

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **HUỖNH THÁI LỘC**

Email: thailoc@ctu.edu.vn

Trình độ chuyên môn: Tiến sĩ

Đơn vị công tác: Bộ môn Giáo dục Tiểu học - Mầm non

Giới tính: Nam

Ngạch viên chức: Giảng viên chính

Học hàm:

II. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.

STT	Tên lĩnh vực nghiên cứu chính
1	Khoa học giáo dục học nói chung, bao gồm cả đào tạo, sư phạm học, lý luận giáo dục,...

2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

STT	Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (Tỉnh, bộ, ngành)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài

3. Sách và giáo trình xuất bản.

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
1	Giáo trình phương pháp dạy học Tự nhiên-Xã hội (phần A)	Đại học Cần Thơ	2019	9786049651656		X
2	Đánh giá kết quả học tập giáo dục tiểu học				X	

4. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

Xuất bản tiếng Việt

- Huỳnh Thái Lộc. 2021.** MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TIỂU HỌC TẠI QUẬN NINH KIỀU, THÀNH PHỐ CẦN THƠ. Tạp chí Giáo dục. Kì I, tháng 5/2021. 98-101. (Đã xuất bản)
- Huỳnh Thái Lộc. 2020.** MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TRONG DẠY HỌC CÁC HỌC PHẦN PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TOÁN. Tạp chí Giáo dục. Kì I, tháng 5/2020. 121-125. (Đã xuất bản)
- Huỳnh Thái Lộc. 2019.** MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỔ CHỨC, HỖ TRỢ HỌC SINH HỌC TOÁN THEO TIẾN ĐỘ CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC. Tạp chí Giáo dục. 448. 48-51. (Đã xuất bản)

4. **Huỳnh Thái Lộc. 2018.** MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC DẠY HỌC MÔN TOÁN CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CỦA MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI TẠI VIỆT NAM. Tạp chí Giáo dục. 422. 35-39. (Đã xuất bản)

5. **Huỳnh Thái Lộc, Nguyễn Hoài Anh. 2017.** MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI VIỆT NAM: TỪ LÝ LUẬN, THỰC TIỄN ĐẾN CÔNG TÁC ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN. Phát triển đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo. . 9-20. (Đã xuất bản)