

## LÝ LỊCH KHOA HỌC

### I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **LÊ NGỌC HÓA**

Email: **lnhoa@ctu.edu.vn**

Trình độ chuyên môn: **Tiến sỹ**

Đơn vị công tác: **Bộ môn Giáo dục Tiểu học - Mầm non**

Giới tính: **Nữ**

Ngạch viên chức: **Giảng viên chính**

Học hàm:

### II. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

#### 1. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.

STT	Tên lĩnh vực nghiên cứu chính
1	Khoa học giáo dục học nói chung, bao gồm cả đào tạo, sư phạm học, lý luận giáo dục,...
2	Các vấn đề khoa học giáo dục khác
3	Nghiên cứu ngôn ngữ Việt Nam

#### 2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

STT	Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (Tỉnh, bộ, ngành)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
-----	--	----------------	------------------------------	-----------------------------------

#### 3. Sách và giáo trình xuất bản.

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
1	Đánh giá kết quả học tập giáo dục tiểu học					X

#### 4. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

##### Xuất bản tiếng Anh

- Lê Ngọc Hóa**, Trịnh Thị Hương, Nguyễn Duy Sang. **2020**. IMPROVING PUPILS' READING COMPREHENSION COMPETENCIES: EFFECTS OF A DIALECTICAL CONSTRUCTIVIST INSTRUCTION AND PORTFOLIO-BASED ASSESSMENT. New Trends in Educational Assessment and Quality Assurance, 25-10-2020, hội thảo online;. 1. 23-42. (Đã xuất bản)
- Lê Ngọc Hóa**. **2018**. EFFECTS OF PORTFOLIO ASSESSMENT ON PRE-SERVICE TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCE: A STUDY IN CAN THO, VIETNAM.. Conference: Supporting professional learning in Southeast Asian Universities through DEPISA (Developing Education Professional in Southeast Asia). Daegu National University of Education. August 2018. . 58-69. (Đã xuất bản)

3. **Lê Ngọc Hóa**, Trịnh Thị Hương. **2016**. IMPROVING PRE-SERVICE TEACHERS' CRITICAL THINKING THROUGH MICRO-TEACHING WITHIN A LEARNING THROUGH ACTION MODEL. Investigations into Professional Practice Learning from Action Research Projects Australia & Southeast Asia - University of Sydney & Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, Thailand July, 2016. Monograph 4. 39-50. (Đã xuất bản)
4. **Lê Ngọc Hóa**, Trịnh Quốc Lập. **2015**. LECTURERS' BELIEFS ABOUT EFFECTIVE TEACHING AND THEIR PRACTICES: □A CASE STUDY AT CAN THO UNIVERSITY. The 9th DEPISA International Conference: Developing Professionalism through Investigate Practice. . 5-6. (Đã xuất bản)

#### **Xuất bản tiếng Việt**

1. Nguyễn Duy Sang, **Lê Ngọc Hóa**. **2021**. NGHIÊN CỨU XỬ LÝ PHỔ NHIỆT PHÁT QUANG (TL) BẰNG PHẦN MỀM PYTHON. Tạp chí Khoa học - Trường Đại học Sư phạm TP HCM. 18. 2221-2235. (Đã xuất bản)
2. **Lê Ngọc Hóa**, Hà Hữu Nghị, Lê Thị Thuý Vi. **2016**. QUAN NIỆM CỦA GIÁO VIÊN VỀ ĐỊNH HƯỚNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP THEO THÔNG TƯ 30/2014-T-BGDĐT VÀ THỰC TẾ VẬN DỤNG CỦA HỌ: MỘT KHẢO SÁT TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC TRẦN QUỐC TOẢN - CẦN THƠ. Đào tạo giáo viên của Khoa Sư phạm, Trường Đại học Cần Thơ: Thành quả, thách thức và định hướng-Tổ chức tại Hội trường 4 Nhà điều hành, Năm 2016. . 84-100. (Đã xuất bản)
3. Trịnh Thị Hương, **Lê Ngọc Hóa**, Lữ Hùng Minh. **2016**. PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC PHẢN HỒI CHO SINH VIÊN TIỂU HỌC THÔNG QUAN NHẬT KÍ KIẾN TẬP SƯ PHẠM. Đào tạo giáo viên của Khoa Sư phạm, Trường Đại học Cần Thơ: Thành quả, thách thức và định hướng-Tổ chức tại Hội trường 4 Nhà điều hành, Năm 2016. . 72-83. (Đã xuất bản)
4. **Lê Ngọc Hóa**, Huỳnh Thị Hồng Loan. **2015**. DẠY HỌC TÍCH HỢP NỘI DUNG GIÁO DỤC MÔI TRƯỜNG TRONG MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ LỚP 4 TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC TRẦN QUỐC TOẢN THÀ. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 39. 23-31. (Đã xuất bản)
5. **Lê Ngọc Hóa**. **2015**. Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIÁO VIÊN: MỘT KHẢO SÁT CỦA TỔ GIÁO DỤC TIỂU HỌC - TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Cải tiến công tác đào tạo sinh viên sư phạm nâng cao năng lực nghiên cứu và dạy học của giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. 10-2015. 143-150. (Đã xuất bản)
6. **Lê Ngọc Hóa**. **2013**. ỨNG DỤNG SƠ ĐỒ TƯ DUY TRONG VIỆC HƯỚNG DẪN HỌC SINH LỚP 5 LẬP DÀN Ý CÁC BÀI VĂN THUỘC THỂ LOẠI VĂN MIÊU TẢ. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 25. 18-27. (Đã xuất bản)
7. Nguyễn Thị Hồng Nam, **Lê Ngọc Hóa**, ?Kevin Laws. **2013**. HIỆU QUẢ CỦA TƯ VẤN ĐỐI VỚI VIỆC PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN: MỘT TRƯỜNG HỢP NGHIÊN CỨU Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC THỰC HÀNH SƯ PHẠM, THÀNH PHỐ CẦN THƠ. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 27. 50-60. (Đã xuất bản)
8. **Lê Ngọc Hóa**. **2013**. ĐỊNH HƯỚNG VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU THỰC TIỄN NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC MÔN TẬP GIẢNG TIẾNG VIỆT TRƯỜNG HỢP NGHIÊN CỨU: SINH VIÊN NĂM CUỐI NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC KHOA SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 27. 41-49. (Đã xuất bản)
9. **Lê Ngọc Hóa**. **2012**. BÁO CÁO SEMINAR. Báo cáo Khoa học. 1. 1. (Đã xuất bản)