

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phương pháp dạy học dựa trên thể loại văn bản (Teaching methods based on text genre)

- Mã số học phần: SPV625
- Số tín chỉ học phần: 3 tín chỉ
- Số tiết học phần: 45 tiết lý thuyết, 90 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Sư phạm

Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: BM Sư phạm Ngữ Văn

3. Điều kiện tiên quyết:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Trình bày khái niệm, đặc điểm của các thể loại văn bản.
- 4.1.2. Trình bày các phương pháp dạy học dựa trên thể loại văn bản.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Phân tích đặc điểm văn bản dựa trên thể loại văn bản, xác định các phương pháp dạy đọc hiểu và tạo lập văn bản phù hợp và hiệu quả.
- 4.2.2. Phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề, làm việc độc lập và làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, giao tiếp, ...

4.3. Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- 4.3.1. Ý thức được sự phong phú, đa dạng của các thể loại văn bản cũng như vẻ đẹp và giá trị của mỗi thể loại văn bản.
- 4.3.2. Ý thức được tầm quan trọng của việc dạy học đọc hiểu và tạo lập văn bản dựa trên đặc điểm của thể loại văn bản, từ đó xác định những phương pháp dạy học thích hợp và hiệu quả.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

- Học phần hệ thống hóa kiến thức về thể loại văn bản, từ khái niệm, sự phân chia các thể loại cho đến đặc điểm của các thể loại văn bản, bao gồm văn bản văn chương, văn bản nghị luận và văn bản thông tin và các tiểu loại của từng thể loại văn bản. Từ việc chỉ rõ yêu cầu và ý nghĩa của việc dạy học dựa trên thể loại văn bản, học phần đề xuất những phương pháp dạy học phù hợp, giúp cho việc dạy các thể loại văn bản đạt hiệu quả.

- Học phần đáp ứng chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, thái độ (6.1.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.3) trong CTĐT ngành **Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt**.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Khái quát về thể loại văn bản	5	4.1, 4.2, 4.3
1.1.	Khái niệm văn bản	1	4.1.1, 4.3.1
1.2.	Sự phân chia thể loại văn bản	2	4.1.1, 4.2.1, 4.3.1
1.3	Yêu cầu và ý nghĩa của dạy học dựa trên thể loại văn bản	2	4.2.1, 4.3.1
Chương 2.	Văn bản văn chương	20	4.1, 4.2, 4.3
2.1.	Khái niệm	1	4.1.1, 4.2.2, 4.3.1
2.2.	Các thể loại văn bản văn chương	9	4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1
2.3	Dạy học dựa trên thể loại văn bản văn chương	10	4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.2
Chương 3.	Văn bản nghị luận	10	4.1, 4.2, 4.3
3.1	Khái niệm	1	4.1.1, 4.2.2, 4.3.1
3.2	Các thể loại văn bản nghị luận	4	4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1
3.3	Dạy học dựa trên thể loại văn bản nghị luận	5	4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.2
Chương 4.	Văn bản thông tin	10	
4.1	Khái niệm	1	4.1.1, 4.2.2, 4.3.1
4.2	Các thể loại văn bản thông tin	4	4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1
4.3	Dạy học dựa trên thể loại văn bản thông tin	5	4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.2

6.2. Thực hành: (Tự học và báo cáo kết quả trên lớp, trong giờ lí thuyết)

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
	Dạy học dựa trên thể loại văn bản văn chương qua		4.1.1, 4.1.2,

Bài 1.	một văn bản cụ thể		4.2.1, 4.2.2 4.3.1, 4.1.2
Bài 2.	Dạy học dựa trên thể loại văn bản nghị luận qua một văn bản cụ thể		4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2 4.3.1, 4.1.2
Bài 3.	Dạy học dựa trên thể loại văn bản thông tin qua một văn bản cụ thể		4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2 4.3.1, 4.1.2

7. Phương pháp giảng dạy:

- Diễn giảng: Giảng viên
- Thuyết trình: Học viên
- Thảo luận: Giảng viên và Học viên

8. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ (thực hiện bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện).
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

T T	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự đủ tiết lý thuyết - Tích cực phát biểu	10%	4.1, 4.2, 4.3
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Báo cáo bài tập nhóm. - Có tham gia soạn bài, báo cáo.	40%	4.1, 4.2, 4.3
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (120 phút) /nghiên cứu một chuyên đề theo định hướng của GV - Bắt buộc dự thi	50%	4.1, 4.2, 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Nguyễn Viết Chữ (2008), <i>Phương pháp dạy học tác phẩm văn chương (theo thể loại)</i> , Nxb. Đại học Sư phạm, Hà Nội.	MOL.056241, MOL.056250, SP.018918

[2] Nguyễn Thị Hồng Nam, Dương Thị Hồng Hiếu (2017), Giáo trình <i>Phương pháp dạy đọc văn bản</i> , Nxb. Đại học Cần Thơ.	MOL.083821 MON.059425 MOL.087632
[3] Mai Thị Kiều Phương (2009), <i>Giáo trình phương pháp dạy và học làm văn : Giáo trình đào tạo giáo viên Ngữ văn</i> , Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội	MOL.059548, MON.036544, SP.020483, SP.020484
[4] Nguyễn Quốc Siêu (2004), <i>Kỹ năng làm văn nghị luận phổ thông</i> , Nxb Giáo dục.	MOL.035085, MOL.035086, MOL.035087, MON.017640, MON.017641
[5] Trần Đình Sử (chủ biên), Phan Huy Dũng, La Khắc Hòa, Phùng Ngọc Kiếm, Lê Lưu Oanh, <i>Giáo trình Lí luận văn học (tập II), Tác phẩm và thể loại văn học</i> , Nxb. Đại học Sư phạm, Hà Nội.	SP.014275, SP.014280

11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
1	Chương 1: Khái quát về thể loại văn bản 1.1. Khái niệm 1.2. Sự phân chia thể loại văn bản 1.3. Yêu cầu và ý nghĩa của dạy học dựa trên thể loại văn bản	5	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1],[5]: nội dung có liên quan
2-5	Chương 2. Văn bản văn chương 2.1. Khái niệm 2.2. Các thể loại văn bản văn chương 2.3. Dạy học dựa trên thể loại văn bản văn chương	20	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [5]: nội dung có liên quan + Ôn lại nội dung đã học ở chương 1 - Làm việc nhóm: bài tập 1 và báo cáo kết quả trên lớp
6-7	Chương 3: Văn bản nghị luận 3.1. Khái niệm 3.2. Các thể loại văn bản nghị luận 3.3. Dạy học dựa trên thể loại văn bản nghị luận	10	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [2],[3],[4]: nội dung có liên quan. + Xem lại nội dung đã học ở chương 1,2 - Làm việc nhóm: bài tập 2 và báo cáo kết quả trên lớp
8-9	Chương 4: Văn bản thông tin 4.1. Khái niệm	10	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [2]: nội dung có liên quan.

	4.2. Các thể loại văn bản thông tin 4.3. Dạy học dựa trên thể loại văn bản thông tin		+ Xem lại nội dung đã học ở chương 1,2,3 - Làm việc nhóm: bài tập 3 và báo cáo kết quả trên lớp
--	---	--	--

Cần Thơ, ngày 02 tháng 02 năm 2020

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Nguyễn Thị Hồng Hạnh

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**



Nguyễn Văn Nở