

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **BÙI PHƯƠNG UYÊN**

Giới tính: Nữ

Email: bpuyen@ctu.edu.vn

Ngạch viên chức: Giảng viên cao cấp

Trình độ chuyên môn: Tiến sĩ

Học hàm: Phó giáo sư

Đơn vị công tác: Bộ môn Sư phạm Toán học

II. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.

STT	Tên lĩnh vực nghiên cứu chính
1	Khoa học giáo dục học nói chung, bao gồm cả đào tạo, sư phạm học, lý luận giáo dục,...
2	Giáo dục chuyên biệt (theo đối tượng, cho người khuyết tật,...)
3	Các vấn đề khoa học giáo dục khác
4	Toán học cơ bản

2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

STT	Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (Tỉnh, bộ, ngành)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
-----	--	----------------	------------------------------	-----------------------------------

3. Sách và giáo trình xuất bản.

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
1	Các xu hướng dạy học toán			978-604-919-573-0		X
2	Phương pháp dạy học toán 1 - GDTH			978-965-063-5		X
3	Trò chơi sư phạm trong dạy học toán tiểu học					X
4	Đánh giá trong giáo dục toán học				X	

4. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

Xuất bản tiếng Anh

- Dương Hữu Tông, **Bùi Phương Uyên**, Ngô Văn Anh Quốc. 2021. THE IMPROVEMENT OF 10TH STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS THROUGH LEARNING ELLIPSE TOPICS. Heliyon. 7. 1-12. (Đã xuất bản)

2. **Bùi Phương Uyên. 2021.** USING ANALOGY IN SOLVING PROBLEMS: A CASE STUDY OF TEACHING THE RADICAL INEQUALITIES. *European Journal of Education Studies*. 8. 101-108. (Đã xuất bản)
3. **Bùi Phương Uyên, Dương Hữu Tông, Nguyễn Phú Lộc, Lê Nguyễn Phước Thành. 2021.** THE EFFECTIVENESS OF APPLYING REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION APPROACH IN TEACHING STATISTICS IN GRADE 7 TO STUDENTS' MATHEMATICAL SKILLS. *Journal of Education and e-Learning Research*. 8. 185-197. (Đã xuất bản)
4. **Lư Kim Ngân, Dương Hữu Tông, Bùi Phương Uyên, Nguyễn Đức Minh. 2021.** APPLICATION OF MIND MAP IN TEACHING GEOMETRY IN GRADE 4. *European Journal of Education Studies*. 8. 478-499. (Đã xuất bản)
5. **Bùi Phương Uyên, Dương Hữu Tông, Nguyễn Thị Bích Trâm. 2021.** DEVELOPING MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS FOR STUDENTS IN GRADE 8 IN TEACHING CONGRUENT TRIANGLE TOPICS. *European Journal of Educational Research*. 10. 1287-1302. (Đã xuất bản)
6. **Bùi Phương Uyên. 2021.** MOTIVATING MASTER STUDENTS AND PRE-SERVICE TEACHERS OF MATHEMATICS EDUCATION TO USE ANALOGOUS REASONING IN TEACHING MATHEMATICS. *EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH*. 9. 1658-1675. (Đã xuất bản)
7. **Bùi Phương Uyên, Dương Hữu Tông, Nguyễn Ngọc Hân. 2021.** ENHANCING PROBLEM-SOLVING SKILLS FOR 8TH-GRADE STUDENTS IN TEACHING THE FIRST-DEGREE EQUATIONS IN ONE UNKNOWN. *International Journal of Education and Practice*. 9. 568-587. (Đã xuất bản)
8. **Bùi Phương Uyên, Lư Kim Ngân, Nguyễn Phương Thảo, Dương Hữu Tông. 2021.** IMPULSING THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' COMPETENCY RELATED TO MATHEMATICAL THINKING AND REASONING THROUGH TEACHING STRAIGHT-LINE EQUATIONS. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 20. 38-65. (Đã xuất bản)
9. **Dương Hữu Tông, Nguyễn Phú Lộc, Bùi Phương Uyên, Cao Lê Trúc. 2020.** A CASE STUDY OF DEVELOPING STUDENTS' PROBLEM-SOLVING SKILLS THROUGH ADDRESSING REAL-WORLD PROBLEMS RELATED TO FRACTIONS IN PRIMARY SCHOOLS. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH*. 9. 2809-2818. (Đã xuất bản)
10. **Dương Hữu Tông, Nguyễn Phú Lộc, Bùi Phương Uyên, Thạch Hồng Sơn. 2020.** ENHANCING CREATIVE AND CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDENTS IN MATHEMATICS CLASSROOMS: AN EXPERIMENTAL STUDY OF TEACHING THE INEQUALITY IN HIGH SCHOOLS. *Universal Journal of Educational Research*. 8. 477-489. (Đã xuất bản)
11. **Bùi Phương Uyên, Dương Hữu Tông, Lê Thị Ngọc Yến. 2020.** A CASE STUDY OF TEACHING REAL-WORLD PROBLEMS RELATED TO EXPONENTIAL AND LOGARITHMIC EQUATIONS TO DEVELOP STUDENTS' PROBLEM-SOLVING COMPETENCY. *Universal Journal of Educational Research*. 8. 6152-6165. (Đã xuất bản)
12. **Nguyễn Phú Lộc, Dương Hữu Tông, Bùi Phương Uyên, Hà Thiện Ngợi. 2020.** A TEACHING PROCESS OF FOSTERING STUDENTS' PROBLEM-SOLVING SKILLS: A CASE STUDY OF TEACHING THE EQUATION OF A LINE. *Universal Journal of Educational Research*. 8. 1741-1751. (Đã xuất bản)

13. Dương Hữu Tông, Nguyễn Phú Lộc, **Bùi Phương Uyên**, Phạm Hưng Cuong. **2020**. APPLYING EXPERIENTIAL LEARNING TO TEACHING THE EQUATION OF A CIRCLE: A CASE STUDY. European Journal of Educational Research. 9. 239-255. (Đã xuất bản)
14. Dương Hữu Tông, Nguyễn Phú Lộc, **Bùi Phương Uyên**, Trần Thị Ý. **2019**. INTEGRATING THE HISTORY OF MATHEMATICS INTO MATHEMATICS EDUCATION: A CASE STUDY OF TEACHING THE QUADRATIC EQUATIONS. Universal Journal of Educational Research. 7(11). 2454-2464. (Đã xuất bản)
15. Dương Hữu Tông, Nguyễn Phú Lộc, **Bùi Phương Uyên**, Lê Thị Giang. **2019**. DEVELOPING THE COMPETENCY OF MATHEMATICAL MODELLING: A CASE STUDY OF TEACHING THE COSINE AND SINE THEOREMS. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 11. 18-37. (Đã xuất bản)
16. Dương Hữu Tông, Hà Hoàng Quốc Thi, **Bùi Phương Uyên**, Nguyễn Quốc Khánh. **2018**. SOLVING A MATHEMATICAL PROBLEM IN DIFFERENT WAYS: A CASE OF CALCULATING THE DISTANCE FROM A POINT TO A PLANE. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Vol. 54, No. 8. 54-62. (Đã xuất bản)
17. Dương Hữu Tông, Hà Hoàng Quốc Thi, **Bùi Phương Uyên**, Nguyễn Thị Lại. **2017**. A SURVEY OF THE ERRORS OF STUDENTS IN GRADES 10 AND 12 WHEN USING VIETA'S FORMULAS TO SOLVE THE ASSOCIATED MATHEMATICAL PROBLEMS. European Journal of Education Studies. 3. 291-305. (Đã xuất bản)
18. Nguyễn Phú Lộc, **Bùi Phương Uyên**. **2016**. STUDENTS' ERRORS IN SOLVING PROBLEM: A CASE STUDY BASED ON THE CONCEPT "DIDACTICAL CONTRACT". EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH - ISSN 2286-4822. Vol IV, Issue 1. 64-69. (Đã xuất bản)
19. Nguyễn Phú Lộc, **Bùi Phương Uyên**. **2016**. STUDENTS' ERRORS IN SOLVING UNDEFINED PROBLEM IN ANALYTIC GEOMETRY IN SPACE: A CASE STUDY BASED ON ANALOGICAL REASONING. Asian Journal of Management Sciences & Education. Vol. 5(2) April 2016. 14-18. (Đã xuất bản)
20. Nguyễn Phú Lộc, **Bùi Phương Uyên**. **2016**. "DIDACTICAL CONTRACT" AS A TOOL FOR FINDING OUT STUDENTS' ERRORS IN SOLVING PROBLEM: AN ILLUSTRATION IN ANALYTIC GEOMETRY. Scholars Bulletin. Vol 2, Issue 4. 182-184. (Đã xuất bản)
21. Nguyễn Phú Lộc, **Bùi Phương Uyên**. **2015**. A STUDY OF MATHEMATICS EDUCATION STUDENTS' DIFFICULTIES IN APPLYING ANALOGY TO TEACHING MATHEMATICS: A CASE OF THE "TWA" MODEL. American International Journal of Research in Humanities, Art and Social Sciences. 9(3), December 2014-February 2015, issue 9. 276-280. (Đã xuất bản)
22. Nguyễn Phú Lộc, **Bùi Phương Uyên**. **2015**. ANALOGIES IN GEOMETRY TEXTBOOKS FOR 12TH GRADE STUDENTS IN VIETNAM. American International Journal of Research in Science, Technology, Engineering & Mathematics. 10(1), March-May 2015. 73-78. (Đã xuất bản)
23. Nguyễn Phú Lộc, **Bùi Phương Uyên**. **2015**. USING ANALOGICAL REASONING IN TEACHING MATHEMATICS: A SURVEY OF MATHEMATICS TEACHERS AT SECONDARY SCHOOLS IN THE MEKONG DELTA – VIETNAM. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research. Volume 21, No 1, pp 90-100. 90-100. (Đã xuất bản)

24. Nguyễn Phú Lộc, **Bùi Phương Uyên**. 2014. USING ANALOGY IN TEACHING MATHEMATICS: AN INVESTIGATION OF MATHEMATICS EDUCATION STUDENTS IN SCHOOL OF EDUCATION - CAN THO UNIVERSITY. International Journal of Education and Research. 2. 91-98. (Đã xuất bản)

Xuất bản tiếng Việt

1. **Bùi Phương Uyên**, Dương Hữu Tông, Lê Thị Quỳnh Như. 2021. VẬN DỤNG DẠY HỌC DỰA TRÊN VẤN ĐỀ TRONG GIẢNG DẠY DIỆN TÍCH XUNG QUANH HÌNH TRỤ VÀ THỂ TÍCH KHỐI TRỤ (HÌNH HỌC 12). Tạp chí Giáo dục và Xã hội. Tháng 4/2021 (kì 1). 83-86. (Đã xuất bản)
2. **Bùi Phương Uyên**, Dương Hữu Tông, Lư Kim Ngân. 2021. PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SỬ DỤNG CÔNG CỤ, PHƯƠNG TIỆN HỌC TOÁN CỦA HỌC SINH TIỂU HỌC THÔNG QUA MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM VỀ ĐO LƯỜNG HÌNH HỌC. Tạp chí Giáo dục. Kì 1 tháng 4/2021. 51-55. (Đã xuất bản)
3. **Bùi Phương Uyên**, Quan Thanh Hải. 2021. DẠY HỌC THÔNG QUA TRẢI NGHIỆM: MỘT TRƯỜNG HỢP VẬN DỤNG VÀO DẠY HỌC “GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PHƯƠNG TRÌNH” LỚP 9. Tạp chí Thiết bị Giáo dục. Kì 1- tháng 1/2021. 44-46. (Đã xuất bản)
4. **Bùi Phương Uyên**, Nguyễn Văn Tặng. 2020. PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIAO TIẾP TOÁN HỌC CHO HỌC SINH LỚP 11 THÔNG QUA DẠY HỌC HÌNH HỌC KHÔNG GIAN. Tạp chí Giáo dục và Xã hội. Tháng 12/2020. 17-22. (Đã xuất bản)
5. **Bùi Phương Uyên**, Lâm Thế Nghiêm. 2020. DẠY HỌC KHÁM PHÁ MỘT SỐ KHÁI NIỆM TOÁN HỌC THUỘC CHỦ ĐỀ TỔ HỢP Ở LỚP 11 VỚI CÁC MÔ HÌNH QUI NẠP. Thiết bị Giáo dục. Kì 2 -Tháng 11. 9-11. (Đã xuất bản)
6. Lê Thị Ngọc Yến, **Bùi Phương Uyên**. 2019. ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CỦA HỌC SINH TRONG DẠY HỌC CÁC BÀI TOÁN THỰC TIỄN CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TRÌNH MŨ. Tạp chí Giáo dục. số đặc biệt, kì 1 tháng 5/2019. 85-88,75. (Đã xuất bản)
7. Nguyễn Phương Thảo, Dương Hữu Tông, **Bùi Phương Uyên**. 2019. DẠY HỌC KHÁM PHÁ VÀ CHỨNG MINH ĐỊNH LÝ TOÁN HỌC VỚI SUY LUẬN TƯƠNG TỰ. Tạp chí Giáo dục. số đặc biệt, kì 1 tháng 5/2019. 76-79. (Đã xuất bản)
8. **Bùi Phương Uyên**. 2019. KHẢ NĂNG GIẢI BÀI TOÁN BẰNG NHIỀU CÁCH KHÁC NHAU CỦA HỌC SINH: NGHIÊN CỨU TRƯỜNG HỢP TÍNH TÍCH PHẦN. Tạp chí Giáo dục. số đặc biệt, kì 1 tháng 5/2019. 80-84. (Đã xuất bản)
9. **Bùi Phương Uyên**. 2018. SAI LẦM CỦA HỌC SINH KHI SỬ DỤNG SUY LUẬN TƯƠNG TỰ VÀO GIẢI CÁC BÀI TOÁN LOGARIT. Tạp chí Giáo dục và Xã hội. 91 (153) tháng 11/2018. 87-91. (Đã xuất bản)
10. Dương Hữu Tông, **Bùi Phương Uyên**. 2017. QUY TRÌNH DẠY HỌC KHÁM PHÁ KHÁI NIỆM TOÁN HỌC VỚI SUY LUẬN TƯƠNG TỰ. Tạp chí Giáo dục và Xã hội. 73. 35-38. (Đã xuất bản)
11. Dương Hữu Tông, **Bùi Phương Uyên**, Trần Trí Tâm. 2017. PHÂN TÍCH THỰC HÀNH DẠY HỌC CỦA GIÁO VIÊN QUA TIẾT DẠY THỂ TÍCH KHỐI TRÒN XOAY. Tạp chí Khoa học trường ĐHSPTP Hồ Chí Minh. 14. 32-46. (Đã xuất bản)
12. **Bùi Phương Uyên**. 2015. SAI LẦM LIÊN QUAN ĐẾN PHƯƠNG TRÌNH MẶT PHẪNG TỪ CÁCH TIẾP CẬN CỦA SUY LUẬN TƯƠNG TỰ VÀ HỢP ĐỒNG DẠY HỌC. Tạp chí Khoa học Trường ĐHSPTP. Hồ Chí Minh. số 6(72). 39-48. (Đã xuất bản)

13. **Bùi Phương Uyên. 2015.** THỰC TRẠNG SỬ DỤNG SUY LUẬN TƯƠNG TỰ VÀO DẠY HỌC CỦA SINH VIÊN SƯ PHẠM TOÁN - ĐẠI HỌC CẦN THƠ QUA HỌC PHẦN TẬP GIẢNG. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 39. 1-6. (Đã xuất bản)
14. **Bùi Phương Uyên. 2015.** NGHIÊN CỨU CÁCH THỨC SỬ DỤNG SUY LUẬN TƯƠNG TỰ VÀO DẠY HỌC PHƯƠNG PHÁP TỌA ĐỘ TRONG KHÔNG GIAN CỦA GIÁO VIÊN TOÁN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 41. 76-80. (Đã xuất bản)
15. **Bùi Phương Uyên. 2015.** PHƯƠNG TRÌNH ĐƯỜNG TRÒN VÀ PHƯƠNG TRÌNH MẶT CẦU: SAI LẦM LIÊN QUAN ĐẾN SUY LUẬN TƯƠNG TỰ. Hội thảo Khoa học của học viên cao học và nghiên cứu sinh năm học 2015-2016, trường ĐH Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, ngày 9/10/2015. . 20-29. (Đã xuất bản)
16. **Bùi Phương Uyên. 2015.** PHÂN TÍCH THỰC HÀNH GIẢNG DẠY CỦA GIÁO VIÊN QUA TIẾT HỌC VỀ CÔNG THỨC TÍNH KHOẢNG CÁCH TỪ MỘT ĐIỂM ĐẾN MỘT MẶT PHẪNG THEO QUAN ĐIỂM CỦA DIDACTIC TOÁN. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 36. 1-7. (Đã xuất bản)
17. **Bùi Phương Uyên. 2014.** DẠY HỌC KHÁM PHÁ CÔNG THỨC TÍNH KHOẢNG CÁCH TỪ MỘT ĐIỂM ĐẾN MỘT MẶT PHẪNG (HÌNH HỌC 12) BẰNG SUY LUẬN TƯƠNG TỰ. Tạp chí Giáo dục. 338. 54-56. (Đã xuất bản)
18. **Bùi Phương Uyên. 2013.** CÁC KIỂU NHIỆM VỤ TRONG CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TRÌNH MẶT PHẪNG: MỘT NGHIÊN CỨU TRÊN CƠ SỞ SUY LUẬN TƯƠNG TỰ. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 27. 108-115. (Đã xuất bản)
19. **Bùi Phương Uyên. 2012.** SỬ DỤNG MÔ HÌNH FAR VÀO DẠY HỌC TƯƠNG TỰ TRONG TOÁN HỌC. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 22b. 63-70. (Đã xuất bản)