

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **TRẦN THỊ NÂU**

Email: **ttnau@ctu.edu.vn**

Trình độ chuyên môn: **Tiến sỹ**

Đơn vị công tác: **Bộ môn Sư phạm Ngữ văn**

Giới tính: **Nữ**

Ngạch viên chức: **Giảng viên chính**

Học hàm:

II. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.

STT	Tên lĩnh vực nghiên cứu chính
-----	-------------------------------

2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

STT	Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (Tỉnh, bộ, ngành)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
-----	--	----------------	------------------------------	-----------------------------------

3. Sách và giáo trình xuất bản.

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
1	Dạy tác phẩm văn học nước ngoài trong nhà trường	Đại học Cần Thơ	2021		X	
2	Cơ sở văn hóa Việt Nam					X
3	Giáo dục và hội nhập quốc tế					X
4	Văn học Châu Mỹ (Hoa Kỳ, Mỹ La tinh)				X	
5	Văn học Châu Âu			978-604-919-072-8.		X
6	Văn học Nga				X	

4. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

Xuất bản tiếng Việt

1. **Trần Thị Nâu**, Nguyễn Thị Ngọc Vẹn. **2021**. ĐẶC ĐIỂM NGÔN TỪ NGHỆ THUẬT TRONG TIỂU THUYẾT "SẼ LÀ SẼ BẮT CHUỘT"; CỦA HỒ ANH THÁI. Ngôn ngữ và đời sống. 8 (315). 31-40. (Đã xuất bản)

2. **Trần Thị Nâu. 2018.** CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG CÂU HỎI NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TƯ DUY PHẢN BIỆN CHO SINH VIÊN NGÀNH SƯ PHẠM NGỮ VĂN. Dạy và học ngày nay. 04. 54-57. (Đã xuất bản)
3. **Trần Thị Nâu. 2018.** BÀN VỀ NỘI DUNG TƯ TƯỞNG VÀ Ý NGHĨA GIÁO DỤC CỦA TRUYỆN CỔ TÍCH CÁI BIÊN "NGƯ ÔNG VÀ CON CÁ NHỎ" CỦA A.S. PUSHKIN. Dạy và học ngày nay. 10. 85-87. (Đã xuất bản)
4. **Trần Thị Nâu. 2018.** ỨNG DỤNG MÔ HÌNH DẠY HỌC ĐẢO TRÌNH NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TƯ DUY BẬC CAO CHO SINH VIÊN CHO SINH VIÊN. Giáo dục và xã hội. 86(147). 34-38. (Đã xuất bản)
5. **Trần Thị Nâu, Lâm Thị Thanh Tuyền. 2016.** PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TƯ DUY PHẢN BIỆN CHO SINH VIÊN NGÀNH SƯ PHẠM NGỮ VĂN-NHIỆM VỤ QUAN TRỌNG TRƯỚC YÊU CẦU NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN. Dạy và học ngày nay. 06-2016. 11-14,23. (Đã xuất bản)
6. Lâm Thị Thanh Tuyền, **Trần Thị Nâu. 2016.** PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TƯ DUY PHẢN BIỆN CHO HỌC SINH QUA DẠY ĐỌC HIỂU VĂN BẢN MÔN NGỮ VĂN. Giáo dục và xã hội. 66(127). 33-36. (Đã xuất bản)
7. **Trần Thị Nâu, Nguyễn Thị Thanh Thúy. 2016.** PHƯƠNG PHÁP "THÂN GIÁO" CỦA KHÔNG TỬ VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM VỀ TRAU DỒI ĐẠO ĐỨC NHÀ GIÁO. Giáo dục và xã hội. 64(125). 19-22,35. (Đã xuất bản)
8. Đồng Thủy Thảo, **Trần Thị Nâu. 2016.** MỘT VÀI SUY NGHĨ VỀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM GIÁO DỤC TRONG QUÁ TRÌNH ĐỔI MỚI VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ TỪ QUAN NIỆM GIÁO DỤC CỦA LEV TOLSTOI. Đào tạo giáo viên của Khoa Sư phạm trường Đại học Cần Thơ-thành quả, thách thức và định hướng. Kỷ niệm 50 xây dựng và phát triển trường ĐHTC. 133-142. (Đã xuất bản)
9. **Trần Thị Nâu. 2015.** CÁI ĐẸP CỨU THẾ GIỚI-CẢM THỨC TÔN GIÁO TRONG SÁNG TÁC CỦA F. M. DOSTOIEVSKI. nghiên cứu văn học. 02. 131-142. (Đã xuất bản)
10. **Trần Thị Nâu, Phạm Thị Ngọc Yến. 2015.** SỬ DỤNG SƠ ĐỒ TƯ DUY TRONG DẠY HỌC BÀI "NGƯỜI TRONG BAO" VÀ "SỐ PHẬN CON NGƯỜI". Giáo dục và xã hội. 48 (109). 15-18. (Đã xuất bản)
11. **Trần Thị Nâu, Nguyễn Thị Ngọc Linh. 2014.** VẬN DỤNG THANG NHẬN THỨC BLOOM VÀO VIỆC THIẾT KẾ CÂU HỎI ĐỂ ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYÊN TRONG GIẢNG DẠY VĂN HỌC NƯỚC NGOÀI Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG. Giáo dục & xã hội. Số 43 (104). 24-33. (Đã xuất bản)
12. **Trần Thị Nâu, Nguyễn Thị Ngọc Linh. 2014.** MỘT SỐ NĂNG LỰC GIÁO VIÊN CẦN CÓ TRONG DẠY HỌC TÍCH HỢP VÀ DẠY HỌC PHÂN HÓA. Dạy học tích hợp, dạy học phân hóa Ở trường trung học đáp Ứng yêu cầu chương trình & sách giáo khoa sau năm 2015. . 73-80. (Đã xuất bản)
13. **Trần Thị Nâu, Nguyễn Thị Ngọc Linh. 2014.** VẬN DỤNG THANG NHẬN THỨC BLOOM VÀO THIẾT KẾ CÂU HỎI ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYÊN TRONG DẠY HỌC VĂN HỌC NƯỚC NGOÀI Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG. Giáo dục và xã hội. 43 (104). 24-26,33. (Đã xuất bản)