

## LÝ LỊCH KHOA HỌC

### I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **TRẦN NGUYỄN HƯƠNG THẢO**

Email: [tnhthao@ctu.edu.vn](mailto:tnhthao@ctu.edu.vn)

Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ

Đơn vị công tác: Bộ môn Sư phạm Ngữ văn

Giới tính: Nữ

Ngạch viên chức: Giảng viên

Học hàm:

### II. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

#### 1. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.

STT	Tên lĩnh vực nghiên cứu chính
1	Khoa học giáo dục học nói chung, bao gồm cả đào tạo, sư phạm học, lý luận giáo dục,...
2	Nghiên cứu chung về ngôn ngữ
3	Lý luận văn học; Nghiên cứu văn học nói chung

#### 2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

STT	Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (Tỉnh, bộ, ngành)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
-----	--	----------------	------------------------------	-----------------------------------

#### 3. Sách và giáo trình xuất bản.

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
-----	----------	--------------	--------------	---------	---------	--------------

#### 4. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

##### Xuất bản tiếng Anh

1. Nguyễn Thị Hồng Nam, **Trần Nguyễn Hương Thảo**, Võ Huy Bình, Nguyễn Hải Yến. **2018**. PROFESSIONAL DEVELOPMENT: REFLECTIVE STORIES OF TEACHER EDUCATORS AT THE SCHOOL OF EDUCATION, CAN THO UNIVERSITY, VIETNAM. Supporting Professional Learning in Southeast Asian University through DEPISA. DEPISA Monograph 5. 41-57. (Đã xuất bản)

2. Nguyễn Thị Hồng Nam, Nguyễn Hải Yến, **Trần Nguyễn Hương Thảo**, Võ Huy Bình. **2016**. ENHANCING PRE-SERVICE TEACHERS' SKILLS IN OBSERVATION, FEEDBACK AND REFLECTION DURING MICRO-TEACHING PRACTICE: A CASE STUDY AT THE SCHOOL OF EDUCATION, CAN THO UNIVERSITY, VIETNAM. Investigations into Professional Practice Learning from Action Research Projects Australia & Southeast Asia. Monograph no.4. 18 - 38. (Đã xuất bản)

3. Nguyễn Thị Hồng Nam, **Trần Nguyên Hương Thảo**, Võ Huy Bình, Nguyễn Hải Yến. **2015**. EFFECTS OF SOME STRATEGIES ON THE OBSERVATION AND GIVING FEEDBACK SKILLS OF PRE-SERVICE TEACHERS DURING MICRO TEACHING: A CASE STUDY AT THE SCHOOL OF EDUCATION, CAN THO UNIVERSITY, VIETNAM.. The 9th DEPISA INTERNATIONAL CONFERENCE Developing Professionalism through Investigating Practice 24th – 25th June 2015 Faculty of Humanities and Social Sciences Nakhon Pathom Rajabhat University, Thailand. . 12. (Đã xuất bản)

**Xuất bản tiếng Việt**

1. Nguyễn Thị Hồng Nam, **Trần Nguyên Hương Thảo**. **2017**. DẠY TẠO LẬP VĂN BẢN DỰA TRÊN TIẾN TRÌNH - NHỮNG BÀI HỌC KINH NGHIỆM CHO DẠY TẠO LẬP VĂN BẢN Ở VIỆT NAM. Tạp chí khoa học trường ĐH Sư phạm TP Hồ Chí Minh. 14 (4b). 116-126. (Đã xuất bản)

2. Nguyễn Thị Hồng Nam, **Trần Nguyên Hương Thảo**, Võ Huy Bình, Nguyễn Hải Yến. **2016**. MÔ HÌNH TẬP GIẢNG PHÁT TRIỂN KĨ NĂNG CHIÊM NGHIỆM, QUAN SÁT VÀ PHẢN HỒI CHO SINH VIÊN SƯ PHẠM. Hội thảo "Đổi mới nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn trong nhà trường Sư phạm", ĐHSP Hà Nội, tháng 12/2015. . 485-493. (Đã xuất bản)