

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: NGUYỄN HẢI YẾN

Email: nhyen@ctu.edu.vn

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ

Đơn vị công tác: Khoa Sư phạm Ngữ văn

Giới tính: Nữ

Ngạch viên chức: Giảng viên

Học hàm:

II. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

STT	Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (Tỉnh, bộ, ngành)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Sử dụng phiếu đánh giá theo tiêu chí (rubric) trong đánh giá kỹ năng Nói và Viết môn Ngữ văn nhằm phát triển năng lực tự chủ ở học sinh trung học phổ thông	2024	Đề tài cấp cơ sở	Chủ nhiệm
2	Dạy học theo mô hình Lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh Trường Trung học Phổ thông Thực hành Sư phạm, Trường Đại học Cần Thơ	2020	Đề tài cấp cơ sở	Chủ nhiệm

2. Sách và giáo trình xuất bản.

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
1	Phát triển chương trình Ngữ Văn và Khoa học xã hội	Đại học Cần Thơ	2023			X
2	Cơ sở văn hóa Việt Nam					X
3	Văn bản thông tin và phương pháp dạy văn bản thông tin					X

3. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

Xuất bản tiếng Anh

1. Bùi Anh Tuấn, **Nguyễn Hải Yến**. 2021. TEXT MINING APPROACHES IN LITERATURE: A STUDY ON FRIENDSHIP IN THE LITERACY WORK “DIARY OF A CRICKET”. 4-International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research, Poland, August 8-9, 2021. . 225-232. (Đã xuất bản)
2. Nguyễn Thị Hồng Nam, Trần Nguyên Hương Thảo, Võ Huy Bình, **Nguyễn Hải Yến**. 2018. PROFESSIONAL DEVELOPMENT: REFLECTIVE STORIES OF TEACHER EDUCATORS AT THE SCHOOL OF EDUCATION, CAN THO UNIVERSITY, VIETNAM. Supporting Professional Learning in Southeast Asian University through DEPISA. DEPISA Monograph 5. 41-57. (Đã xuất bản)
3. Nguyễn Thị Hồng Nam, **Nguyễn Hải Yến**, Trần Nguyên Hương Thảo, Võ Huy Bình. 2016. ENHANCING PRE-SERVICE TEACHERS’ SKILLS IN OBSERVATION, FEEDBACK AND REFLECTION DURING MICRO-TEACHING PRACTICE: A CASE STUDY AT THE SCHOOL OF EDUCATION, CAN THO UNIVERSITY, VIETNAM. Investigations into Professional Practice Learning from Action Research Projects Australia & Southeast Asia. Monograph no.4. 18 - 38. (Đã xuất bản)
4. Nguyễn Thị Hồng Nam, Trần Nguyên Hương Thảo, Võ Huy Bình, **Nguyễn Hải Yến**. 2015. EFFECTS OF SOME STRATEGIES ON THE OBSERVATION AND GIVING FEEDBACK SKILLS OF PRE-SERVICE TEACHERS DURING MICRO TEACHING: A CASE STUDY AT THE SCHOOL OF EDUCATION, CAN THO UNIVERSITY, VIETNAM.. The 9th DEPISA INTERNATIONAL CONFERENCE Developing Professionalism through Investigating Practice 24th – 25th June 2015 Faculty of Humanities and Social Sciences Nakhon Pathom Rajabhat University, Thailand. . 12. (Đã xuất bản)

Xuất bản tiếng Việt

1. **Nguyễn Hải Yến**, Nguyễn Thanh Liêm, Bùi Thị Tuyết Phương, Bùi Điền Nguyên. 2024. Ý KIẾN CỦA GIÁO VIÊN VỀ CÁC YẾU TỐ KHÁCH QUAN ẢNH HƯỞNG ĐẾN VIỆC GIẢNG DẠY MÔN NGỮ VĂN LỚP 10 THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 . Tạp chí Khoa học Đại học Cần Thơ. 60. 109-118. (Đã xuất bản)
2. **Nguyễn Hải Yến**, Nguyễn Thị Hồng Nam, Trần Nguyên Hương Thảo. 2024. THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG PHIẾU ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ (RUBRIC) TRONG ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYÊN KỸ NĂNG VIẾT VĂN NGHỊ LUẬN MÔN NGỮ VĂN CHO HỌC SINH LỚP 10. Giáo dục. 24. 124 - 130. (Đã xuất bản)
3. **Nguyễn Hải Yến**, Nguyễn Thị Hồng Nam, Lê Minh Thi. 2022. THIẾT KẾ ĐỀ KIỂM TRA KỸ NĂNG ĐỌC HIỂU VĂN BẢN NGHỊ LUẬN THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. 58. 26-35. (Đã xuất bản)
4. **Nguyễn Hải Yến**, Lê Hoàng Toàn. 2020. SỬ DỤNG MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG. Nhân lực Khoa học và Xã hội. 91. 89-98. (Đã xuất bản)
5. Nguyễn Thị Hồng Nam, Trần Nguyên Hương Thảo, Võ Huy Bình, **Nguyễn Hải Yến**. 2016. MÔ HÌNH TẬP GIẢNG PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG CHIÊM NGHIỆM, QUAN SÁT VÀ PHẢN HỒI CHO SINH VIÊN SƯ PHẠM. Hội thảo "Đổi mới nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn trong nhà trường Sư phạm", ĐHSPT Hà Nội, tháng 12/2015. . 485-493. (Đã xuất bản)

4. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.

STT	Tên lĩnh vực nghiên cứu chính
-----	-------------------------------

1	Khoa học giáo dục học nói chung, bao gồm cả đào tạo, sư phạm học, lý luận giáo dục,...
2	Nghiên cứu văn hóa Việt Nam, văn hóa các dân tộc ít người Việt Nam

Xác nhận
của Trường Đại học Cần Thơ

Cần Thơ, ngày 13 tháng 05 năm 2025
(Người kê khai ký tên
và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Hải Yến