

## LÝ LỊCH KHOA HỌC

### I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **TRỊNH CHÍ THÂM**

Email: tctham@ctu.edu.vn

Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ

Đơn vị công tác: Bộ môn Sư phạm Địa lý

Giới tính: Nam

Ngạch viên chức: Giảng viên chính

Học hàm:

### II. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

#### 1. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.

STT	Tên lĩnh vực nghiên cứu chính
1	Khoa học giáo dục học nói chung, bao gồm cả đào tạo, sư phạm học, lý luận giáo dục,...
2	Địa lý kinh tế và văn hóa
3	Địa lý kinh tế và xã hội khác
4	Các vấn đề khoa học giáo dục khác

#### 2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

STT	Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (Tỉnh, bộ, ngành)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
-----	--	----------------	------------------------------	-----------------------------------

#### 3. Sách và giáo trình xuất bản.

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
1	Phương pháp dạy học Địa lý		2019			X
2	Phương pháp dạy học Địa lý					X

#### 4. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

##### Xuất bản tiếng Anh

- Trịnh Chí Thâm**, Lê Văn Nhung, Huỳnh Hoàng Khả, Lê Văn Hiệu, Nguyễn Thị Ngọc Phúc, Ngô Ngọc Trân, Hà Thị Thu Thủy. **2021**. OBSTACLES IN THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF INDUSTRY IN ETHNIC MINORITIES' AREAS OF VIETNAMESE MEKONG DELTA (KIEN GIANG AND CAN THO). Global Changes and Sustainable Development in Asian Emerging Market Economies. An Thinh Nguyen and Luc Hens. 263-281. (Đã xuất bản)

2. **Trịnh Chí Thâm**, Hồ Thị Thu Hồ, Lê Văn Nhung, Lê Văn Hiệu, Nguyễn Minh Quang, Nguyễn Thị Ngọc Phúc. **2019**. TRANSFORMATIVE LEARNING IN RESILIENT VACB MODEL ADAPTING TO CLIMATE CHANGE IN PHONG DIEN DISTRICT, CAN THO CITY. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Vol. 11, No. 2. 111-122. (Đã xuất bản)
3. **Trịnh Chí Thâm**. **2019**. CARRYING OUT THE COURSE OF VIETNAMESE SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY THROUGH PROJECT – BASED LEARNING. Tạp chí KH Trường ĐHSP Hà Nội. 63. 64-77. (Đã xuất bản)
4. Nguyễn Minh Quang, Hồ Thị Thu Hồ, Lê Văn Nhung, Lê Văn Hiệu, **Trịnh Chí Thâm**, Nguyễn Thị Ngọc Phúc. **2019**. TRANSFORMATIVE LEARNING AS A GROUND-UP APPROACH TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT: NARRATIVES FROM VIETNAM'S MEKONG DELTA. Asian Journal of Agriculture and Development. 16. 98-117. (Đã xuất bản)
5. **Trịnh Chí Thâm**. **2016**. LECTURERS' EXPECTATIONS ABOUT IMPLEMENTING CRITICAL THINKING IN EDUCATING THE GEOGRAPHY PEDAGOGY STUDENTS AT CANTHO UNIVERSITY. Đại học Thái Nguyên (Kỷ yếu hội thảo quốc tế). 10-2016. 31-43. (Đã xuất bản)
6. **Trịnh Chí Thâm**. **2015**. LECTURERS' PERCEPTIONS ABOUT EMPLOYING CRITICAL THINKING IN EDUCATING GEOGRAPHY PEDAGOGY STUDENTS AT CAN THO UNIVERSITY, VIETNAM. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 01. 96-109. (Đã xuất bản)

#### **Xuất bản tiếng Việt**

1. Nguyễn Thị Ngọc Phúc, Hồ Thị Thu Hồ, Ngô Ngọc Trân, **Trịnh Chí Thâm**. **2021**. KẾT QUẢ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC DẠY HỌC TRẢI NGHIỆM CỦA SINH VIÊN SƯ PHẠM ĐỊA LÍ QUA HỌC PHẦN TẬP GIẢNG TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ XII với chủ đề Khoa học Địa lí Việt Nam với phát triển kinh tế xanh và đảm bảo an ninh lãnh thổ. . 970-976. (Đã xuất bản)
2. **Trịnh Chí Thâm**. **2021**. NHỮNG LÍ LUẬN CƠ BẢN VỀ DẠY HỌC THÔNG MINH. Thiết bị giáo dục. Số đặc biệt, tháng 11 năm 2021. 282-284. (Đã xuất bản)
3. **Trịnh Chí Thâm**, Trần Thị Mỹ Đức. **2021**. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN DU LỊCH SINH THÁI CỘNG ĐỒNG Ở CÔN SƠN, THÀNH PHỐ CẦN THƠ. Viện Địa lí Nhân văn. Số 3 (34)-2021. 64-72. (Đã xuất bản)
4. **Trịnh Chí Thâm**. **2020**. TƯ DUY PHẢN BIỆN TRONG THANG CẤP ĐỘ TƯ DUY CỦA BLOOM. Thiết bị giáo dục. Số đặc biệt, tháng 11 năm 2020. 165-167. (Đã xuất bản)
5. **Trịnh Chí Thâm**, Lê Văn Nhung, Nguyễn Thị Ngọc Phúc. **2020**. PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN VÀ NĂNG LỰC ĐẶC THÙ CHO HỌC SINH TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018. Giáo dục. 478. 35-39. (Đã xuất bản)
6. **Trịnh Chí Thâm**, Lê Văn Nhung, Nguyễn Thị Ngọc Phúc. **2020**. ĐẶC ĐIỂM PHÁT TRIỂN CỦA TƯ DUY PHẢN BIỆN. Tạp chí Dạy và Học Ngày nay. 1-3/2020. 55-56. (Đã xuất bản)
7. **Trịnh Chí Thâm**. **2020**. ĐẶC TÍNH VÀ VAI TRÒ CỦA TƯ DUY PHẢN BIỆN. Dạy và học Ngày nay. kì 1-11/2020. 59-62. (Đã xuất bản)
8. **Trịnh Chí Thâm**. **2020**. VẬN DỤNG CÁC PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC ĐỊNH HƯỚNG ĐỂ PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN. Thiết bị giáo dục. Số 229, tháng 11 năm 2020. 84-86. (Đã xuất bản)

9. **Trịnh Chí Thâm**, Trần Thị Mỹ Linh, Nguyễn Cao Cường. **2019**. NHỮNG TRỞ NGẠI TRONG VIỆC DẠY HỌC TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH ĐỊA LÍ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ VÀ ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP. Hội Địa lí Việt Nam. 4-2019. 924-934. (Đã xuất bản)
10. **Trịnh Chí Thâm**, Nguyễn Thị Ngọc Huyền. **2019**. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN DU LỊCH SINH THÁI TỈNH ĐỒNG THÁP. Chuyên san phát triển Khoa học và Công nghệ, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Việt Nam. 5 (2) - 2019. 42-51. (Đã xuất bản)
11. **Trịnh Chí Thâm**, Lê Văn Nhưong, Huỳnh Hoang Khả, Lê Văn Hiệu, Nguyễn Thị Ngọc Phúc, Ngô Ngọc Trân. **2019**. ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CUỘC SỐNG CỦA ĐỒNG BÀO DÂN TỘC THIỂU SỐ Ở THÀNH PHỐ CẦN THƠ VÀ TỈNH KIÊN GIANG QUA MỘT SỐ TIÊU CHÍ. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Tập 55, Số 6. 62-73. (Đã xuất bản)
12. Hồ Thị Thu Hồ, Lê Văn Nhưong, **Trịnh Chí Thâm**, Nguyễn Thị Ngọc Phúc, Quan Văn Út. **2019**. ĐÁNH GIÁ THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ - NGHIÊN CỨU THỰC TẾ TẠI TRƯỜNG THPT THỰC HÀNH SƯ PHẠM, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Hội Nghị Khoa học Địa lí Toàn quốc Lần XI. Quyển 3. 913-923. (Đã xuất bản)
13. **Trịnh Chí Thâm**, Lê Văn Nhưong, Nguyễn Thị Ngọc Phúc. **2019**. TIẾN TRÌNH PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ VÀ MỘT SỐ CHIẾN LƯỢC CỤ THỂ. Tạp chí Thiết Bị Giáo dục. 207. 32-34. (Đã xuất bản)
14. **Trịnh Chí Thâm**, Võ Thị Trang. **2019**. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG VÀ ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN NGHỀ ĐAN LỤC BÌNH HUYỆN TAM BÌNH, TỈNH VĨNH LONG. Chuyên san phát triển Khoa học và Công nghệ, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Việt Nam. 5 (1) - 2019. 9-15. (Đã xuất bản)
15. Nguyễn Trọng Nhân, **Trịnh Chí Thâm**, Lê Thị Chúc Duy. **2019**. CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN SỰ HÀI LÒNG CỦA SINH VIÊN ĐỐI VỚI CHẤT LƯỢNG DỊCH VỤ ĐÀO TẠO NGÀNH VIỆT NAM HỌC (CHUYÊN NGÀNH HƯỚNG DẪN VIÊN DU LỊCH): NGHIÊN CỨU TỪ TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Đại học Cửu Long. 14. 3-13. (Đã xuất bản)
16. **Trịnh Chí Thâm**, Nguyễn Lệ Quyên. **2019**. NHẬN THỨC CỦA SINH VIÊN VỀ VIỆC PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN TRONG DẠY HỌC NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÍ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Tập 55, Số 1. 74-81. (Đã xuất bản)
17. **Trịnh Chí Thâm**, Lê Huỳnh Phương. **2019**. XÁC ĐỊNH NGUYÊN NHÂN VÀ ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP CHO TÌNH TRẠNG THẤT NGHIỆP VÀ THIẾU VIỆC LÀM Ở HUYỆN PHONG ĐIỀN, THÀNH PHỐ CẦN THƠ. Chuyên san Khoa học và Công nghệ, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Việt Nam. 5 (1) - 2019. 60-68. (Đã xuất bản)
18. **Trịnh Chí Thâm**, Nguyễn Thị Kha. **2018**. TÁC ĐỘNG CỦA XÂM NHẬP MẶN ĐẾN NGÀNH TRỒNG LÚA HUYỆN TRẦN ĐỀ, TỈNH SÓC TRĂNG. Kỷ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí lần 10. 4/2018. 643-655. (Đã xuất bản)
19. **Trịnh Chí Thâm**, Trương Thị Biên. **2018**. THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP CHO VẤN ĐỀ THẤT NGHIỆP VÀ THIẾU VIỆC LÀM Ở HUYỆN TRẦN VĂN THỜI, TỈNH CÀ MAU. Khoa học và Công nghệ Việt Nam. 4 (3) - 2018. 61-68. (Đã xuất bản)
20. **Trịnh Chí Thâm**. **2018**. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ THÁI ĐỘ HỌC TẬP VÀ THÁI ĐỘ HỌC TẬP MÔN ĐỊA LÍ CỦA HỌC SINH BẬC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG. Dạy và Học Ngày nay. 02-2018. 26-29. (Đã xuất bản)

21. **Trịnh Chí Thâm**, Trần Thị Mỹ Linh, Nguyễn Cao Cường. **2018**. SỬ DỤNG CÁC PHƯƠNG TIỆN TRA CỨU THUẬT NGỮ TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH CỦA SINH VIÊN NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÍ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Thiết bị giáo dục. 177. 48-50. (Đã xuất bản)
22. **Trịnh Chí Thâm**, Nguyễn Thị Mỹ Nhân. **2018**. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH LAO ĐỘNG VÀ VIỆC LÀM XÃ CHÂU HUNG, HUYỆN THẠNH TRỊ, TỈNH SÓC TRĂNG. Khoa học và Công nghệ Việt Nam. 4 (2) - 2018. 1-9. (Đã xuất bản)
23. **Trịnh Chí Thâm**. **2018**. ĐÁNH GIÁ THÁI ĐỘ HỌC TẬP MÔN ĐỊA LÍ CỦA HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG VÀ ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP. NGHIÊN CỨU TRƯỜNG HỢP TẠI THÀNH PHỐ CẦN THƠ. Dạy và Học Ngày nay. 07 - 2018. 48-51. (Đã xuất bản)
24. **Trịnh Chí Thâm**, Nguyễn Cao Cường, Trần Thị Mỹ Linh. **2018**. THỰC TRẠNG SỬ DỤNG CÁC PHƯƠNG TIỆN TRA CỨU THUẬT NGỮ TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH CỦA SINH VIÊN NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÍ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Thiết bị Giáo dục. 177, Kì 2 (9-2018). 48-50. (Đã xuất bản)
25. Lê Văn Nhung, Hồ Thị Thu Hồ, Lê Văn Hiệu, Nguyễn Minh Quang, **Trịnh Chí Thâm**, Nguyễn Thị Ngọc Phúc, Trần Đức Tuấn, Nguyễn Cao Cường, Trần Thị Mỹ Linh. **2018**. HỌC TẬP CHUYÊN HÓA TRONG CÁC MÔ HÌNH SINH KẾ BỀN VỮNG THÍCH ỨNG VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU Ở HUYỆN PHONG ĐIỀN, THÀNH PHỐ CẦN THƠ. Hội Nghị Khoa học Địa lý toàn quốc lần thứ 10. . 214-221. (Đã xuất bản)
26. **Trịnh Chí Thâm**. **2018**. MỘT SỐ CHIẾN LƯỢC NHẪM PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC. Giáo dục. 423 (Kì 1 - 2/2018). 23-26. (Đã xuất bản)
27. **Trịnh Chí Thâm**. **2017**. XÂY DỰNG MA TRẬN TRONG SOẠN ĐỀ TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN MÔN ĐỊA LÍ. Dạy và Học Ngày nay. 9-2017. 36-42. (Đã xuất bản)
28. **Trịnh Chí Thâm**, Nguyễn Cẩm Thủy. **2017**. SỰ KHÁC NHAU VỀ THÁI ĐỘ HỌC TẬP MÔN ĐỊA LÍ CỦA HỌC SINH THPT. NGHIÊN CỨU TRƯỜNG HỢP TẠI THÀNH PHỐ CẦN THƠ. Dạy và Học Ngày nay. 06-2017. 43-45. (Đã xuất bản)
29. **Trịnh Chí Thâm**, Hồ Phan Hồng Duyên. **2017**. HIỆN TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN NGÀNH TRỒNG KHOAI LANG HUYỆN BÌNH TÂN, TỈNH VĨNH LONG. Tạp chí Khoa học và Công nghệ Việt Nam. Số 3 (2) - 2017. 45-53. (Đã xuất bản)
30. **Trịnh Chí Thâm**. **2017**. NHỮNG ĐIỀU KIỆN CẦN THIẾT NHẪM PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC. Dạy và Học Ngày nay. 06-2017. 61-3. (Đã xuất bản)
31. **Trịnh Chí Thâm**. **2016**. NHỮNG RÀO CẢN VỀ TRUYỀN THỐNG VÀ VĂN HÓA HỌC TẬP TRONG QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN CHO SV NGÀNH SP ĐỊA LÍ - TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh (Kì yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia). 06-2016. 148-161. (Đã xuất bản)
32. **Trịnh Chí Thâm**, CHU THỊ HƯƠNG. **2016**. NHẬN THỨC CỦA GIÁO VIÊN VỀ VIỆC ỨNG DỤNG DẠY HỌC DỰ ÁN TRONG GIẢNG DẠY ĐỊA LÍ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG. NGHIÊN CỨU TRƯỜNG HỢP TẠI QUẬN NINH KIỀU – THÀNH PHỐ CẦN THƠ. Dạy và học ngày nay. 09-2016. 43-46. (Đã xuất bản)
33. **Trịnh Chí Thâm**. **2016**. ĐÁNH GIÁ THÁI ĐỘ CỦA HỌC SINH THPT ĐỐI VỚI VIỆC HỌC MÔN ĐỊA LÍ. NGHIÊN CỨU TRƯỜNG HỢP TẠI THÀNH PHỐ CẦN THƠ. KHOA HỌC ĐỊA LÍ VN VỚI PHÁT TRIỂN KINH TẾ XANH. . 1210-1220. (Đã xuất bản)

34. **Trịnh Chí Thâm. 2016.** MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ DẠY HỌC THÔNG QUA DỰ ÁN TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ (THE LITERATURE REVIEW ON PROJECT-BASED LEARNING IN TEACHING AND LEARNING SECONDARY GEOGRAPHY). *Đạy và học ngày nay*. 09-2016. 57-59. (Đã xuất bản)

35. **Trịnh Chí Thâm. 2016.** THE IMPORTANCE OF DEVELOPING CRITICAL THINKING FOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN VIETNAM (TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN CHO HỌC SINH THPT Ở VIỆT NAM). *Đạy và học ngày nay*. 07-2016. 48-50. (Đã xuất bản)