

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. **Tên học phần:** Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục trong dạy học Ngữ văn (Research Methods/Methodology in Teaching Language and Literature)
 - Mã số học phần: SPV624
 - Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
 - Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học
2. **Đơn vị phụ trách học phần:**
 - Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn
 - Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm
3. **Điều kiện tiên quyết:**
 - Điều kiện tiên quyết: SPV606, SPV609
 - Điều kiện song hành:
4. **Mục tiêu của học phần:**
 - 4.1. **Kiến thức:**
 - 4.1.1. Giải thích được thế nào là nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học giáo dục, mục tiêu, đặc điểm
 - 4.1.2. Phân tích được các bước trong thực hiện một quy trình nghiên cứu
 - 4.1.3. Phân tích được các phần trong cấu trúc của một luận văn
 - 4.2. **Kỹ năng:**
 - 4.2.1. Xác định được vấn đề và đề tài nghiên cứu từ thực tiễn dạy học
 - 4.2.2. Xác định được nghiên cứu của mình thuộc loại thử nghiệm hay khảo sát
 - 4.2.3. Xác định được đúng mục tiêu và câu hỏi nghiên cứu
 - 4.2.4. Xác định được phương pháp nghiên cứu phù hợp với đề tài
 - 4.2.5. Thiết kế được nghiên cứu và các dữ liệu cần thu thập trong quá trình nghiên cứu
 - 4.2.6. Có kỹ năng giao tiếp, hợp tác
 - 4.2.7. Có khả năng chiêm nghiệm và tự điều chỉnh
 - 4.3. **Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**
 - 4.3.1. Có thái độ khách quan, trung thực trong nghiên cứu khoa học
 - 4.3.2. Chuyên cần
5. **Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

Học phần này gồm 3 chương, chương 1: Nhập môn NCKH và NCKH giáo dục, chương 2: Tiến trình thực hiện nghiên cứu, chương 3: Cấu trúc của một luận văn.

Trong chương 1, học viên sẽ được học về sứ mệnh của nghiên cứu khoa học, đặc điểm và mục tiêu của nghiên cứu khoa học giáo dục. Chương 2 tập trung trình bày các bước thực hiện một luận văn, gồm xác định vấn đề, đề tài nghiên cứu, mục tiêu, câu hỏi, phương pháp nghiên cứu và các loại dữ liệu cần thu thập trong quá trình nghiên cứu. Trong chương 3, người học sẽ tìm hiểu cấu trúc của một luận văn thạc sĩ, tùy theo loại đề tài mô tả hay thực nghiệm.

Học phần đáp ứng chuẩn đầu ra 6.1.2b; 2.1.2d; 6.2.1.c; 2.2.2a; 6.3a,d trong CTĐT ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Nhập môn NCKH và NCKH giáo dục	5	
1.1.	Sứ mệnh của NCKH	1	4.1.1; 4.2.6; 4.3.1
1.2.	Đặc điểm của NCKH giáo dục	2	4.1.1; 4.2.6; 4.3.1
1.3.	Mục tiêu của NCKH giáo dục	2	4.1.1; 4.2.6; 4.3.1
Chương 2.	Tiến trình thực hiện nghiên cứu	20	
2.1.	Xác định vấn đề và đề tài nghiên cứu	6	4.1.2; 4.2.1; 4.2.6; 4.2.7; 4.3.1
2.2.	Xác định loại nghiên cứu: mô tả hay thực nghiệm và biến tổ độc lập, phụ thuộc trong nghiên cứu thực nghiệm	4	4.1.2; 4.2.2; 4.2.6; 4.2.7; 4.3.1
2.3.	Xác định mục tiêu và câu hỏi nghiên cứu	4	4.1.2; 4.2.3; 4.2.6; 4.2.7; 4.3.1
2.4.	Xác định các phương pháp nghiên cứu	3	4.1.2; 4.2.4; 4.2.6; 4.2.7; 4.3.1
2.5.	Xác định các loại dữ liệu cần thu thập trong quá trình nghiên cứu	3	4.1.2; 4.2.5; 4.2.6; 4.2.7; 4.3.1
Chương 3.	Cấu trúc của một luận văn	5	
3.1.	Lý do chọn đề tài	0,5	4.1.3; 4.2.6; 4.2.7; 4.3.1
3.2.	Tổng quan/ lịch sử vấn đề nghiên cứu	1	4.1.3; 4.2.6; 4.2.7; 4.3.1
3.3.	Cơ sở lý thuyết	1	4.1.3; 4.2.6; 4.2.7; 4.3.1
3.4.	Thiết kế nghiên cứu	1	4.1.3; 4.2.6; 4.2.7; 4.3.1

3.6.	Tài liệu tham khảo	0,5	4.1.3; 4.2.6; 4.2.7; 4.3.1
------	--------------------	-----	-------------------------------

6.2. Thực hành (Thực hiện trong giờ tự học, báo cáo trong giờ lý thuyết)

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1.	Xác định vấn đề, đề tài, loại nghiên cứu (mô tả hay thực nghiệm), biến tố độc lập và phụ thuộc của đề tài thực nghiệm.		4.2.1; 4.2.2; 4.2.7
Bài 2.	Xác định được mục tiêu, câu hỏi, phương pháp nghiên cứu, các dữ liệu nghiên cứu và cách thu thập dữ liệu cho đề tài		4.2.3; 4.2.4; 4.2.5; 4.2.7
Bài 3.	Hoàn thành đề cương nghiên cứu		4.2.1 → 4.2.5; 4.2.7

7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng
- Thảo luận, nêu vấn đề, nêu câu hỏi, giải đáp
- Hướng dẫn bài thực hành.

8. Nhiệm vụ của học viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Làm bài thu hoạch cuối khóa.

9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.3.2
2	Điểm bài tập nhóm (Tổng 3 bài tập nhóm là điểm giữa kỳ)	Ba bài tập	40%	4.2.1; 4.2.4; 4.2.6; 4.2.7
3	Điểm thi kết thúc học phần	Bài thu hoạch: Đề cương nghiên cứu hoàn chỉnh - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành	50%	4.2.1 → 4.2.5; 4.2.7

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Dương Thiệu Tống, 2005. <i>Phương pháp NCKH giáo dục và tâm lý</i> , NXB KHXH, Hà Nội.	MOL.032035, MFN93609
[2] Nguyễn Văn Tuấn, 2012. <i>Đi vào nghiên cứu khoa học</i> , Nxb Tổng hợp TP Hồ Chí Minh	
[3] Ross, K.N., 2005. <i>Quantitative Research Methods in Educational Planning</i> , UNESCO IIEP (8 modules). Truy cập tại địa chỉ http://www.iiep.unesco.org/capacity-development/training/training-materials/quantitative-research.html (7/3/2014)	
[4] Nguyễn Phú Lộc, 2016. <i>Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục</i> , Nxb Đại học Cần Thơ	

11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
1 - 2	Chương 1: Nhập môn NCKH và NCKH giáo dục	3	1	HV tự nghiên cứu tài liệu [1]: chương 1
3 - 10	Chương 2: Tiến trình thực hiện nghiên cứu	8	10	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: Chương 2 + Tài liệu [3], [4] + Hoàn thành bài tập 1 và 2
11- 15	Chương 3: Cấu trúc của một luận văn	4	4	Nghiên cứu trước: Tài liệu [4] + Hoàn thành bài tập 3

Cần Thơ, ngày 30 tháng 1 năm 2020

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



Nguyễn Thị Hồng Nam

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Nguyễn Văn Nở