

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **HUỲNH THỊ THÚY DIỄM**

Email: httdiem@ctu.edu.vn

Trình độ chuyên môn: Tiến sỹ

Đơn vị công tác: Bộ môn Sư phạm Sinh vật học

Giới tính: Nữ

Ngạch viên chức: Giảng viên chính

Học hàm:

II. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.

STT	Tên lĩnh vực nghiên cứu chính
-----	-------------------------------

2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

STT	Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (Tỉnh, bộ, ngành)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
-----	--	----------------	------------------------------	-----------------------------------

3. Sách và giáo trình xuất bản.

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
-----	----------	--------------	--------------	---------	---------	--------------

4. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

Xuất bản tiếng Anh

- Huỳnh Thị Thúy Diễm**, Nguyễn Kỳ Tuấn Sơn, Chaninan Pruekpramool, Kamonwan Kanyaprasith, Nason Phonphok. **2020**. ENHANCING PEDAGOGICAL PROFESSION AND PERSONAL IMPROVEMENT FOR VIETNAMESE STUDENT TEACHERS THROUGH REALITY-EXPERIENCED INTERNSHIP PROGRAM IN THAILAND. Universal Journal of Educational Research. 8. 112-118. (Đã xuất bản)
- Huỳnh Thị Thúy Diễm**, Kongsak Thathong. **2019**. ENHANCING THE PRE-SERVICE BIOLOGY TEACHERS TO CONSTRUCT BETTER LESSON PLANS: A LESSON STUDY. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol.18, No.11. 218-231. (Đã xuất bản)
- Huỳnh Thị Thúy Diễm**, Chokchai Yuenyong. **2018**. SHOULD WE ADD HISTORY OF SCIENCE TO PROVIDE NATURE OF SCIENCE INTO VIETNAMESE BIOLOGY TEXTBOOK: A CASE OF EVOLUTION AND GENETICS TEACHING?. Journal of Educational Technology. volume 17 Issue 1. 161-168. (Đã xuất bản)

4. **Huỳnh Thị Thúy Diễm**, Nguyễn Kỳ Tuấn Sơn, Paisann suwanno. **2017**. APPLYING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR LEARNING AMONG PRE-SERVICE BIOLOGY TEACHERS IN SCHOOL OF EDUCATION, VIETNAM. International Journal of Educational Science and Research (IJESR). Vol. 7, Issue 4,. 123-132. (Đã xuất bản)
5. **Huỳnh Thị Thúy Diễm**, KONGSAK THATHONG. **2017**. APPLYING LESSON STUDY AMONG HIGH SCHOOL BIOLOGY TEACHERS IN VIETNAM. International Journal of Educational Science and Research (IJESR). Vol.7, Issue 4. 7-18. (Đã xuất bản)
6. **Huỳnh Thị Thúy Diễm**, Chokchai Yuenyoung. **2015**. EXISTING IDEAS AND MISCONCEPTIONS ABOUT NATURAL SELECTION AMONG VIETNAMESE STUDENTS. International Journal of Science Educators and Teachers. Volume 1, Number 1. 55-62. (Đã xuất bản)
7. **Huỳnh Thị Thúy Diễm**, Kongsak Thathong. **2015**. TEACHERS' OPINION TOWARD LESSON STUDY IN PRIMARY AND LOWER SECONDARY SCHOOLS IN VIETNAM. The World Association of Lesson Studies (WALS). . 79. (Đã xuất bản)

Xuất bản tiếng Việt

1. Nguyễn Kỳ Tuấn Sơn, **Huỳnh Thị Thúy Diễm**. **2021**. THỰC TRẠNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TẠI THÀNH PHỐ CẦN THƠ. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. 57. 184-194. (Đã xuất bản)
2. Hồ Thị Thu Hồ, **Huỳnh Thị Thúy Diễm**, Nguyễn Thị Ngọc Phúc. **2019**. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHO HỌC SINH TẠI KHU CĂN CỨ TỈNH ỦY SÓC TRĂNG Ở RỪNG TRÀM MỸ PHƯỚC. Hội Nghị Khoa học Địa lí Toàn quốc Lần XI. Quyển 3. 1013-1022. (Đã xuất bản)
3. **Huỳnh Thị Thúy Diễm**. **2016**. NÂNG CAO NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM VÀ PHÁT TRIỂN CÁ NHÂN QUA TRẢI NGHIỆM THỰC TẾ THỰC TẬP SƯ PHẠM Ở THÁI LAN. Tạp chí giáo dục. Số đặc biệt tháng 10/ 2016 -ISSN 2354-0753. 146-149. (Đã xuất bản)