

## LÝ LỊCH KHOA HỌC

### I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **TRẦN LƯƠNG**

Giới tính: Nam

Email: **tuong@ctu.edu.vn**

Ngạch viên chức: Giảng viên cao cấp

Trình độ chuyên môn: Tiến sĩ

Học hàm: Phó giáo sư

Đơn vị công tác: Bộ môn Tâm lý - Giáo dục

### II. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

#### 1. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.

STT	Tên lĩnh vực nghiên cứu chính
-----	-------------------------------

#### 2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

STT	Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (Tỉnh, bộ, ngành)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
-----	--	----------------	------------------------------	-----------------------------------

#### 3. Sách và giáo trình xuất bản.

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
1	Lý luận dạy học đại học	Trường Đại học Cần Thơ	2018			X
2	Giáo dục học				X	
3	Lý luận dạy học hiện đại					X

#### 4. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

##### Xuất bản tiếng Anh

1. **Trần Lương**. 2020. MISBEHAVIOR OF PEDAGOGICAL STUDENTS IN CLASSROOM: A CASE STUDY OF CAN THO UNIVERSITY IN VIET NAM. Universal Journal of Educational Research. 8. 2772-2777. (Đã xuất bản)

2. Van-Son Huynh, **Trần Lương**, Vinh-Khuong Nguyen, Thien-Vu Giang, Vinh - Loc Sam. 2020. EDUCATIONAL HUMAN RESOURCE PROJECTION: A STUDY IN VIETNAMESE PRESCHOOL EDUCATION FROM 2017 TO 2027. Universal Journal of Educational Research. 8. 2464-2473. (Đã xuất bản)

3. **Trần Lương**, Nguyễn Thị Bích Phượng. **2020**. CORRELATIONS BETWEEN CAREER PROSPECTS AND LEARNING OF PEDAGOGICAL STUDENTS IN CAN THO UNIVERSITY, VIETNAM. Universal Journal of Educational Research. 8. 6273-6279. (Đã xuất bản)
4. **Trần Lương**. **2020**. THE SITUATION OF FORECASTING THE NUMBER OF CHILDREN AND STUDENTS ATTENDING SCHOOL: AN EXPLORATION STUDY BASED ON PRIMARY TEACHERS' EVALUATION IN VIETNAM. Journal of Social Sciences Research. 6. 321-324. (Đã xuất bản)
5. **Trần Lương**, Nguyễn Thị Bích Phượng. **2020**. A STUDY ON NEGATIVE EMOTIONS OF VIETNAMESE STUDENTS. Journal of Human Ecology. 70. 166-172. (Đã xuất bản)
6. **Trần Lương**, Thien-Vu Giang, Van-Son Huynh, Mai-Lan Nguyen-Thi, Diem-My Nguyen-Thi. **2020**. VOCATIONAL ORIENTATION AND THE NEED FOR ESTABLISHING CAREER COUNSELLING OFFICE IN VIETNAMESE SCHOOLS. JOURNAL OF TECHNICAL EDUCATION AND TRAINING. 12. 46-54. (Đã xuất bản)
7. Son Van Huynh, **Trần Lương**, Tu Thi Nguyen, Vu Thien Giang. **2019**. CORRELATIONS BETWEEN COMPONENTS OF SOCIAL EMOTIONAL LEARNING OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN HO CHI MINH CITY, VIETNAM. European Journal of Contemporary Education. 8. 790-800. (Đã xuất bản)
8. Son Huynh Van , **Trần Lương**, Hoi Dinh Duc , Thien Do Tat, Vu Giang Thien . **2019**. THE STRESS PROBLEMS AND THE NEEDS FOR STRESS COUNSELING OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN VIETNAM. European Journal of Educational Research. 8. 1053 - 1061. (Đã xuất bản)
9. **Trần Lương**, Vu Thien Giang , Hoi Duc Dinh , Son Van Huynh . **2019**. IMPROVING THE SELF-AWARENESS CAPACITY OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS BY FORMING A SCHOOL COUNSELING MODEL BASED ON STUDENT CAPACITY DEVELOPMENT ORIENTATION IN VIETNAM. PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21st CENTURY. 77. 722-733. (Đã xuất bản)
10. Huỳnh Văn Sơn, **Trần Lương**, Nguyễn Thị Diễm My. **2018**. SELF-AWARENESS AND SLEF-MANAGEMENT OF STUDENTS IN GRADES 4 AND 5 IN VIETNAM. International Journal of Education and Psychology in the Community. 8 (1&2), July. 146-156. (Đã xuất bản)

#### **Xuất bản tiếng Việt**

1. Nguyen Le Bao Hoang, **Trần Lương**, Mai My Hanh, Do Tat Thien, Giang Thien Vu. **2021**. GETTING CHILDREN READY FOR SCHOOL: FAMILIARIZATION WITH NUMERICAL SYMBOLS – AN IMPORTANT CONTENT IN MATHEMATICS EDUCATION. HO CHI MINH CITY UNIVERSITY OF EDUCATION JOURNAL OF SCIENCE. 18. 2049-2065. (Đã xuất bản)
2. Nguyen Thi Thuy Hang, **Trần Lương**. **2021**. THỰC TRẠNG NĂNG LỰC CỦA CÁN BỘ ĐOÀN THANH NIÊN CÔNG SẢN HỒ CHÍ MINH TẠI QUẬN NINH KIỀU, THÀNH PHỐ CẦN THƠ. Tạp chí Thiết bị Giáo dục. 7. 432-434. (Đã xuất bản)
3. Hồ Thị Hoàng Oanh, Nguyễn Thị Bích Phượng, **Trần Lương**. **2021**. THỰC TRẠNG LẬP KẾ HOẠCH QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA SV TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí Thiết bị Giáo dục. 246. 146-148. (Đã xuất bản)

4. Hồ Thị Hoàng Oanh, Nguyễn Thị Bích Phượng, **Trần Lương**. 2021. THỰC TRẠNG NHẬN THỨC CỦA CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ SINH VIÊN VỀ TẦM QUAN TRỌNG CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí Thiết bị Giáo dục. 244. 156-157. (Đã xuất bản)
5. Nguyễn Thị Bích Phượng, **Trần Lương**. 2021. THỰC TRẠNG NHU CẦU VỀ HÌNH THỨC TƯ VẤN HỌC ĐƯỜNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐHTC. Tạp chí Giáo dục. 5/2021. 138-143. (Đã xuất bản)
6. Trần Thị Thủy Tiên, **Trần Lương**. 2021. TỔ CHỨC BỘ MÁY QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VĂN HÓA ỨNG XỬ TRONG TRƯỜNG HỌC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí Thiết bị Giáo dục. 6. 394-396. (Đã xuất bản)
7. Nguyễn Thị Thủy Hằng, **Trần Lương**. 2021. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CÁN BỘ ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH. Tạp chí Thiết bị Giáo dục. 6. 409-411. (Đã xuất bản)
8. **Trần Lương**, Đào Vũ Nguyên. 2020. RÀO CẢN TRONG VIỆC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÔNG TÁC THAM VẤN HỌC ĐƯỜNG Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TẠI HUYỆN PHÚ TÂN, TỈNH CÀ MAU. Thiết bị giáo dục. 7. 152-154. (Đã xuất bản)
9. Nguyễn Thị Bích Phượng, **Trần Lương**. 2020. TƯƠNG QUAN GIỮA TÍNH TỰ GIÁC, TÍCH CỰC, ĐỘC LẬP, CHỦ ĐỘNG VÀ SÁNG TẠO TRONG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí Giáo dục. 158. 83-85. (Đã xuất bản)
10. **Trần Lương**. 2020. GIÁO DỤC HÀNH VI VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Thiết bị giáo dục. 5. 202-204. (Đã xuất bản)
11. Nguyễn Thị Bích Phượng, **Trần Lương**, Nguyễn Thị Tứ, Vũ Thu Trang. 2020. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ VỀ MÔ HÌNH THAM VẤN HỌC ĐƯỜNG TRONG CÔNG TÁC TÂM LÝ HỌC TRƯỜNG HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CỦA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018. Kỷ yếu hội thảo "Phát triển công tác tư vấn tâm lý học trường học ở Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - mô hình và cơ chế. . 187-203. (Đã xuất bản)
12. Nguyễn Thị Bích Phượng, **Trần Lương**. 2020. THỰC TRẠNG HÀNH VI VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí Giáo dục. 155. 55-57. (Đã xuất bản)
13. **Trần Lương**. 2020. MỐI TƯƠNG QUAN GIỮA NHẬN THỨC, THÁI ĐỘ VÀ HÀNH VI VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí giáo dục. 1. 29-33. (Đã xuất bản)
14. Nguyễn Thị Bích Phượng, **Trần Lương**, Nguyễn Thanh Huân. 2019. NHỮNG VẤN ĐỀ GẶP PHẢI CỦA HỌC SINH TRUNG HỌC TẠI THÀNH PHỐ CẦN THƠ PHÂN TÍCH TRÊN CÁC BÌNH DIỆN. Kỷ yếu hội thảo "Thực trạng công tác tư vấn học đường tại các trường trung học trên địa bàn thành phố Cần Thơ". 1. 78-90. (Đã xuất bản)
15. **Trần Lương**. 2018. THỰC TRẠNG KỸ NĂNG LẬP KẾ HOẠCH TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí Khoa học. 15(4). 119-129. (Đã xuất bản)
16. **Trần Lương**. 2018. TÁC ĐỘNG CỦA FACEBOOK ĐẾN VIỆC HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Giáo dục & Xã hội. Số 84 (145). 24-29. (Đã xuất bản)
17. **Trần Lương**. 2018. BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG LẬP KẾ HOẠCH TỰ HỌC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Giáo dục & Xã hội. Số đặc biệt, kỳ 1 tháng 5. 290-293. (Đã xuất bản)

18. **Trần Lương. 2018.** MEASURES OF ORGANIZING THE MODULES DESIGNED IN CREDIT-BASED TEACHING FOR A PEDAGOGICAL COURSE IN UNIVERSITIES OF EDUCATION. Hanoi National University of Education. 63. 90-96. (Đã xuất bản)
19. Huỳnh Văn Sơn, **Trần Lương. 2017.** GIÁO DỤC NĂNG LỰC CẢM XÚC XÃ HỘI TIẾP CẬN THEO MÔ HÌNH SEL TRONG ĐÀO TẠO-BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN HIỆN ĐẠI. Kỷ yếu hội thảo quốc tế: Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm. . 444-453. (Đã xuất bản)
20. Nguyễn Thị Bích Phượng, **Trần Lương. 2017.** MỘT SỐ BIỂU HIỆN TÍNH TRUNG THỰC CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ - NÉT TÍNH CÁCH CÓ MỐI TƯƠNG QUAN VỚI KẾT QUẢ HỌC TẬP. Tạp chí Giáo dục và Xã hội. 09 (số đặc biệt). 310-324. (Đã xuất bản)
21. **Trần Lương. 2017.** THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC THEO MODULE-GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM. Hội thảo quốc tế: Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm. . 230-241. (Đã xuất bản)
22. **Trần Lương. 2017.** THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC THEO MODULE-GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC TRONG ĐÀO TẠO THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM HIỆN NAY. Hội thảo khoa học quốc gia "Nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông". . 516-525. (Đã xuất bản)
23. **Trần Lương. 2017.** THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC THEO MODULE-GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC TRONG ĐÀO TẠO THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM HIỆN NAY. Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia- Nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. . 516-525. (Đã xuất bản)
24. **Trần Lương, Nguyễn Thị Bích Phượng. 2017.** CHÍNH SÁCH MIỄN HỌC PHÍ ĐỐI VỚI SINH VIÊN. Tác động của chính sách miễn học phí cho SV sư phạm đến chất lượng tuyển sinh và đào tạo giáo viên. . 9-15. (Đã xuất bản)
25. **Trần Lương. 2016.** THỰC TRẠNG KỸ NĂNG LẬP KẾ HOẠCH HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Thiết bị Giáo dục. 128. 107-111. (Đã xuất bản)
26. **Trần Lương. 2016.** THIẾT KẾ BÀI HỌC TIẾP CẬN THEO LÝ THUYẾT MODULE. Tạp chí Khoa học. 1. 127-142. (Đã xuất bản)
27. **Trần Lương. 2016.** BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN KỸ MỀM CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế-Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016. . 387-395. (Đã xuất bản)
28. **Trần Lương. 2015.** THIẾT KẾ ĐỊNH HƯỚNG KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA MODULE DẠY HỌC. Tạp chí giáo dục. 3. 106-108. (Đã xuất bản)
29. **Trần Lương. 2015.** THIẾT KẾ VÀ TỔ CHỨC DẠY HỌC THEO MODULE - GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH HỌC PHẦN GIÁO DỤC HỌC TRONG ĐÀO TẠO THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HIỆN NAY. Tâm lý học và Giáo dục học trong sự nghiệp phát triển con người Việt Nam. . 725-729. (Đã xuất bản)
30. **Trần Lương. 2015.** BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí Khoa học. 9. 84-90. (Đã xuất bản)

31. **Trần Lương. 2015.** THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH HỌC PHẦN GIÁO DỤC THEO LÝ THUYẾT MODULE TRONG ĐÀO TẠO THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ. Tạp chí giáo dục. 5. 199-200. (Đã xuất bản)
32. **Trần Lương. 2015.** TỔ CHỨC BÀI HỌC TIẾP CẬN THEO LÝ THUYẾT MODULE TRONG ĐÀO TẠO THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ. Tâm lý học và Giáo dục học trong sự nghiệp phát triển con người Việt Nam. . 730-733. (Đã xuất bản)
33. **Trần Lương. 2015.** THỰC TRẠNG KỸ NĂNG QUẢN LÝ THỜI GIAN CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí Khoa học - Đại học Huế. 06. 133-143. (Đã xuất bản)
34. **Trần Lương. 2015.** TỔ CHỨC MODULE DẠY HỌC TRONG ĐÀO TẠO TÍN CHỈ. Tạp chí giáo dục. 02. 31-33,42. (Đã xuất bản)
35. **Trần Lương. 2015.** PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG KIẾN ĐỊNH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí khoa học. 08. 178-189. (Đã xuất bản)
36. **Trần Lương. 2014.** PHÁT TRIỂN KĨ NĂNG GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Tạp chí Khoa học. 8. 42-53. (Đã xuất bản)
37. **Trần Lương. 2014.** BIỆN PHÁP GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Kỷ yếu hội nghị nghiên cứu khoa học trẻ, Trường Đại học Cần Thơ. 1. (Đã xuất bản)
38. **Trần Lương. 2011.** THỰC TRẠNG VÀ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH HỌC PHẦN GIÁO DỤC HỌC TRONG ĐÀO TẠO THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐHCT. Dạy và học ngày nay. 2. 58-63. (Đã xuất bản)
39. **Trần Lương. 2011.** THIẾT KẾ MODULE HỌC PHẦN GIÁO DỤC HỌC THEO TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ. Giáo dục. . (Đã xuất bản)
40. **Trần Lương. 2010.** THIẾT KẾ MODULE HỌC PHẦN GIÁO DỤC HỌC THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐHCT. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. . (Đã xuất bản)
41. **Trần Lương. 2010.** RÈN LUYỆN KỸ NĂNG SỬ DỤNG TÍN HIỆU PHI NGÔN NGỮ TRONG GIAO TIẾP SỰ PHẠM CHO SINH VIÊN. Tổ chức hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm, thực trạng-nguyên nhân và giải pháp. . 113. (Đã xuất bản)