 3.2. Giai đoạn thứ hai: dự kiến sử dụng các phương pháp dạy học sẽ tác động lên người học. 3.3. Giai đoạn thứ ba: đánh giá những kết quả đã đạt được đối với người học. 3.4. Giai đoạn thứ tư: phản hồi tất cả những kết quả trong quá trình dạy học.	10

4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

4.1. Phương pháp giảng dạy

- Nêu vấn đề để học viên trao đổi thảo luận.
- Hướng dẫn học viên thuyết trình và làm bài tập.
- Lí giải và gợi ý hướng giải quyết những vấn đề học viên còn vướng mắc.

4.2. Phương pháp đánh giá

- Thực hành: 25 %
- Kiểm tra giữa kỳ: 25 %
- Thi kết thúc 50 %

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO CHÍNH CỦA HỌC PHẦN

1. Carl Rogers, *Phương pháp dạy và học hiệu quả*, NXB Trẻ, TP.HCM, 2001.
2. Hilda Taba, *Một cách tiếp cận soạn thảo chương trình học* (bài dịch rút từ *Tạp chí Khoa học ĐHSP TP.HCM*, số 20, 11/1998), New York, 1962.
3. Ed Davis, *Teachers as Curriculum Evaluators*, Sydney, 1980.
4. Pol Dupont và Marcelo Ossandon, *Nền sư phạm đại học*, NXB Thế Giới, Hà Nội, 2003.
5. Phạm Toàn, *Công nghệ dạy văn*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội, 2000.

Ngày 22 tháng 11 năm 2014

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA SƯ PHẠM

Người biên soạn

TS. Nguyễn Lâm Điền

PGS.TS. Nguyễn Văn Nở