

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **VÕ HUY BÌNH**

Email: **vhbinh@ctu.edu.vn**

Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ

Đơn vị công tác: Bộ môn Sư phạm Ngữ văn

Giới tính: Nam

Ngạch viên chức: Giảng viên

Học hàm:

II. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.

STT	Tên lĩnh vực nghiên cứu chính
-----	-------------------------------

2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

STT	Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (Tỉnh, bộ, ngành)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
-----	--	----------------	------------------------------	-----------------------------------

3. Sách và giáo trình xuất bản.

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
-----	----------	--------------	--------------	---------	---------	--------------

4. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

Xuất bản tiếng Anh

1. Nguyễn Thị Hồng Nam, Trần Nguyên Hương Thảo, **Võ Huy Bình**, Nguyễn Hải Yến. **2018**. PROFESSIONAL DEVELOPMENT: REFLECTIVE STORIES OF TEACHER EDUCATORS AT THE SCHOOL OF EDUCATION, CAN THO UNIVERSITY, VIETNAM. Supporting Professional Learning in Southeast Asian University through DEPISA. DEPISA Monograph 5. 41-57. (Đã xuất bản)

2. Nguyễn Thị Hồng Nam, Nguyễn Hải Yến, Trần Nguyên Hương Thảo, **Võ Huy Bình**. **2016**. ENHANCING PRE-SERVICE TEACHERS' SKILLS IN OBSERVATION, FEEDBACK AND REFLECTION DURING MICRO-TEACHING PRACTICE: A CASE STUDY AT THE SCHOOL OF EDUCATION, CAN THO UNIVERSITY, VIETNAM. Investigations into Professional Practice Learning from Action Research Projects Australia & Southeast Asia. Monograph no.4. 18 - 38. (Đã xuất bản)

3. Nguyễn Thị Hồng Nam, Trần Nguyên Hương Thảo, **Võ Huy Bình**, Nguyễn Hải Yến. **2015**. EFFECTS OF SOME STRATEGIES ON THE OBSERVATION AND GIVING FEEDBACK SKILLS OF PRE-SERVICE TEACHERS DURING MICRO TEACHING: A CASE STUDY AT THE SCHOOL OF EDUCATION, CAN THO UNIVERSITY, VIETNAM.. The 9th DEPISA INTERNATIONAL CONFERENCE Developing Professionalism through Investigating Practice 24th – 25th June 2015 Faculty of Humanities and Social Sciences Nakhon Pathom Rajabhat University, Thailand. . 12. (Đã xuất bản)
4. Nguyễn Thị Hồng Nam, **Võ Huy Bình**. **2015**. AN INVESTIGATION INTO THE LEVELS OF FEEDBACK AND REFLECTION DURING PRE-SERVICE TEACHERS' MICRO-TEACHING PRACTICES. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 01. 116-124. (Đã xuất bản)
5. Nguyễn Thị Hồng Nam, Trịnh Thị Hương, **Võ Huy Bình**. **2014**. STRATEGIES TO ASSIST PRE-SERVICE TEACHERS TO REFLECT-IN-ACTION AND REFLECT-O-ACTION DURING PRACTICUM: A CASE STUDY FROM VIETNAM. Developing Educational Professionals in Southeast Asia DEPISA Monograph no. 3. Monograph no. 3. (Đã xuất bản)
6. Trịnh Thị Hương, Nguyễn Thị Hồng Nam, **Võ Huy Bình**. **2014**. STRATEGIES TO ASSIST PRE-SERVICE TEACHERS TO REFLECT-IN-ACTION AND REFLECT-O-ACTION DURING PRACTICUM: A CASE STUDY FROM VIETNAM. Improving Teaching and Learning Perspectives from Australia & Southeast Asia. 3. 3750. (Đã xuất bản)

Xuất bản tiếng Việt

1. Nguyễn Thị Hồng Nam, **Võ Huy Bình**. **2016**. CHUẨN NĂNG LỰC, CHƯƠNG TRÌNH, CÁCH DẠY VÀ CÁCH ĐÁNH GIÁ MÔN NGỮ VĂN ANH CỦA HOA KỲ - BÀI HỌC KINH NGHIỆM CHO VIỆT NAM. Tạp chí khoa học Đại học Sài Gòn. 22 (47). 270-292. (Đã xuất bản)
2. Nguyễn Thị Hồng Nam, Trần Nguyên Hương Thảo, **Võ Huy Bình**, Nguyễn Hải Yến. **2016**. MÔ HÌNH TẬP GIẢNG PHÁT TRIỂN KĨ NĂNG CHIÊM NGHIỆM, QUAN SÁT VÀ PHẢN HỒI CHO SINH VIÊN SƯ PHẠM. Hội thảo "Đổi mới nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn trong nhà trường Sư phạm", ĐHSPT Hà Nội, tháng 12/2015. . 485-493. (Đã xuất bản)
3. Trịnh Thị Hương, **Võ Huy Bình**. **2016**. GIỚI THUYẾT VỀ MÔ HÌNH ĐỌC TƯƠNG TÁC TRONG DẠY ĐỌC. Trường đại học sư phạm Hà Nội. tháng 1/2016. 540-546. (Đã xuất bản)
4. Nguyễn Thị Hồng Nam, Trịnh Quốc Lập, **Võ Huy Bình**. **2015**. CHIÊM NGHIỆM - MỘT BIỆN PHÁP HIỆU QUẢ ĐỂ PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ. Số 41. 97-101. (Đã xuất bản)
5. Nguyễn Thị Hồng Nam, **Võ Huy Bình**. **2014**. CHUẨN MÔN HỌC VÀ MỘT SỐ BÀI HỌC KINH NGHIỆM VỀ THIẾT KẾ CHUẨN MÔN NGỮ VĂN CỦA VIỆT NAM VÀ MÔN NGÔN NGỮ ANH CỦA HOA KỲ. Tạp chí KHOA HỌC trường ĐH Sư phạm TPHCM. 56 (90). 116-125. (Đã xuất bản)
6. Nguyễn Thị Hồng Nam, **Võ Huy Bình**. **2012**. ĐÔI NÉT VỀ CHƯƠNG TRÌNH, Dạy học Ngữ văn. 1. 689. (Đã xuất bản)