

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **NGUYỄN THỊ THÚY HẰNG**
Email: ntthuyhang@ctu.edu.vn
Trình độ chuyên môn: Tiến sỹ
Đơn vị công tác: Bộ môn Sư phạm Vật lý

Giới tính: Nữ
Ngạch viên chức: Giảng viên
Học hàm:

II. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.

STT	Tên lĩnh vực nghiên cứu chính
1	Khoa học vật lý khác
2	Khoa học giáo dục học nói chung, bao gồm cả đào tạo, sư phạm học, lý luận giáo dục,...

2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

STT	Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (Tỉnh, bộ, ngành)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
-----	--	----------------	------------------------------	-----------------------------------

3. Sách và giáo trình xuất bản.

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
1	Cơ học lượng tử 1					X

4. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

Xuất bản tiếng Anh

- Nguyễn Thị Thúy Hằng. 2021.** VIETNAMESE PRE-SERVICE TEACHERS AND IN-SERVICE TEACHERS' CONCEPTION OF STEM EDUCATION. Journal of Physics: Conference Series. 1957. (Đã xuất bản)
- Nguyễn Thị Thúy Hằng, Niwat Srisawasdi. 2021.** PERCEPTION OF THE NEXT GENERATION SCIENCE STANDARD INSTRUCTIONAL PRACTICES AMONG VIETNAMESE PRE-SERVICE AND IN-SERVICE TEACHERS. Journal of Technology and Science Education. 11. 440-456. (Đã xuất bản)

Xuất bản tiếng Việt

- Đỗ Thị Phương Thảo, Nguyễn Thị Thúy Hằng. 2018.** QUAN ĐIỂM VỀ GIÁO DỤC STEM TỪ SINH VIÊN SƯ PHẠM VẬT LÝ ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Tập 54, Số 9. 94-103. (Đã xuất bản)

2. Đỗ Thị Phương Thảo, **Nguyễn Thị Thúy Hằng**. 2015. PHÁT TRIỂN HIỂU BIẾT VÀ KỸ NĂNG VỀ QUAN SÁT VÀ SUY LUẬN CỦA HỌC SINH TRONG DẠY HỌC VẬT LÝ. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 36. 8-17. (Đã xuất bản)